

Titolo

Autori: Nome e Cognome degli autori

Abstract

Sintesi della relazione/saggio (da scrivere alla fine. Max 10 righe)

Introduzione

Significanza

Revisione della letteratura

Gap

Obiettivi/Domande di ricerca

Metodo

Descrizione della procedura usata per la raccolta del campione o del data set

Descrizione del tipo di analisi effettuata (es. qualitativa e quantitativa)

Risultati

Presentazione dettagliata dei risultati quantitativi

Esempi di analisi qualitativa (presentazione di frammenti particolarmente interessanti)

Conclusioni/Discussioni

Principali risultati (2/3 risultati principali) + eventuale discussione con autori che hanno scritto sullo stesso argomento.

Limiti della ricerca.

Prospettive future di ricerca.

Possibile impatto

Contributo autori

RB ha curato la raccolta dei dati

RF ha curato l'analisi qualitativa

CT ha curato l'analisi quantitativa

MDS ha scritto la bozza di relazione

CT e MDS hanno editato il testo finale

Bibliografia

Heritage, J. (2012a). Epistemics in action: Action formation and territories of knowledge. *Research on language & social interaction*, 45(1), 1-29.

Heritage, J. (2012b). The epistemic engine: Sequence organization and territories of knowledge. *Research on Language & Social Interaction*, 45(1), 30-52.

Heritage, J., & Raymond, G. (2005). The terms of agreement: Indexing epistemic authority and subordination in talk-in-interaction. *Social psychology quarterly*, 68(1), 15-38.

Riccioni, I., Bongelli, R., & Zuczkowski, A. (2014). Mitigation and epistemic positions in troubles talk: The giving advice activity in close interpersonal relationships. Some examples from Italian. *Language & Communication*, 39, 51-72.

Citazione nel testo

Come sostiene Heritage (2012a) l'epistemic engine

Heritage (2012a, 26) afferma che "....."

Secondo Heritage (2012b)

Secondo Heritage & Raymond (2005)

Riccioni et al. (2014)