

## قصص المستوى المتقدم

### قصة (1): القائد والنملة

#### المفردات:

القائد / جندي (ج) جنود / مدافع (ج) المدافعون / خطب / عدو (ج) أعداء /  
المعتدون استبسل - يستبسل - استبسال / اضطرَّ - يضطر - اضطرار / وادي  
(ج) الوديان / غلبه اليأس / هزيمة / الصخرة / إصرار / الظَّفَر / صَدَّ - يصدُّ  
- الصَّد / العزيمة / ساق إليه

#### التدريب الأول: أختار الكلمة المناسبة لأكمل الجمل الآتية:

#### السؤال الأول: أختار الكلمة المناسبة لأكون جملة مفيدة:

(القائد، الأعداء، الجنود، الوديان، اضطر، حقَّق، أصرَّ، خطب)

1. يحمي \_\_\_\_\_ البلاد من الأخطار.
2. \_\_\_\_\_ الإمام خطبة الجمعة من على المنبر.
3. نجح \_\_\_\_\_ في التفاوض على اتفاقية السلام.
4. حاولت الدولة صدَّ \_\_\_\_\_ الذين حاولوا اختراق الحدود.
5. \_\_\_\_\_ السائق إلى التوقف بسبب الازدحام.

6. تقع المدينة في \_\_\_\_\_ بين الجبال.

7. أُصيبَ اللاعب بالدهشة عندما \_\_\_\_\_ بالهدف من مسافة بعيدة

8. \_\_\_\_\_ الطالب للوصول إلى هدفه بالرغم من الصعوبات.

السؤال الثاني: أصل بين الكلمة في العمود الأول بما يقاربها بالمعنى في  
العمود الثاني:

الصبر والجِدّ

الخسارة

النَّصر

قاتل بشجاعة

الظُّفر

الهزيمة

استبسل

العزيمة

السؤال الثالث: أوظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

إصرار : .....

الصخرة : .....

القائد : .....

السؤال الرابع: أفرّق بالمعنى في ما تحته خط:

1 - خطب القائد في جنوده. خطب الشاب الفتاة.

2 - الحمد لله الذي ساق إليّ تلك النملة. جرحت ساق الطفل.

## القائد والنملة

وَقَفَ القائدُ أمامَ جنودِهِ المدافعينَ عن مدينتِهِم، فخطبَ فيهِم قائلاً: جاءَ اليومُ الذي ننتظرُهُ لندافعَ عن بلادِنَا ونهزمَ أعداءِنَا، إنَّ موقعَ هذه المدينةِ مهمٌّ جدًّا، وعلينا أن نصدَّ المعتدينَ عنها

استبسلَ الجنودُ في الدفاعِ عن مدينتِهِم، لكنَّ العدوَّ كانَ أقوى منهم فانتصرَ عليهم، واضطرَّ القائدُ وجنودُهُ إلى تركِ المدينةِ، وتجمعوا في أحدِ الوديانِ

جلسَ القائدُ يستريحُ وقد غلبَهُ اليأسُ؛ فهذه أولُ هزيمةٍ يُصابُ بها. وفي أثناءِ ذلكَ رأى نملةً تحملُ قطعةَ خُبزٍ أثقلَ من جسمِها محاولةً أن تصعدَ بها إلى أعلى الصَّخرةِ لتصلَ إلى بيتِها، ولكنها وَقَعَتْ، فأعادتِ المحاولةَ مرارًا ومراتٍ، إلى أن نجحتُ أخيرًا في الصعودِ إلى الصخرةِ، وهي تحملُ قطعةَ الخبزِ.

قالَ القائدُ في نفسه: هذه النملةُ الصغيرةُ ظلتُ تحاولُ ولم تياسَ إلى أن تحققَ لها ما تُريدُ، وأنا لن أياسَ من أولِ هزيمةٍ، سأحاولُ من جديدٍ، ثمَّ جَمَعَ جنودُهُ، ونَظَّمَ صفوفَهُم، وتمكَّنَ من طردِ الأعداءِ من المدينةِ.

تذكرَ القائدُ النملةَ، فابتسمَ وقالَ: الحمدُ لله الذي ساقَ إليَّ تلكَ النملةَ لتعلِّمَني درسًا نافعًا في قوةِ العزيمةِ، والإصرارِ على الظَّفَرِ.

السؤال الرابع: بعد قراءة القصة، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا قال القائد لجنوده حين خطب فيهم؟

.....

2. لماذا ترك القائد وجنوده المعركة؟

.....

3. أصف ما فعلته النملة التي شاهدها القائد؟

.....

4. كيف استطاع القائد طرد الأعداء من المدينة؟

.....

5. ماذا تعلم القائد من النملة؟

.....

6. ما رأيك فيم فعلته النملة؟

.....

7. أقترح عنوان آخر للنص؟

.....

السؤال الخامس: أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- كانت تحمل النملة قطعة خبز أثقل من حجمها ( )
- انتصر الجنود في المعركة ضد الأعداء ( )
- قرّر القائد الاستسلام بعد أول هزيمة ( )
- وقعت النملة عدة مرات لكنها لم تيأس ( )

السؤال السادس: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. القائد كان يخطط لـ:  
(أ) الاستسلام (ب) الدفاع عن المدينة (ج) الهجوم على الأعداء
2. النملة كانت تحاول الصعود بـ:  
(أ) حبة تقاح (ب) قطعة خبز (ج) حجر كبير
3. ماذا فعل القائد بعد مشاهدة النملة؟  
(أ) استسلم (ب) قرر المحاولة مرة أخرى (ج) ذهب إلى المنزل
4. اجتمع الجنود في:  
(أ) المدينة (ب) الصحراء (ج) أحد الوديان
5. النملة كانت تسعى للوصول إلى:  
(أ) منزلها (ب) السوق (ج) المعركة

السؤال السابع: أعيد سرد القصة بكلماتي الخاصة، ثم اكتبها في دفثري؟

السؤال الثامن: (قصص موازية) في مجموعات ثنائية أخبر صديقي عن قصة أعرفها مشابهة تتحدث عن الإصرار والعزيمة في تحقيق الأهداف