



حَيَاتِي فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تكون قادرًا على:

- ١- أن تكتب رسالة قصيرة.
- ٢- أن تكون جملاً فيها صفة وموصوف.
- ٣- أن تعزز استخدامك للفعل المضارع.
- ٤- أن تتعرف أسماء بعض الدول والمدن والمعالم العربية.

حَيَاتِي فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ



كتب «آدم» رسالةً إلكترونيَّةً إلى صديقه «خالد» اليمني في أمريكا، قال فيها:



بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز خالد

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ أَنْتَ وَأَسْرَتُكَ بِخَيْرٍ، وَأُحِبُّ أَنْ

أَكْتُبَ لَكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هَذِهِ الرَّسَالَةَ الْقَصِيرَةَ.

حَيَاتِي فِي «مِصْرَ» تَخْتَلِفُ عَن حَيَاتِي فِي بَلَدِي، هُنَا أَصْحُو مِنَ النَّوْمِ وَأَذْهَبُ إِلَى مَرَكَزِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الدِّرَاسَةَ تَأْخُذُ كُلَّ وَقْتِي، يَوْمُ الإِجَازَةِ هُنَا الْجُمُعَةُ - كَمَا تَعْرِفُ - أَذْهَبُ أَنَا وَزَوْجَتِي «سَارَةَ» لَزِيَارَةِ الأَثَارِ وَالمَتَاحِفِ الكَثِيرَةِ فِي مِصْرَ، وَأَحْيَانًا نُسَافِرُ خَارِجَ القَاهِرَةِ، ذَهَبْنَا إِلَى سَيْنَاءَ وَالإِسْكَندَرِيَّةِ، وَسَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى أَسْوَانَ قَرِيبًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فِي يَوْمِ الإِجَازَةِ أَيْضًا نَزُورُ بَعْضَ الأَصْدِقَاءِ أَوْ نَرْكَبُ مَرَكَبًا فِي النِّيلِ الْجَمِيلِ.

أَتَمَنَّى أَنْ أَزُورَ مَكَّةَ المُكْرَمَةَ وَالمَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ، وَأَزُورَ الأَثَارَ التَّارِيخِيَّةَ فِي اليَمَنِ وَالأُرْدُنِّ وَسُورِيَا وَفِلَسْطِينَ.

أَرْجُو أَنْ تُسَلِّمَ لِي عَلَى جَمِيعِ الأَصْدِقَاءِ فِي العَمَلِ، وَأَنْتَظِرُ رَدَّكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

آدم

القاهرة - مصر

٢٠١٤/٦/٢٠

كلمات وتعبيرات

حياة	رسالة	إلكترونية	العزیز	القصيرة
كما تعرف	المتاحف	كثيرة	أحياناً	بعض
مركب	النيل	الجميل	مكة المكرمة	المدينة المنورة
الآثار	التاريخية	جميع	رد	خارج
أفعال	أتمنى	تكون	أحب	يختلف
يسلم	ينتظر	نلتقي		

كلمات إضافية

طابع	الصفة	الموصوف	رسمي	شخصي
الدكتوراه	موقع إنترنت	نسخة	مدة	ظن
رجل أعمال	البريد الإلكتروني	بحث	الشعر	العربي
داخل	الحجاج	سريع	مفقود	القرية
مطار	تحياتي	علاقة	صعبة	الجهد
أفراد	العصر	عافية	تخبر	تأخر
استقبل	زميل			



تَدْرِيب (١) صَوَاب (٧) أَمْ خَطَأً (٥)؟

- ١-١ آدم الآن في مكة المكرمة. ()
- ٢-١ خالد الآن في اليمن. ()
- ٣-١ آدم أرسل الرسالة بالبريد الإلكتروني. ()
- ٤-١ خالد زميل آدم في العمل. ()
- ٥-١ آدم يعمل في مصر. ()
- ٦-١ خالد يعمل في اليمن. ()
- ٧-١ ذهب آدم وسارة إلى أسوان. ()
- ٨-١ ذهب آدم وسارة إلى سيناء والإسكندرية. ()
- ٩-١ آدم زار المدينة المنورة. ()
- ١٠-١ آدم يتمنى أن يزور الآثار التاريخية في العالم العربي. ()

تدريب (٢) أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

مكة المكرمة - الرد - ينتظر - متاحف - طويلة - جميع - طابع - أتمنى أن - رسالة - أحياناً - قصير

- ١-٢ أكتب لأسرتي كل أسبوع.
- ٢-٢ سوف أسافر إلى في الشهر القادم.
- ٣-٢ أعمل في بنك كبير.
- ٤-٢ أنتظر على رسالتي.
- ٥-٢ السائق أمام الشركة.





- ٦-٢ هذا فلسطيني .
- ٧-٢ هل تُوجدُ للآثارِ في بلادك ؟
- ٨-٢ الطلاب نَجحُوا في الامتحان .
- ٩-٢ سَأَسَافِرُ إلى بَلَدِي في زِيَارَةٍ لِمُدَّة ٦ شُهُور .
- ١٠-٢ أَقْضِي الإِجَازَةَ في زِيَارَةِ الآثَارِ و أَسَافِرُ خَارِجَ القَاهِرَةِ

تدريب (٣) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١-٣ أين سَافَرَ آدم وسارة في مصر ؟
- ٢-٣ إلى أين يَتَمَنَّى آدم وسارة أن يَذْهَبَا ؟
- ٣-٣ كيف يَقْضِي آدم وسارة يَوْمَ الإِجَازَةِ في مصر ؟
- ٤-٣ أين سَيُسَافِرُ آدم وسارة ؟
- ٥-٣ في رأيك : ما الفَرْقُ بين حَيَاةِ آدم في أمريكا وحَيَاتِهِ في مصر ؟

تدريب (٤) لاحظ شكل الفعل المضارع في الجمل التالية ثم أجب :

١- يَدْخُلُ الطَّالِبُ الفِصْلَ = الطَّالِبُ يَدْخُلُ الفِصْلَ
٢- تَدْخُلُ الطَّالِبَةُ الفِصْلَ = الطَّالِبَةُ تَدْخُلُ الفِصْلَ
٣- يَدْخُلُ الطَّلَابُ الفِصْلَ = الطَّلَابُ يَدْخُلُونَ الفِصْلَ
٤- تَدْخُلُ الطَّلَابَاتُ الفِصْلَ = الطَّلَابَاتُ يَدْخُلْنَ الفِصْلَ

أكمل بفعل مضارع مناسب:



- ١-٤ رَجَالُ الْأَعْمَالِ كَثِيرًا خَارِجَ بِلَادِهِمْ .
- ٢-٤ أَوْلَادِي السَّفَرِ إِلَى الْقَرْيَةِ فِي الْإِجَازَةِ .
- ٣-٤ بَنَاتِي كَثِيرًا قَبْلَ الْامْتِحَانَاتِ .
- ٤-٤ الضُّيُوفُ فِي فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِنَ الْجَامِعَةِ .
- ٥-٤ أَصْدِقَائِي سَوْفَ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي النَّادِي الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِي .
- ٦-٤ سَوْفَ أَصْدِقَائِي كُرَةَ الْقَدَمِ فِي النَّادِي الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِي .
- ٧-٤ الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِلْحَجِّ .
- ٨-٤ كَثِيرٌ مِنْ أَصْدِقَائِي كُلِّ عَامٍ لِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ .
- ٩-٤ بَنَاتِي إِلَى الْجَامِعَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ تَقْرِيبًا .
- ١٠-٤ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْإِسْبَانِيَّةَ فِي الْمَرْكَزِ الْإِسْبَانِيِّ .

تدريب (٥) أكمل الحوارات القصيرة التالية:

- ١-٥ كَيْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ كُلِّ يَوْمٍ ؟
- ٢-٥ ؟ أَسَافِرُ فِي الصَّيْفِ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ .
- ٣-٥ هَلْ تَذَاكِرُونَ فِي الصَّبَاحِ ؟ لا، نحن
- ٤-٥ ؟ أَتَغْدَى فِي الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتِي .
- ٥-٥ هَلْ سَتَسَافِرِينَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ ؟ لا،

تدريب (٦) لاحظ ثم أجب :

صفة	مَوْصُوف	
إِلِكُتْرُونِيَّةٌ	رِسَالَةٌ	كُتِبَ «آدَم» رِسَالَةٌ إِلِكُتْرُونِيَّةٌ
الِيَمَنِي	«خَالِدٌ»	إِلَى صَدِيقِهِ «خَالِدٌ» الِيَمَنِي
الْعَزِيزِ	صَدِيقِي	صَدِيقِي الْعَزِيزِ خَالِدٌ
العَرَبِيَّةِ	اللُّغَةِ	أَكْتُبْ لَكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هَذِهِ الرِّسَالَةَ الْقَصِيرَةَ
الْقَصِيرَةَ	الرِّسَالَةَ	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-٦ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ طِفْلٌ (جَمِيلٌ - الْجَمِيلُ)
- ٢-٦ كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي مُحَمَّدٍ. (قَصِيرَةَ - الْقَصِيرَةَ)
- ٣-٦ أَعْمَلُ فِي الْكَبِيرِ. (بَنَكٌ - الْبَنَكُ)
- ٤-٦ أَدْرُسُ فِي جَامِعَةٍ (كَبِيرَةٍ - الْكَبِيرَةِ)
- ٥-٦ أَحِبُّ الْغَوْصَ فِي الْبَحْرِ (أَحْمَرَ - الْأَحْمَرَ)
- ٦-٦ أَعْمَلُ فِي كَبِيرَةٍ. (شَرِكَةٍ - الشَّرِكَةِ)
- ٧-٦ هَذِهِ حَقِيبَةٌ (غَالِيَةً - الْغَالِيَةَ)
- ٨-٦ أَرْكَبُ الْقِطَارَ إِلَى الْأَقْصَرِ. (سَرِيعٌ - السَّرِيعِ)
- ٩-٦ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ. (فَرَنْسِيَّةً - الْفَرَنْسِيَّةِ)
- ١٠-٦ أَحِبُّ الطَّعَامَ (عَرَبِيًّا - الْعَرَبِيَّ)

تدريب (٧) كون خمس جمل مستخدماً فيها (الصفة والموصوف) 

تدريب (٨) لاحظ هذه الرسالة القصيرة:  

أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وَصَلْتُ إِلَى أَمْرِيكَ مُنْذُ ٣ سَاعَاتٍ ، صَدِيقِي "حُسَام" اسْتَقْبَلَنِي فِي مَطَارِ جُونِ كِنِيدِي ،
أَنَا الْآنَ فِي شَقَّتِهِ ، تَحِيَّاتِي لَكُمْ جَمِيعًا .

ابنكم

عبد الرحمن حامد

نيويورك - أمريكا

تدريب (٩) رَتِّبِ الرَّسَالَةَ التَّالِيَةَ : 

١ - صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةُ إِيمَانُ .

- الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلْتُ بِسَلَامٍ إِلَى بَيْتِي فِي لَنْدَنُ .

- تَحِيَّاتِي .

- أَتَمَنَّى أَنْ نَلْتَقِيَ مَرَّةً أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ ،

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .


- الرَّحْلَةُ كَانَتْ صَعْبَةً قَلِيلًا ، الطَّائِرَةُ تَأَخَّرَتْ ،

- لَكِنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَجَدْتُهَا .

- وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى "لَنْدَنُ" كَانَتْ هُنَاكَ حَقِيبَةٌ مَفْقُودَةٌ ،

- هِيلِينُ جَاكَ

١٠ - لَنْدَنُ - بَرِيطَانِيَا

تدريب (١٠) اكتب رسالة قصيرة إلى مدرّسك تخبره فيها أنك وصلت
لبلادك بخير، وتكتب له فيها رقم تليفونك (هاتفك) في بلدك. 

تدريب (١١) استمع للرسالة التالية واستكمل الكلمات الناقصة: 

صديقتي هاجر

السلام عليكم ورحمة وبركاته

أتمنى أن تكوني وجميع أفراد أسرتك بصحة عافية.

ما أخبارك؟ هل وصلت للمستوى الثامن؟ أخبار المدرسين والطلاب في

مركز اللغة؟ ما أخبار الطقس الآن في مصر؟ أظن أن الجوّ

عندكم الآن. أنا الحمد لله بخير، و بحث الدكتوراه عن «الشعر العربي في

العصر»، وأدرّس اللغة العربية للطلاب الجدد في ٦ ساعات

في الأسبوع، تحياتي لك وجميع، والسلام عليكم.

مريم

باريس -

تدريب (١٢) اقرأ الرسالة السابقة ثم أجب: 

١-١٢ ما العلاقة بين هاجر ومريم؟

٢-١٢ أين مريم؟ وأين هاجر الآن؟

٣-١٢ هل أرسلت مريم الرسالة في الصيف؟

٤-١٢ ما عمل مريم؟

٥-١٢ ماذا تفعل هاجر في مركز اللغة العربية؟

تدريب (١٣) تعاون مع زملائك في تقديم معلومات عن المعالم الآتية : 



المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



الجامع الأموي



البترَاء



المَسْجِدُ الأَقْصَى

تدريب (١٤) كيف تقضي يوم الإجازة في بلدك (تحدث واسأل زملاءك).

أنشطة وألعاب تعليمية: 

– تعاون مع زملائك في اختيار عشرة معالم عربية وكتابة سطرين عن كل معلم توضح مكانه وتاريخ بنائه .