

Psicologia dei media digitali (modulo b)

Anno accademico 2023/24

Relazione

1. Note introduttive

L'esame per il modulo di Psicologia dei media digitali è orale e riguarda gli argomenti indicati nella mia pagina docente

Tuttavia, gli studenti e le studentesse (specie i frequentanti e gli iscritti in modalità e-learning) possono scegliere di prepararsi

- a. studiando i testi indicati nella sezione “Testi (A)dottati, (C)onsigliati” e gli altri materiali caricati nella sezione Materiali didattici
- b. studiando il manuale (primo testo “Psicologia dei nuovi media) e presentando una relazione individuale scritta che
 - tenga conto di quanto presentato e discusso a lezione, nonché dei contenuti dei testi e dei materiali aggiuntivi caricati sulla pagina docente (cfr. il punto precedente);
 - costituisca un approfondimento critico di uno degli argomenti indicati a seguire (cfr. sezione 2 “Argomenti”).

La relazione (che non deve superare le 6000 parole) dovrà essere inviata tramite e-mail al mio indirizzo istituzionale (ramona.bongelli@unimc.it) almeno 1 settimana prima della data dell'appello d'esame al quale si intende partecipare e costituirà oggetto di discussione in sede di esame orale.

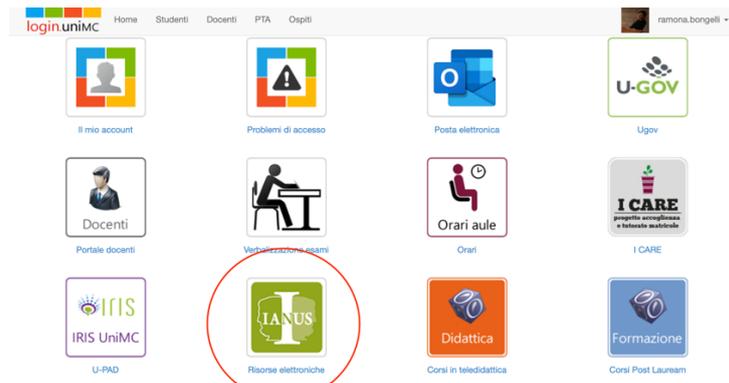
2. Argomenti

Partendo da una riflessione critica – che tenga conto anche di quanto emerso dai testi suggeriti per la preparazione dell'esame – sul modo in cui i DM e la VR hanno modificato, stanno modificando e si presume modificheranno il nostro modo di vivere e di relazionarci, gli studenti e le studentesse sono invitati ad approfondire uno dei seguenti argomenti

- Cyberpsychology
- Digital media and psychological wellbeing
- Digital media and hate speech
- Digital identity
- Virtual Reality
- Virtual identity psychology
- Telemedicine
- Tecnostress
- Tecnologie per il benessere

Argomenti diversi rispetto a quelli appena elencati possono essere individuati, ma devono essere concordati e discussi con me prima dell'avvio del lavoro.

I motori di ricerca e le banche dati che vi consiglio di consultare per la ricerca bibliografica sono: Google Scholar (<https://scholar.google.it>) e PsycArticles. Potete accedere agli articoli di quest'ultima banca dati tramite “Risorse Elettroniche d'Ateneo” (IANUS). L'accesso all'emeroteca virtuale avviene tramite credenziali DSA.



3. Struttura relazione

A seguire, una **possibile** struttura utile per la stesura della relazione, che potete redigere in italiano o, se preferite, in inglese.

Relazione per l'esame “Modulo b, Psicologia dei media digitali”

Anno Accademico 23/24

Corso di studio LM-19

Titolo:

Autore: Cognome e Nome

Abstract

L'abstract è una sintesi della relazione (max 15 righe). Il mio consiglio è quello di scrivere l'abstract dopo aver scritto la relazione.

Introduzione

Nell'introduzione occorre inquadrare l'argomento in uno specifico ambito di ricerca, sottolineandone l'importanza (*significance*) per i risvolti teorici e applicativi che può avere.

Materiali e metodi

In questa sezione, che negli articoli scientifici solitamente è dedicata

- alla descrizione delle *procedure* utilizzate per la raccolta del data set e/o per la selezione del campione;
- alla descrizione del tipo di *analisi effettuata* (es. qualitativa e quantitativa),

gli studenti e le studentesse dovranno – essendo il lavoro richiesto per la stesura della relazione paragonabile a quello da effettuare in un articolo di revisione della letteratura – specificare:

- a. quali banche dati (google scholar, PsycArticles etc.) sono state “interrogate” per la raccolta degli articoli e degli altri materiali consultati;
- b. quali “stringhe” sono state utilizzate per la ricerca dei materiali (es. “virtual reality” AND “COVID-19” AND “stress”);
- c. quali criteri di selezione sono stati adottati (limite temporale, lingua dell'articolo, autori, open access etc.);
- d. quali e quanti articoli, a conclusione della fase preliminare di selezione, sono stati scelti e presi in esame

Risultati

In questa sezione vanno presentati i principali risultati emersi dalle ricerche consultate rispetto allo specifico argomento di approfondimento scelto.

Conclusioni/Discussioni

In questa sezione vanno

- ripresi alcuni (2/3) tra i risultati principali presentati nella sezione precedente, sottolineando similarità e/o differenze emerse da ricerche diverse condotte da autori diversi sullo stesso argomento;
- sottolineati i punti di forza e limiti di alcune delle ricerche consultate (quelle che sembrano agli studenti e alle studentesse le più interessanti, le più innovative etc.).

Infine, sempre in questa stessa conclusiva, dovrebbero essere immaginate possibili prospettive future di sviluppo della ricerca e identificati i possibili impatti della stessa (in termini psicologici, sociali, formativi etc., che ovviamente saranno diversi in base all'argomento identificato).

Bibliografia

La bibliografia deve essere presentata in ordine alfabetico, utilizzando l'APA Style.

Sarà sufficiente cliccare sulle virgolette che compaiono in Google Scholar sotto l'anteprima di un articolo e copiare dal box che si aprirà la citazione in formato APA (cfr. immagini a seguire)

[HTML] [Virtual and augmented reality applications in medicine: analysis of the scientific literature](#)

AWK Yeung, A Tosevska, E Klager... - ... [internet research](#), 2021 - [jmir.org](#)

... to conduct a bibliometric **analysis** of the **current literature**, to ... quantitatively evaluate the available **literature**. To the best of ... **Research: A Network** and **Cluster Analysis** of the **Literature**. ...

☆ Salva [Cita](#) Citato da 96 [Articoli correlati](#) [Tutte e 18 le versioni](#) [»](#)

[HTML] [jmir.org](#)
[ACNP Full Text](#)

[Augmented Reality in Education: An Overview of Twenty-Five Years of Research.](#)

[PDF] [ed.gov](#)

C Avila-Garzon, J Bacca-Acosta, J Duarte... - [Contemporary ...](#), 2021 - ERIC

... 45 systematic litera
study's co-citation net

☆ Salva [Cita](#) C

[HTML] [Virtual and scientific literatu](#)

AWK Yeung, A Tosevs

... to conduct a bibliom
available literature. To

☆ Salva [Cita](#) C

The Comparison
[Virtual Reality fo](#)

BK Prahani, K Nisa, B

... This study provides
augmented reality res

☆ Salva [Cita](#) C

Cita

MLA Yeung, Andy Wai Kan, et al. "Virtual and augmented reality applications in medicine: analysis of the scientific literature." *Journal of medical internet research* 23.2 (2021): e25499.

APA Yeung, A. W. K., Tosevska, A., Klager, E., Eibensteiner, F., Laxar, D., Stoyanov, J., ... & Willschke, H. (2021). Virtual and augmented reality applications in medicine: analysis of the scientific literature. *Journal of medical internet research*, 23(2), e25499.

ISO 690 YEUNG, Andy Wai Kan, et al. Virtual and augmented reality applications in medicine: analysis of the scientific literature. *Journal of medical internet research*, 2021, 23.2: e25499.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

[HTML] [jmir.org](#)
[ACNP Full Text](#)

Global [research trends in augmented reality](#): scientometric mappina based on

Come citare nel testo

Come sostiene Heritage (2012a) l'epistemic engine

Heritage (2012a, 26) afferma che "....."

Secondo Heritage (2012b)

Secondo Heritage & Raymond (2005)

Riccioni et al. (2014) affermano che