

# CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosita Deluigi  
E-mail rosita.deluigi@unimc.it  
Skype rosita.deluigi  
C.F. DLGRST76P42H355S

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2003/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico - Progetto di ricerca: Divenire anziani-anziani in-divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate.*
  
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione
  
- Date (da – a) a.a. 2002/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Animazione socio-educativa: l'animatore tra educazione democratica e partecipazione comunitaria.*
  
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione con curriculum Formatore dei Formatori
  
- Date (da – a) a.a. 1995/1996 – 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Gestione della relazione educativa: dall'alfabeto al linguaggio.*
  
- Qualifica conseguita Laurea Quadriennale in Scienze dell'Educazione, indirizzo educatori professionali area educazione e rieducazione

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Per quanto riguarda le lingue, si autocertifica il possesso delle seguenti competenze:

- ottima capacità di lettura, di scrittura ed espressione orale in Lingua Inglese;
- buona capacità di lettura, di scrittura e capacità di espressione orale in Lingua Spagnola.

Le competenze dichiarate sono state conseguite e consolidate in seguito a percorsi formativi specifici e alla progettazione di attività internazionali. Tali elementi si possono ulteriormente evincere dall'attività didattica svolta e in corso di svolgimento, dalla partecipazione come Principal Investigator e come membro di Gruppi di ricerca internazionali e interuniversitari e, infine, dalla produzione scientifica presentata.

## ULTERIORI TITOLI

- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Professore Ordinario nel settore PAED-01/A presso l'Università degli Studi di Macerata (2025) – presa di servizio nel 2026
- Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale (per professore di I fascia) ai sensi dell'articolo 16 della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale M-PED/01 – attualmente Settore Concorsuale 11/PAED-01 (anno 2019)
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Professore Associato nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2016) – presa di servizio nel 2018
- Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale M-PED/01 (anno 2016)
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Ricercatore nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2008) – presa di servizio nel 2010

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 2010 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Macerata (UNIMC)
- Tipo di impiego Professoressa Ordinaria di Pedagogia generale e sociale (PAED-01/A) (dall'01.02.2026); in precedenza, Professoressa Associata di Pedagogia generale e sociale (dall'01.03.2018); Ricercatrice confermata di Pedagogia generale e sociale (dal 10.05.2018); Ricercatrice a tempo pieno di Pedagogia generale e sociale (dal 10.05.2010). <https://docenti.unimc.it/rosita.deluigi#content=info-and-bio>
- *Principali mansioni e responsabilità* **Ambiti e attività di ricerca**
  - I dialoghi tra le culture – sfide e opportunità di dialogo tra identità e differenze; processi educativi e pratiche di lavoro con minori stranieri (seconde generazioni, minori stranieri non accompagnati, giovani rifugiati e famiglie con background migratorio); percorsi di partecipazione sociale; sviluppo di processi comunicativi con l'utilizzo di linguaggi creativi ed espressivi.
  - La Pedagogia decoloniale e critica – linee di sviluppo teorico e di ricerca sul campo nell'orizzonte della partecipazione e della co-progettazione in contesti complessi e transnazionali; focus d'intervento specifici e longitudinali sulla comunità educante e la creatività come spinta emancipatrice in Kenya e sull'educazione inclusiva in Mozambico.
  - I processi di invecchiamento, il dialogo intergenerazionale e la domiciliarità – longevità e invecchiamento attivo; percorsi intergenerazionali e comunitari tra bambini, giovani e anziani; promozione della qualità di vita di anziani fragili; lavoro di cura, domiciliarità e careworker (“badanti”) verso un sistema integrato di “presa in carico” e di co-housing e social-housing con l'intervento attivo del Terzo Settore.
  - La progettazione dei servizi educativi per i bambini 0-6 anni – sviluppo di politiche inclusive a livello interistituzionale (università, servizi e territorio); promozione della Comunità educativa; formazione educatori, educatrici e insegnanti sul modello di corresponsabilità e di co-progettazione tra scuole (nella continuità interna, con le famiglie e con il territorio).

- La formazione e la supervisione pedagogica di educatori ed educatrici professionali, coordinatori pedagogici, pedagogiste e professionisti con funzioni di coordinamento nei servizi socio-educativi – focalizzazione sul lavoro di équipe e sul lavoro di rete; sviluppo di dinamiche cooperative e di co-progettazione; sperimentazione dello storytelling e dell'utilizzo del linguaggio visual nel lavoro sociale.
- I processi di Orientamento formativo nella transizione scuola-università – esplicitazione e sperimentazione di logiche riflessive e di consapevolezza delle giovani generazioni nelle logiche di scelta e di futuri percorribili; progettazione di didattiche attive e laboratoriali e realizzazione di workshop partecipativi.

#### ***Attività Didattica attualmente affidata***

Pedagogia generale – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC) – 48 ore (8 CFU) (dall'a.a. 2015/2016 - in corso)

Pedagogia sociale e di comunità. Modulo B. Pedagogia di Comunità – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC) – 24 ore (4 CFU) (dall'a.a. 2021/2022 - in corso)

Pedagogia interculturale – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC) – 48 ore (8 CFU) (dall'a.a. 2015/2016 - in corso)

Pedagogia interculturale e attività sportive - corso L-22 Scienze motorie e sportive per l'inclusione (UNIMC) – 60 ore (10 CFU) (dall'a.a. 2026/2027 – in approvazione)

Public Speaking and Leadership Development – corso L-12 Mediazione Linguistica (UNIMC) – 30 ore (6 CFU). Insegnamento tenuto in lingua inglese (dall'a.a. 2023/2024 - in corso)

Pedagogia generale – nei percorsi PF 60 CFU e PF 30 CFU – sessioni trasversali per un totale di 30 ore erogate online (UNIMC) (dall'a.a. 2023/2024 – in corso)

Laboratori di Pedagogia Interculturale e modulo formativo – Narrazioni, Linguaggi, Decostruzione degli stereotipi presso il Master Italint (di I livello) (UNIMC) – Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva Interculturale (UNIMC) (dall'a.a. 2021/2022 – in corso)

Modulo formativo sui processi di invecchiamento e il lavoro di cura presso il Master Pedagogia della Famiglia (di I livello) (UniCatt sede di Brescia) (dall'a.a. 2022/2023)

#### ***Attività Didattica affidata in precedenza***

Pedagogia interculturale – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC) – (24 ore – 4 CFU) (dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2014/2015)

Laboratorio di Pedagogia interculturale – corso LM-85bis Scienze della Formazione (10 ore – 2 CFU) (a.a. 2011/2012)

Metodologia della ricerca in contesti multiculturali presso il Master OGISCOM (Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali) (I livello) (18 ore – 3 CFU) (a.a. 2017/2018) (UNIMC)

Pedagogia sociale (24 ore – 4 CFU) e Pedagogia interculturale (24 ore – 4 CFU) – Corso di Formazione e Qualificazione professionale in Educatore Professionale Socio-pedagogico (a.a. 2018/2019) (UNIMC)

Modulo Formativo di Pedagogia Interculturale (8 ore – 1 CFU) presso il Master interuniversitario Didattica dell'Italiano L2/LS (di II livello): Intercultura e mediazione in collaborazione con l'Università di Chieti e Pescara (a.a. 2023/2024)

Pedagogia generale e sociale – corso L-05 Filosofia (UNIPI) – 72 ore nella prima annualità e 24 ore nella seconda annualità (a.a. 2020/2021 e 2021/2022)

#### ***Incarichi istituzionali e responsabilità***

- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Umanesimo e Tecnologie - Humanities And Technologies (XLI ciclo) (UNIMC) e membro della commissione di selezione per a.a. 2025/2026 (dal 2025 – in corso)
- Membro del direttivo della SIPEGES - Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) (dal 2024 – in corso)
- Vicepresidente del CESPE - Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica – sede Italiana (dal 2024 – in corso)

- Delegata UNIMC presso il gruppo di lavoro nazionale CRUI “Orientamento in Ingresso” (dal 2022 – in corso)
- Delegata di Ateneo per le attività di Orientamento in ingresso e in itinere, con cambio denominazione per riorganizzazione interna, in Delegata di Ateneo per l’Orientamento in ingresso, stages e tutorato (da novembre 2022 – in corso)
- Membro del Comitato tecnico-scientifico con funzioni consultive, di monitoraggio e di proposta in relazione all’attuazione della sperimentazione di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo “Montessori” per la regione Marche (Nomina di Ateneo) (dal 2022 al 2024)
- Membro dell’Osservatorio Comunale sulla qualità della vita dei bambini e degli adolescenti della Città di Macerata (Nomina di Ateneo) (dal 2022 – in corso)
- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation (cicli XXXIX, XL, XLI) (UNIMC) e membro della commissione di selezione per a.a. 2025/2026 (dal 2022 – in corso)
- Supervisore di dottorando di ricerca, PhD course: Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation (UNIMC, XXXIX ciclo - cotutela) (dal 2023 – in corso)
- Supervisore di dottoranda di ricerca, PhD course: Formazione, Patrimonio culturale e Territori (UNIMC, XXXIX ciclo) (dal 2022 – in corso)
- Referente delle borse di ricerca post lauream sul progetto “Labs to Learn” – 3 borse di ricerca annuali (UNIMC) (2022/2023)
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale delle Politiche Giovanili e dello Sport (dal 2021 – in corso)
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale dell’accordo MIUR-SIPED-Società educatori/pedagogisti “Educatori e Pedagogisti a scuola” (dal 2020 – in corso)
- Delegata di Dipartimento per l’Orientamento (Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – UNIMC) (dal 2019 al 2022)
- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Formazione, Patrimonio culturale e Territori (cicli XXXIX, XL, XLI) (UNIMC) e membro della commissione di selezione per a.a. 2022/2023 e 2023/2024 (2018/2023)
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale dei Servizi 0-6 dal (dal 2018 – in corso)
- Presidente della Commissione Gruppo AQ (Assicurazione di Qualità) per i corsi di Laurea L-19 e LM-85 (dal 2017 al 2022)
- Responsabile della comunicazione docenti-studenti dei corsi di Laurea L-19 e LM-85 (UNIMC) (a.a. 2015-2016)
- Membro della commissione paritetica (docenti-studenti) (UNIMC) (dal 2014 al 2017)
- Componente del consiglio del Centro TIncTec (Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione e tecnologie educative) e referente della sezione Montessoriana del centro (UNIMC) (dal 2017 – in corso).
- Supervisore di dottorando di ricerca, PhD course: Human Sciences, Curriculum: Theory of Education (UNIMC, XXVVII ciclo, aa. ss. 2012/2014), (dal 2012 al 2015)
- Membro della commissione di selezione per Tutor on line a supporto delle attività didattiche erogate dalla Facoltà di Scienze della Formazione area Discipline pedagogiche (UNIMC) (dal 2011 al 2013)
- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences (UNIMC, XXVI ciclo) (dal 2011 al 2014)
- Componente del Consiglio Docenti del Dottorato di ricerca in Theory, Technology and History of Education (UNIMC, XXV ciclo) (dal 2010 al 2013).
- Membro del Consiglio di Sezione di Scienze Pedagogiche (UNIMC) (dal 2010 – in corso)
- Componente del Consiglio del CIRDIFOR - Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (UNIMC) (dal 2010 – in corso)

• *Partecipazione a progetti, convenzioni e terza missione*

***Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali***

- Membro del gruppo di ricerca UNIMC del progetto Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Staff Exchanges “*Circe – Inclusive valorisation model foR Controversial cultural hEritage in the Mediterranean Harbours and beyond*” - progetto finanziato su Bando Competitivo (2025-2029)
  - Co-coordinatrice del gruppo nazionale di lavoro SIPED “*Pedagogia e invecchiamento*” (dal 2025 – in corso)
  - Co-coordinatrice del gruppo nazionale di lavoro SIPEGES “*Pedagogia decoloniale e traiettorie indigene*” (dal 2025 – in corso)
  - Membro del gruppo di lavoro nazionale SIPED “*Service Learning*” (dal 2025 – in corso)
- Membro del gruppo di lavoro nazionale SIPEGES “*Servizi 06 in territori ad alta complessità*” (dal 2025 – in corso)
  - Principal Investigator del progetto “*Afrodiscendenze, traiettorie identitarie e linguaggi plurali: presenze, posizionamenti e autonarrazioni in prospettiva decoloniale*”, nell’ambito delle Costellazioni Collaborative di Ricerca (CCR) UNIMC – progetto finanziato su Bando Competitivo (dal 2024 – in corso)
  - Principal Investigator del Cluster ERUA (European Reserch University Alliance) “*Afro\_Com: Afro-descendant Communities. Multilingualism, Arts and Narratives towards an Intercultural and Transformative Citizenship*” (dal 2024 – in corso)
  - Membro del gruppo di ricerca Unimc del progetto Erasmus+ KA171-HED - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds “*Cultural Heritage and Education*” (dal 2023 – in corso)
  - Membro del gruppo di ricerca UNIMC del progetto di ateneo CO-IMA – *Controversial Images. A Framework for an Inclusive and Interdisciplinary Approach to Transcultural Heritage* - progetto finanziato su Bando Competitivo (2023/2024)
  - Membro del gruppo di ricerca UNIMC del progetto di Cooperazione Internazionale “*EDUC-IN*” per garantire l’educazione inclusiva di qualità durante l’infanzia (Mozambico) progetto finanziato su Bando Competitivo (dal 2023 – in corso)
- Responsabile del Progetto di Ateneo PNRR Orientamento 2026 “*InAc@demy*” – Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università (dal 2022 – in corso)
  - Membro del gruppo di ricerca UNIMC del progetto PNRR “*Vitality*” VITALITY (Ecosistema Innovazione, Digitalizzazione e Sostenibilità per l’economia diffusa nel Centro Italia) progetto finanziato su Bando Competitivo (dal 2022 – in corso)
  - Membro del gruppo di lavoro “*Il corso della vita*” SIPED (2021/2024)
  - Responsabile Scientifico del Progetto di Ateneo POT (Piani di Orientamento e Tutorato) per il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - progetto finanziato su Bando Competitivo (2020/2022)
  - Principal Investigator del progetto Erasmus+ KA171-HED - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds “*Education, Participation and Cultural Heritage*” (2020/2023).
  - Membro del gruppo di ricerca UNIMC del progetto di ricerca europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE (Transcultural Perspective in Art and Art Education) progetto finanziato su Bando Competitivo (2020/2024)
  - Responsabile della valutazione e del monitoraggio tecnico del progetto “*Labs to Learn*”, finanziato dalla Fondazione “*Con i Bambini*”, Capofila AGS per il Territorio (Torino) progetto finanziato su Bando Competitivo (2020/2024)
  - Responsabile della valutazione e del monitoraggio tecnico del progetto I C.A.RE – *Creare Azioni in Rete*, finanziato dalla Fondazione “*Con i Bambini*”, Capofila CIPA Onlus (Ortona) progetto finanziato su Bando Competitivo (2019/2021)
  - Responsabile Scientifico del Progetto Nazionale POT (Piani di Orientamento e Tutorato) sul Corso di Laurea L-19 - progetto finanziato su Bando Competitivo (2018/2021)
  - Membro del gruppo di ricerca UNIMC del Progetto Nazionale TECO-D (Test sulle Competenze) (2018/ 2021)
  - Principal Investigator del Gruppo di Ricerca UNIMC del progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TICASS (Technologies of

Imaging in Communication, Art, and Social Sciences) progetto finanziato su Bando Competitivo (2017/2021)

- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto europeo “PREVDROP – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET” progetto finanziato su Bando Competitivo (2014/2018)
- Membro del gruppo nazionale di lavoro “Pedagogia Interculturale” SIPED (dal 2013 – in corso)
- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto europeo “Stay in. Studente guidance at university for inclusion, Action Erasmus Multilateral Projects. Social dimension of higher education” progetto finanziato su Bando Competitivo (2013/2015)
- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto europeo del 7PQ Marie Curie Actions International Research Staff Exchange Scheme denominato SIT – “Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in the Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology” (2013/2015)
- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto europeo “Taxi Star” progetto finanziato su Bando Competitivo (2013/2015)
- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto europeo “Carer + Invecchiare bene nella comunità e in casa: sviluppo delle competenze digitali di operatori sanitari per migliorare la qualità della vita degli anziani” progetto finanziato su Bando Competitivo (2012/2015)
- Membro del Gruppo di ricerca RICE Réseau International de Cités de l’Education – progetto locale “Mappe per integrare” su cittadinanza, conoscenza del territorio e partecipazione dei bambini (dal 2010 ad oggi)
- Membro del Gruppo di ricerca UNIMC del Progetto WISE “Wiring Individualised Special Education”, progetto FIRB, finanziato dalla Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca-MIUR progetto finanziato su Bando Competitivo (2010/2012)

### ***Convenzioni, public engagement, terza missione e Spin Off***

- Creazione della nuova impresa (Spin-off) “In4In - L’inclusione per l’innovazione s.r.l.”, come socia fondatrice. Spin-off approvato dall’Università degli Studi di Macerata, costituita in data 10.07.2024 (2024 – in corso)
- Relazione dal titolo “Comunità abitanti. Sguardi, riflessi e narrazioni di luoghi relazionali” presso il Convegno “L’abitare che cambia” organizzato dalla Cooperativa Sociale Lella 2001 (26.06.2025, Grottammare)
- Relazione dal titolo “Dispersione scolastica e minori stranieri: letture pedagogiche e prospettive di comunità” presso il Convegno “Minori, istruzione e dispersione scolastica: sfide e prospettive per i minori stranieri” organizzato dalla Cooperativa Sociale On the Road (18.06.2025, Ripatransone)
- Incontro di formazione nell’ambito della restituzione nel percorso di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2024/2025 (21.05.2025, Macerata)
- Esperta esterna e formatrice per il Progetto “Tolentino, la città delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi” Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado dell’Istituto Comprensivo “Lucatelli-Don Bosco” di Tolentino (8 ore – gennaio-maggio 2025)
- Relazione dal titolo “Orientamenti, progetti ed esperienze 0-6. Design formativo per docenti in continuità” presso il Convegno “Tavolo 0-6. Il diritto a un’educazione di qualità. Esperienze e prospettive Zerosei nel territorio maceratese” (15-16.11.2024, Macerata).
- Progettazione e realizzazione dell’esperienza di Service Learning UNIMC “La Pedagogia di Freire per orientarsi al senso critico” con il coinvolgimento degli studenti di L-19 (ottobre-novembre, 2024)
- Relatrice per il ciclo di webinar “Progettazione educativa di gruppo” nell’ambito del percorso di disseminazione del Manuale di Programmazione e Progettazione dei servizi per le nuove generazioni a cura dell’Istituto degli Innocenti (Aprile 2024, online)
- Intervento presso la prima “Giornata del Sistema Integrato 0-6 del Piceno - Seminario 0-6 nel Piceno” (06.06.2023, San Benedetto del Tronto/online)

- Referente dell'accordo di Collaborazione Scientifica tra UNIMC e Associazione Piombini Sensini per la realizzazione della supervisione pedagogica di équipe educative di comunità per minori stranieri non accompagnati (dal 2023 – in corso)
- Referente dell'accordo di Collaborazione Scientifica tra UNIMC e Nuova Ricerca Agenzia Res per la realizzazione della supervisione pedagogica di équipe educative di comunità per minori stranieri non accompagnati e servizi di accoglienza per migranti e richiedenti asilo (dal 2023 – in corso)
- Realizzazione di attività in partenariato con enti/associazioni dell'Osservatorio Comunale sulla qualità della vita dei bambini e degli adolescenti della Città di Macerata e degli Istituti Comprensivi (infanzia-primaria-secondaria di I grado) con particolare attenzione ad iniziative volte a promuovere la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il Consiglio dei Bambini e delle Bambine e la Consulta degli Adolescenti della Città di Macerata (dal 2022 – in corso)
- Formatrice per il percorso rivolto ad educatori, educatrici e figure di coordinamento dei Centri Diurni del Comune di Napoli su incarico dell'Istituto degli Innocenti di Firenze (dal 2022 al 2025)
- Referente dell'accordo di Collaborazione Scientifica tra UNIMC e ATS21- Ambito Territoriale Sociale 21 (San Benedetto del Tronto – Marche) per la realizzazione della formazione di coordinatrici pedagogiche, educatori, educatrici e insegnanti del Sistema Integrato 0-6 del Territorio (con ampliamento a ATS22, ATS23 e ATS24 della Regione Marche) (dal 2022 al 2024)
- Workshop esperienziale presso il Convegno “Stranger Streets, le strane strade dell'adolescenza” organizzato dalla Cooperativa COOS Marche (11.10.2022, San Benedetto del Tronto)
- Referente del Corso di Formazione 0-6 (Sistema Integrato) nel Piano di Formazione Docenti in Servizio a.s. 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 perUSR – Ufficio Scolastico Regionale Marche. Progettazione, Coordinamento e Realizzazione di moduli formativi e laboratoriali online per un totale di 24 ore annue.
- Relatrice nel seminario “Esperienze di promozione del dialogo interculturale. Editoria, letteratura e biblioteche” nell'ambito del Ciclo di seminari “Leggere la differenza culturale oggi. Dopo e oltre le migrazioni Fami "PRIMM 2020” Regione Marche, Coordinato dall'Università di Urbino Carlo Bo (22.12.2021, online)
- Referente dell'accordo di Collaborazione Scientifica tra UNIMC e Cooperativa Sociale Lella 2001 per la realizzazione della supervisione pedagogica di équipe educative di comunità per minori stranieri non accompagnati (dal 2018, con rinnovi – in corso)
- Supervisione scientifica del progetto “Urban ReGenerAction - giovani idee nelle periferie urbane Esperienze di cittadinanza attiva e solidale per/con le nuove generazioni”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese per le annualità (Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale Salesiani per il Sociale – Roma) (2017/2019)
- Relatrice sui temi della domiciliarità e dei processi di invecchiamento presso il Corso FAD – Seminario ON LINE: WELFARE E DOMICILIARITÀ – un circolo virtuoso da innescare organizzato dall'Associazione “La Bottega del Possibile” (Torre Pellice) (2016, online)
- Supervisione scientifica del progetto “Tutta mia la città. Le seconde generazioni risorse di cittadinanza per l'integrazione”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali ai sensi della Legge 383/2000 – F 2014 (Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale Salesiani per il Sociale – Roma) (2015/2016)
- Supervisione scientifica del progetto “Se i giovani sapessero e i vecchi potessero. Sperimentazione di strategie per l'invecchiamento attivo e la solidarietà tra le generazioni da realizzarsi nel territorio torinese”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale Salesiani per il Sociale – Roma) (2014/2016)
- Supervisione scientifica del progetto sperimentale “Giovani vs anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture. Sperimentazioni di azioni territoriali a favore della solidarietà generazionale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale Salesiani per il Sociale – Roma) (2013/2014)

- Progettazione e realizzazione di due percorsi di formazione per i formatori del CNOS/FAP Piemonte nell'ambito di "Formazione e interculturalità". 2 moduli formativi da 28 ore ciascuno sul territorio piemontese (2012)
- Realizzazione di corsi rivolti alle insegnanti e alle coordinatrici di scuole dell'infanzia di Torino e provincia della FISM – Federazione Italiana Scuole Materne - sulle tematiche "Educare Animando", "La progettazione sociale e il lavoro di rete", "La gestione della conflittualità", "L'interculturalità a scuola" (2008/2013)

• *Partecipazione a comitati  
Editoriali di riviste e collane  
scientifiche*

***Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali***

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista Internazionale "Transculturale" – Mimesis (dal 2022 – in corso)
- Membro del Comitato Scientifico della sezione "La Pedagogia per la Vita Buona" della collana Cultura - Edizioni Studium (dal 2022 – in corso)
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "La pedagogia militante" – Progedit (dal 2019 – in corso)
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "La pedagogia al lavoro" – FrancoAngeli (dal 2014 – in corso)
- Referee della rivista internazionale Metis (dal 2018 – in corso)
- Referee della rivista internazionale Educazione Interculturale (dal 2018 – in corso)
- Referee della Rivista Internazionale "Educational Gerontology" (dal 2016 – in corso)
- Referee della Rivista Internazionale "Formazione&Insegnamento" (F&I) European Journal of Research on Education (dal 2012 – in corso)
- Referee della Rivista Internazionale "La Famiglia" (dal 2012 – in corso)
- Membro del Comitato di Direzione della rivista internazionale Education Sciences & Society (dal 2010 – in corso)

**Erasmus Agreement, MOU with International Partners, Teaching Staff Mobility:**

- Referente dell'Accordo Erasmus con UJEP - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (Repubblica Ceca) Codice: USTINAD01 e buddy Erasmus per docenti in ingresso presso UNIMC (attivo)
- Referente dell'Accordo Erasmus con MRU - Mykolo Romerio Universitetas (Lituania) Codice: VILNIUS06 e buddy Erasmus per docenti in ingresso presso UNIMC (attivo)
- Referente dell'Accordo Erasmus con NTNU - Norwegian University of Science and Technology (Norvegia) Codice: TRONDHE01 e buddy Erasmus per docenti in ingresso presso UNIMC (attivo)
- Referente dell'Accordo Erasmus con ASSZ - Akademia Sztuki w Szczecinie (Polonia) Codice: SZCZECI15 e buddy Erasmus per docenti in ingresso presso UNIMC (attivo)
- Referente dell'Accordo Erasmus con Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Romania) Codice: RO IASI02 e buddy Erasmus per docenti in ingresso presso UNIMC (attivo)
  
- Referente dell'MOU (Memorandum of Understanding) con la Pwani University (Kilifi, Kenya) (prima sottoscrizione 2019-2024; rinnovato 2025-2030)
  - Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2024/2025 Teaching Staff Mobility STA, UNIMC con NTNU (Norvegia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso NTNU – Trondheim (Norvegia, tenute in lingua inglese dal 12.05.2025 al 15.05.2025).
  - Docente referente e co-organizzatrice del progetto BIP – Blended Intensive Programme “Building Inclusive Communities: Knowledge and Democracy in Action” in accordo con NTNU (Norvegia) e MRU (Lituania) (2024/2025). Realizzazione di 75 ore di formazione (3 seminari online co-condotti dai partner e 1 settimana residenziale presso NTNU con la mobilità di 5 studenti/esse UNIMC)
  - Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2023/2024 Teaching Staff Mobility STA, UNIMC con NTNU (Norvegia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso NTNU – Trondheim (Norvegia, tenute in lingua inglese dal 27.11.2024 al 02.12.2024).
  - Docente referente e co-organizzatrice del progetto BIP – Blended Intensive Programme “Intercultural and interdisciplinary collaboration for more inclusion” in accordo con NTNU (Norvegia) e TU (Germania) (2023/2024) Realizzazione di 75 ore di formazione (3 seminari online co-condotti dai partner e 1 settimana residenziale presso NTNU con la mobilità di 11 studenti/esse UNIMC)
  - Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2023/2024 Teaching Staff Mobility STA, UNIMC con NTNU (Norvegia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso NTNU – Trondheim (Norvegia, tenute in lingua inglese dal 22.09.2024 al 25.09.2024).
  - Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2022/2023 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con Akademia Sztuki w Szczecinie (Szczecin - Polonia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari tenute in lingua inglese dal 28.06.2023 al 01.07.2023
  - Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2021/2022 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con UJEP (Usti Nad Labem – Repubblica Ceca). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso UJEP – Usti Nad Labem (Repubblica Ceca), tenute in lingua inglese dal 08.09.2022 al 12.09.2022.
  - Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2020/2021 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con UJEP (Usti Nad Labem – Repubblica Ceca). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso UJEP – Usti Nad Labem (Repubblica Ceca), tenute in lingua inglese dal 16.09.2021 al 21.09.2021.

- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2019/2020 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con Akademia Sztuki w Szczecinie (Szczecin - Polonia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso CPK Centrum Przemysłów Kreatywnych (wejście przez Akademię Sztuki) – Szczecin (Polonia), tenute in lingua inglese dal 14.09.2020 al 17.09.2020.
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2018/2019 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con UJEP (Usti Nad Labem – Repubblica Ceca). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso UJEP – Usti Nad Labem (Repubblica Ceca), tenute in lingua inglese dal 08.05.2019 al 13.05.2019.
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2017/2018 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con Akademia Sztuki w Szczecinie (Szczecin - Polonia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso CPK Centrum Przemysłów Kreatywnych (wejście przez Akademię Sztuki) – Szczecin (Polonia), tenute in lingua inglese dal 19.09.2018 al 25.09.2018.
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2017/2018 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Alexandru Joan Cuza (Iasi - Romania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso Faculty of Psychology and Education – Iasi (Romania), tenute in lingua inglese dal 15.10.2017 al 22.10.2017.
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2016/2017 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Mykolas Romeris (Vilnius - Lituania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso l'Institute of Educational Science and Social Work – Vilnius (Lituania), tenute in lingua inglese dal 03.09.2017 al 10.09.2017.
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2011/2012 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Periodo di svolgimento sono state realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola dal 13.09.2012 al 22.09.2012
- Docente inserita nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2010/2011 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola dal 08.09.2011 al 16.09.2011.

• *Premi, riconoscimenti e Affiliazioni*

***Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica e affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore***

- Membro del Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e la Formazione allo Sviluppo - Università di Roma Tre (dal 2025 – in corso)
- Membro del CIRA - Centro Interdipartimentale di Ricerca sull'Africa (UNIMC) (dal 2024 – in corso)
- Membro dell'Associazione UniSL - Associazione Universitaria Italiana per il Service Learning (dal 2024 – in corso)
- Socia della SIPEGES - Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (dal 2021 – in corso)
- Membro del CESPE - Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica – sede Italiana (dal 2020 – in corso)
- Membro della RICE - Rete Internazionale delle città dell'Educazione - con conseguente accordo bilaterale UNIMC - Comune di Macerata (2015/218)
- Membro dell'ESREA - European Society for Research on the Education of Adults – sezione ELOA “Education and Learning od Older Adults” (dal 2014 – in corso)
- Premio Italiano di Pedagogia attribuito dalla SIPED al volume: “Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi”, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012. (2014)
- Socia della S.I.PED - Società Italiana di Pedagogia (dal 2010 – in corso)

• *Incarichi d'insegnamento e fellowship in atenei e istituti di ricerca esteri/sovrnazionali*

***Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali***

- Ricercatrice in mobilità nell'ambito del progetto Erasmus+ KA171-HED - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds "Cultural Heritage and Education" dal 15.02.2025 al 11.03.2025 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya)
- Vincitrice di borsa per il progetto Programma Mobilità Docenti all'estero (MO.DOC.) - a.a. 2023/2024 – programma di ricerca sviluppato con UP (Pedagogical University of Maputo - Mozambico) (mobilità in uscita di 30 giorni realizzata in luglio-agosto 2024).
- Ricercatrice in mobilità nell'ambito del progetto del progetto di Cooperazione Internazionale "EDUC-IN" per garantire l'educazione inclusiva di qualità durante l'infanzia (Mozambico) dal 30.08.2023 al 09.09.2023 (Maputo e Nampula - Mozambico)
- Ricercatrice in mobilità nell'ambito del progetto del progetto Erasmus+ KA171-HED - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds "Education, Participation and Cultural Heritage" dal 09.06.2022 al 24.06.2022 (Pwani University, Kilifi – Kenya)
- Corsi di Progettazione e gestione degli interventi socioeducativi – Area di Pedagogia - Licenza (MPEpg) (IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia Mestre/Università Pontificia Salesiana) – 24 ore (dall'a.a. 2022/2023 – in corso) e relative commissioni di tesi (1 all'anno con 3 tesiste magistrali supervisionate)
  - "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE – (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 10.02.2020 al 19.03.2020; dal 26.02.2021 al 09.04.2021; dal 02.08.2021 al 06.09.2021; dal 11.02.2023 al 08.03.2023; dal 24.02.2024 al 19.03.2024 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya).
  - Vincitrice di borsa con il bando Unimc International Mobility fo Research a.a. 2018/2019 – programma di ricerca sviluppato con Pwani University (Kilifi- Kenya). (mobilità in uscita di 30 giorni realizzata in luglio-agosto 2019).
  - Ricercatrice in mobilità nell'ambito dell'accordo bilaterale UNIMC-CUJ (Central University of Jammu) – Jammu (India) – "Italia e India: affinità di paesaggi culturali" dal 21.08.2018 al 01.09.2018.
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TICASS – "Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences" dal 05.05.2017 al 06.07.2017; dal 18.07.2018 al 05.08.2018 e dal 26.11.2018 al 23.12.2018 (Akademy of Art, Szczecin – Polonia; Pwani University, Kilifi – Kenya).
  - Visiting Professor presso Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki (Szczecin, Poland), dal 15.05.2017 all'08.07.2017
  - "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions- IRSES, denominato CHETCH – "China and Europe taking care of healthcare solutions" dal 05.09.2016 al 04.10.2016 (Normal Beijing University, Pechino – Cina)
  - "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PQ People Marie Curie Actions International Research Staff Exchange Scheme denominato SIT – "Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in the Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology" dal 21.02.2015 al 23.03.2015 (Kalingrad University – Russia)

- *Partecipazione come relatrice/organizzatrice di convegni, conferenze, seminari nazionali/internazionali (selezione)*

- Co-progettazione e realizzazione del Laboratorio di co-progettazione per l'Orientamento. Sinergie scuola-università CRUI-INDIRE, ciclo di 5 incontri online a diffusione nazionale (2025, online)
- Comitato Scientifico del Simposio Internacional de Filosofía de la Educación “Educación, Ecología, Vida. Reflexiones y propuestas educativas para una Ecología Integral – Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per un'ecologia integrale”, Venezia Mestre, 4-5.09.2025
- Co-conduzione della Summer School “Ricerca narrativa e pedagogia in viaggio: osservazione, intervista e partecipazione tra esperienza e conoscenza” in collaborazione con Università Cattolica di Brescia e IUSVE (9-11.06.2025, Venezia)
- Partecipazione al Congresso Internazionale e-Learning Africa con un contributo in sessione parallela dal titolo “Creativity, Inclusion, and Community Empowerment: Research-Action Tracks Between Italy, Kenya, and Mozambique” nel panel “Collaborative Research and International Partnerships” in data 09.05.2025, Dar es Salaam, Tanzania (07-09.05.2025)
- Relatrice al seminario “Laboratorio di Co-Progettazione per l'Orientamento”, organizzato dalla Commissione Orientamento della CRUI e INDIRE, presso la Fiera Didacta, (14-16.03.2025, Firenze)
- Co-progettazione e realizzazione del Ciclo di Seminari “Indagare l'invecchiamento. Paradigmi, metodologie, esperienze” in collaborazione con IUSVE (dal 25.11.2024 al 05.05.2025, online, Macerata, Mestre)
- Comitato Scientifico e partecipazione al I Convegno Internazionale di Studi Transculturali “Borderlands, Mobility and Rights in the Era of Glocalization” con un contributo dal titolo “Afrodiscendenze, traiettorie identitarie e linguaggi plurali: presenze, posizionamenti e autonarrazioni in prospettiva decoloniale”, UNIMC (9-10.04.2025)
- Partecipazione al Seminario Cirdifor “Povertà educative: rischio, marginalità, prevenzione” con un contributo dal titolo “Povertà educative e orizzonti pedagogici: abitare creativamente i margini”, UNIMC (25.03.2025)
- Partecipazione al Convegno nazionale LEAA “Accompagnare la longevità. Buone Pratiche Educative e Formative per l'Invecchiamento Attivo” con un contributo dal titolo “L'Ecomuseo delle case di terra Villa Ficana: luogo di legami, narrazioni ed esperienze” (26-27.09.2024, Firenze)
- Partecipazione al 8th Annual LSA – Lagos Studies Association Conference e co-coordinatrice del Panel “Representing and Rebuilding Identity and Otherness: From Artistic Works to Plural Narratives” con un contributo dal titolo “Otherness in the Mirror: Artistic Dialogues and Pedagogical Sketches” (25-29.06.2024, online/Nigeria)
- Partecipazione come co-coordinatrice e relatrice in sessione parallela “Becoming adult. Higher education impact practices to ensure an equitable and quality transition” alla Third International Conference of the journal “Scuola Democratica” con un intervento dal titolo “Designing Experiential, Inclusive, and Intercultural Learning Environments. Participatory Methodologies, Plural Languages, and Technologies for University Teaching” (3-6.06.2024 | University of Cagliari, Italy)
- Co-conduzione della Summer School “Ricerca narrativa e pedagogia – Storie di vita in formazione. ‘Broken relationships’” in collaborazione con Università Cattolica di Brescia (10-16.06.2024, Zagabria)
- Partecipazione al Convegno Internazionale “Immagini Controverse. Un framework per un approccio inclusivo e interdisciplinare al patrimonio transculturale” con un contributo dal titolo “Specchio Riflesso. Il focus group, luogo di parola dove il controverso prende voce”, UNIMC (17-18.06.2024)
  - Partecipazione al Taller de Proyectos Internacionales de Cespe nell'ambito del gruppo internazionale CESPE. Relazione dal titolo: “Afrodiscendencias: Trayectorias identitarias y lenguajes plurales: presencias, posicionamientos y auto

narrativas en perspectiva decolonial” (19.11.2024, online)

- Partecipazione al Congresso Internacional Cespe nell’ambito del gruppo internazionale CESPE. Relazione dal titolo: “Releer imágenes controvertidas: viajes entre perspectivas pedagógicas decoloniales y voces plurales” (22.07.2024, online)
- Partecipazione al Convegno SIPEGES “Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement” con un intervento dal titolo “Uno sguardo all’invecchiamento in chiave intergenerazionale: aver cura di tempi diffusi e spazi opachi” (22-23.09.2023, Lecce)
- Partecipazione al Congresso Internacional Cespe nell’ambito del gruppo internazionale CESPE. Relazione dal titolo: “Transcultural Postures and Artistic Languages. Community Gazes and Social Ecology in a Kenyan Experience” (12.08.2023, online)
- Comitato Scientifico dell’International Interdisciplinary Scientific Conference, PUNO - Polish University Abroad (dal 2022 – in corso)
- Relatrice al Convegno Internazionale HELMETO con un contributo dal titolo “An Autoethnographic Approach to Faculty Development Through a Longitudinal Analysis of a Co-taught Workshop” , (21-23.10.2022, Palermo)
- Partecipazione al 6th Annual LSA – Lagos Studies Association Conference con un contributo dal titolo “Sustainability and cultural transmission: artifacts and daily use of the coconut palm on the Kenyan coast” (21-25.06.2022, online/Nigeria)
- Partecipazione al Primer Congreso de inclusión educativa e interculturalidad (Consorzio Università Peruviane e patrocinio del CESPE International). Relazione dal titolo: “Universidad de estudio de Macerata experiencias de Educación Intercultural” presso Consorzio Università Peruviane (evento online) (6-7.1.2.2021)
- Partecipazione al 6° Convegno Internazionale “Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola”. Relazione per la sessione Parallela: Territori, scuola, emancipazione, dal titolo: “Progettare esperienze creative a scuola: l’atelier come spazio di apprendimento comunitario” presso Free University of Bolzano-Bozen Faculty of Education (evento online) (3-4.12.2021)
- Partecipazione a INCLUYE - 1° Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación. Relazione dal titolo: “Arte visual, un instrumento pedagógico de múltiple conocimiento. entre producciones creativas y vínculos comunitarios: una investigación teórico-práctica entre Italia y Kenya” presso Universidad de Salamanca (on line) (1-2.12.2021)
- Organizzazione e partecipazione al 1° Convegno Internazionale Cespe-Italia “L’eredità di Freire e il futuro dell’educazione. voci plurali: docenti e studenti in dialogo” nell’ambito del gruppo internazionale e nazionale CESPE. Relazione dal titolo: “Immaginari sociali e paesaggi comunitari tra decentramento e coscientizzazione” presso DSFBCT, Unimc e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione Unito (on line con interventi in presenza nelle due sedi) (30 novembre 2021)
- Partecipazione all’International Conference: IMG2021 Image Learning, con paper presentato alla Parallel Session B6 “Educating spaces and hybrid images. Learning strategies in school buildings on the Kenyan coast”, Politecnico di Milano (25-26.11.2021)
- Organizzazione e partecipazione al workshop internazionale “Fragility of Existence” nell’ambito del progetto TPAAE (HORIZON2020- MSCA RISE, Agreement 872718) presso DSFBCT, Unimc (18.11.2021)
- Co-organizzatrice e relatrice al seminario internazionale Intercultural Dialogue/Art Dialogue nell’ambito del progetto TPAAE (HORIZON2020- MSCA RISE, Agreement 872718) presso DSFBCT, UNIMC (3.11.2021)
- Membro del Comitato organizzativo del Convegno internazionale “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “3I4U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on line (dal 25.10.2021 al 29.10.2021)

- Relatrice al Seminario CIRDIFOR “Abitare il futuro: politiche per la formazione” interno al Convegno internazionale “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “3I4U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on line. Titolo dell’intervento: Rammendi comunitari: trame e orditi territoriali (29.10.2021)
- Discussant su invito alla relazione della prof.ssa Luigina Mortari “Comunità, responsabilità, politica della cura” interno al Convegno “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “3I4U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on line (28.10.2021)
- Co-organizzatrice e partecipante at the 11th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) “Contemporary Challenges of Intergenerational Education in Lifelong Learning Societies” managed by Unimc and Unibo (realizzato online presso la sede dell’Università degli Studi di Bologna) (dal 21.10.2021 al 22.10.2021)
- Buddy e organizzatrice di International Seminars and Field Research on Best practices for Welcoming Refugees in Marche Region with colleagues of NTNU/The Norwegian University of Science and Technology (dal 06.10.2021 al 08.10.2021)
- Partecipazione al congresso internazionale CESPE, panel del CESPE Italia: Cuerpo y pedagogías emergentes: una lectura epistemológica entre riesgos y posibilidades, con l'intervento dal titolo: “Miradas, cuerpos y posicionamientos. Experiencias educativas y de investigación entre Kenia, Senegal e Italia” (29.11.2021 online)
- Partecipazione al Convegno SIPED “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali”, presentazione nella sessione parallela del Gruppo di Lavoro “Intercultura” con un contributo dal titolo: “Esplorazioni interculturali nella scuola dell’infanzia: lingue e linguaggi di scoperta e d’incontro” (dal 14.01.2021 al 16.01.2021)
- Relatrice al Seminario “Il ciclo della violenza di genere: Donne, Bambine e diritti. I molti volti della violenza di genere” con un contributo dal titolo “Giovani donne tra percorsi formativi e gravidanze precoci: processi e strategie di cambiamento in Kenya”, Università degli Studi di Torino (30.11.2020, Torino/online)
  - Keynote Speaker e relatrice di una sessione parallela all’International Conference TICASS “Urban Visuality, Mobility, Information, and Technology of Images” Pwani University, Kenya (dal 05.12.2018 al 06.12.2018)
  - Chair e relatrice alla sessione parallela “Marginality and Exclusion” nell’ambito del Convegno Internazionale ECER “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?”. Relazione dal titolo: “Urban Re-GenerAction: young ideas for urban peripheries. Inclusive Strategies and intercultural Processes” Free University Bolzano, Italy (dal 03.09.2018 al 07.09.2018)
  - Relatrice alla sessione parallela “Visual Arts and Intercultural Communication nell’ambito della VI Annual Conference Intersections – Relazione dal titolo: “Urban TICASS: tracks of visual language and urban exploration” Kent State University, Firenze (dal 30.05.2018 al 01.06.2018)
  - Relatrice alla sessione parallela “Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione ed etnia” nell’ambito del XXXII Convegno Nazionale Siped: “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento” - Firenze in data 27.10.2017 (dal 26.11.2017 al 28.11.2017)
  - Membro del comitato scientifico e relatrice alla parallel session “Education Sciences: Factors of Educational Outcomes” nell’ambito dell’International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (7th edition) – Iasi (Romania) in data 20.10.2017 (dal 20.10.2017 al 22.10.2017)
  - Relatrice alla Final Conference: “Theoretical Basis of Visuality from Intercultural Perspective” withing TICASS project – Szczecin, Poland in data 29.06.2017 (dal 28.06.2017 al 29.06.2017)
  - Coordinamento del Seminario: “Dal professionista riflessivo al collettivo riflessivo: apprendere a generare competenze professionali” nella Sessione “L’apprendimento permanente e la formazione della persona adulta” nell’ambito del Festival dell’Educazione “Connessioni educative. Il cambiamento e la costruzione

della conoscenza” – Torino in data 26.11.2016 (dal 23.11.2016 al 27.11.2016)

- Partecipazione al Convegno nazionale Siped: “Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà” - Università degli Studi del Salento - Dipartimento di Studi Umanistici, Lecce (dal 27.10.2016 al 29.10.2016)
- Relatrice alla Sessione parallela 1: “Adolescenze” per la Quarta giornata interculturale: “Building Bridges. Fra le due Sponde. L’educazione interculturale all’epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi” - Università degli Studi di Milano-Bicocca - Milano in data (26.05.2016)
- Relatrice al Seminario Nazionale Siped: “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali” – Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia - Foggia in data 01.04.2016 (dal 31.03.2016 al 01.04.2016)
- Relatrice al Gruppo di Lavoro: “Lingue e linguaggi per l’insegnamento-apprendimento” nell’ambito del Convegno Nazionale S.I.PED: “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita” – Libera Università di Bolzano – Bressanone in data 4.12.2015 (dal 02.12.2015 al 05.12.2015)
- Relatrice all’International Scientific Conference: “Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology” - University of Szczecin - Institute of Pedagogy - Stettino, Polonia in data 16.06.2015 (16.06.2015 – 17.06.2015)
- Co-organizzatrice e relatrice dell’International Seminar on Interculturality: “Trust and Conflict in Intercultural Processes. Experience, Practice, Reflections” – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – UNIMC (26.11.2014)
- Relatrice al Section 2: “Psychological and educational support of multi-cultural teams and educational groups” all’International Scientific Conference: “Mechanisms of Adaptation in Multicultural Educational Environment: Identity and Intercultural Dialogue” - Ministry of Education Kaliningrad Region Immanuel Kant Baltic Federal University Udmurt State University Rezeknes Augstskola – Kaliningrad, Russia in data 14.11.2013 (14.11.2013 - 15.11.2013)
- Relatrice alla Paper Session 7/8 dell’Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference – Università degli Studi di Verona, Verona in data 17.04.2013 (15.04.2013 - 18.04.2013)
- Co-organizzatrice e relatrice del seminario: “La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali” – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – UNIMC (13.03.2013)

Monografie

1. Taddei, A., Deluigi, R., D'Angelo, I. (2026), *Cultivar a inclusão. Desafios e percursos de formação em Moçambique - Coltivare l'inclusione. Sfide e percorsi formativi in Mozambico* Lecce, Pensa Multimedia; pp. 1 - 235 (ISBN: 9791255684299)
2. Silva, C., Deluigi, R., Zaninelli, F. (2022), *Educare nella diversità. Contesti, soggetti, linguaggi*, Bergamo, Edizioni Junior; pp. 1 - 135 (ISBN: 9788884349415)
3. Deluigi, R. (2017), *Legami di cura. Badanti, anziani e famiglie*, Milano, Franco Angeli; pp. 1 - 167 (ISBN: 978-88-917-5017-4)
4. Deluigi, R., Logashenko Y., Toropov P. (2015), *Active Citizenship and Prosocial Cooperation. Theory and Practice of Inclusive Education*, Fano (PU), ARAS; pp. 1 - 196 (ISBN: 978-8898615841)
5. Baschiera, B., Deluigi, R., Luppi, E. (2014), *Educazione intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere la solidarietà fra le generazioni*, Milano, FrancoAngeli; pp. 1 - 190 (ISBN: 9788891709813)
6. Deluigi, R. (2014), *Abitare l'invecchiamento. Itinerari pedagogici tra cura e progetto*, Milano, Mondadori Università; pp. 1 - 227 (ISBN: 9788861843349)
7. Deluigi, R. (2012), *Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi* Lecce, Pensa Multimedia; pp. 1 - 243 (ISBN: 9788882329297)
8. Deluigi, R. (2010), *Animare per educare. Come crescere nella partecipazione sociale*, Torino, Società Editrice Internazionale (SEI); pp. 1 - 167 (ISBN: 9788805071951)
9. Deluigi, R. (2008), *La progettualità ricercata. Minori immigrati e intrecci educativi nel territorio. Una ricerca nei centri Salesiani del Piemonte e della Valle d'Aosta*, Macerata, EUM; pp. 1 - 143 (ISBN: 9788860561046)
10. Deluigi, R. (2008), *Divenire anziani, anziani in divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate*. Roma, Aracne; pp. 1 - 308 (ISBN: 9788854815322)

Articoli in riviste scientifiche di fascia A e/o indicizzate SCOPUS

1. Deluigi, R., Di Ruscio, M. & Rinaldi, A. (2025), Handle with care. Tuning into plural biographical pathways in community care system for unaccompanied foreign minors, *QTimes*, - Anno XVII - n. 2, 2025, pp. 167-178 (ISSN 2038-3282)
2. Fedeli, L., Deluigi, R. (2025), Dalla condivisione delle pratiche al co-teaching. Traiettorie trasformative in *QUADERNI DEL GLIA*, Genova, Genoa University Press (GUP), pp. 146 - 162 (ISSN: 2975-0075)
3. Deluigi, R. (2024), La ricerca esperienziale come luogo di sensi: strategie di innesco di paradigmi decoloniali in *Pedagogia e Vita*; 82.2; Milano, Studium Edizioni; pp. 102 - 112 (ISSN: 0031-3777)
4. Fedeli, L., Deluigi, R., Ceccacci, S. (2024), Educational 360-degree virtual tours: engaging students in a multidisciplinary workshop with a team-based approach to teaching and learning in *Q-Times Webmagazine*; XVI/3; Rome, Anicia Editore; pp. 460 - 473 (ISSN: 2038-3282)
5. Fedeli, L., Deluigi, R. (2023), Co-teaching and video production-based workshop as drivers for meaningful learning in *Q-Times Webmagazine*; 15.3; Roma, Anicia Editore; pp. 312 - 327 (ISSN: 2038-3282)
6. Deluigi, R., Fedeli, L. (2023), Narrare la pedagogia interculturale attraverso le tecnologie. Un laboratorio per educatori professionali socio-pedagogici in *SCHOLÉ*; 2; Brescia, Editrice Morcelliana; pp. 174 - 188 (ISSN: 2611-9978)
7. Deluigi, R., Marino, I. (2023), Apprendere in situazione: la didattica universitaria partecipativa in dialogo con il sistema integrato 0-6 in *Education Sciences & Society*; 1/2023; Milano, FrancoAngeli; pp. 36 - 45 (ISSN: 2038-9442)
8. Deluigi, R., Ricci, A. (2023), Rebuilding “we ourselves” after the pandemic: Intergenerational dialogue as a protective factor against loneliness and social isolation in older adults in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*; 2/2023; Bologna, Ricerche di Pedagogia e Didattica (RPD); pp. 17 - 35 (ISSN: 1970-2221)
9. Deluigi, R., Romanazzi, G. (2023), L'educazione esperienziale come “aiuto alla vita” dai servizi educativi per l'infanzia all'università. Dialoghi aperti con il metodo di Maria Montessori tra l'Università di Macerata e Chiaravalle in *Education Sciences & Society*; 2/2023; Milano, FrancoAngeli; pp. 246 - 268 (ISSN: 2038-9442)
10. Taddei, A., Deluigi, R. (2023), Rimini città aperta. Nuove sfide per l'accoglienza: l'educazione in emergenza in *ITALIAN Journal of Special Education for Inclusion*; 11.1; Lecce, Pensa MultiMedia Editore srl; pp. 222 - 229 (ISSN: 2282-5061)

11. Deluigi, R., Gozzelino, G. (2022), Sguardi, corpi e posizionamenti. Esperienze educative e di ricerca tra Kenya, Senegal e Italia in *METIS*; 12.2; Bari, Progedit; pp. 102 - 115 (ISSN: 2240-9580)
12. Deluigi, R. (2022), Genitorialità migranti e minori sulla soglia. Progettare luoghi inclusivi nel sistema integrato 0-6 in *Educazione Interculturale*; 20.2; Bologna, EDU Alma Mater studiorum; pp. 99 - 107 (ISSN: 2420-8175)
13. Deluigi, R. (2021), Le officine progettuali S-POT. Laboratori per il design di servizi socioeducativi in *Educational Reflective Practices*; 2; Milano, Franco Angeli; pp. 20 - 31 (ISSN: 2240-7758)
14. Deluigi, R., Fedeli, L. (2021), Approccio laboratoriale e co-teaching: metodologie plurali per una formazione integrata in *LLL – Lifelong Lifewide Learning*; 17.38; Lucca, Edaforum; pp. 95 - 106 (ISSN: 2279-9001)
15. Stramaglia, M., Deluigi, R., Fedeli, L. (2020), Dinamiche-didattiche laboratoriali e spazi educativi. Logiche comunicative e assetti relazionali degli educatori in formazione in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*; 17.2; Firenze, Firenze University Press; pp. 245 - 267 (ISSN: 2037-1861)
16. Deluigi, R. (2020), Gender inequalities and female self-achievement: educational challenges and community development in Kenya in *Educazione Interculturale*; 1; Trento, Erickson; pp. 138 - 148 (ISSN: 2420-8175)
17. Deluigi, R., Stramaglia, M. (2020), Projectuality and education, between learning objectives and political-cultural dynamics in *FORM@RE*; 20.2; Firenze, Firenze University Press; pp. 103 - 116 (ISSN: 1825-7321)
18. Deluigi, R. (2020), Distanze globali, interdipendenze sociali e prossimità umane: dalla ricerca di relazione alle progettualità condivise in *Education Sciences & Society*; 2; Milano, Franco Angeli; pp. 432 - 443 (ISSN: 2038-9442)
19. Deluigi, R. (2020), Sfide di partecipazione sociale: piste di ricerca-azione e sviluppo di pratiche intergenerazionali in *La Famiglia*; 54.264; Milano, Studium Editore - Editrice La Scuola; pp. 129 - 139 (ISSN: 0392-2774)
20. Capriotti, G., Deluigi, R. (2019), Urban Ticass: università, scuola e territorio alla scoperta della città in *Education Sciences & Society*; 2; Milano, Franco Angeli; pp. 194 - 205 (ISSN: 2284-015X)
21. Deluigi, R. (2019), Sconfinare nei luoghi dell'educazione: legami e creatività in un'esperienza di ricerca condotta a Kilifi (Kenya) in *Pedagogia Oggi*; 17.1; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 341 - 353 (ISSN: 1827-0824)
22. Stramaglia, M., Deluigi, R., Fedeli, L. (2018), Contextualized Teaching & Learning as a Fundamental Educational Model in *FORM@RE*; 18; Firenze, Firenze University Press; pp. 81 - 93 (ISSN: 1825-7321)
23. Deluigi, R. (2018), Anziani e vita interculturale in *La Famiglia*; Annuario; Brescia, La Scuola; pp. 86 - 97 (ISSN: 0392-2774)
24. Deluigi, R. (2017), The work of immigrant women, between caregiving and exploitation: nannies, housekeepers and care workers in *Pedagogia Oggi*; 15.1; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 223 - 235 (ISSN: 1827-0824)
25. Deluigi, R. (2017), Sentieri pedagogici e spazi accoglienti. Minori di origine straniera e intrecci educativi nel territorio in *METIS*; Spaciali di Metis 1/2017; Bari, Progedit; pp. 290 - 297 (ISSN: 2240-9580)
26. Deluigi, R. (2016), "Pechino OFF": sguardi stranieri in *METIS*; 2 - 12/2016; Bari, Progedit; pp. 1 - 10 (ISSN: 2240-9580)
27. Deluigi, R., Cadei, L. (2016), Inclusion through participation: approaches, strategies and methods in *Education Sciences & Society*; 1/2016; Milano, Franco Angeli; pp. 82 - 100 (ISSN: 2038-9442)
28. Deluigi, R. (2016), Ageing, transnational families, and elderly care strategies: social interactions, welfare challenges and equitable well-being in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*; 2/2016; Firenze, Firenze University Press; pp. 19 - 32 (ISSN: 1973-638X)
29. Deluigi, R. (2015), Educational pathways between intergenerational dialogue and active citizenship in *LLL – Lifelong Lifewide Learning*; anno 10/numero 25; Firenze, EdaForum; pp. 1 - 17 (ISSN: 2279-9001)
30. Deluigi, R. (2014), Active ageing through dialogue between generations: animating community strategies and participatory processes in *CQIA RIVISTA*; 11; Bergamo, CQAI -; pp. 62 - 72 (ISSN: 2039-4039)
31. Deluigi, R. (2014), I giovani stranieri e la formazione professionale in *Educazione Interculturale*; 12,1-2014; Trento, Edizioni Centro Studi Erickson Loc. Spini di Gardolo 38014 GARDOLO (TN) Tel. 0461 950690 fax 0461 950698; pp. 39 - 52 (ISSN: 1722-408X)
32. Deluigi, R. (2013), Violated rights and guarantees of participation: voices of citizens and community perspectives in *Pedagogia Oggi*; 2/2013; Napoli, Napoli : Tecnodid; pp. 135 - 155 (ISSN: 1827-0824)
33. Deluigi, R. (2013), L'invecchiamento, il lavoro di cura migrante e la questione degli "orfani bianchi": legami e dinamiche familiari in transito/Ageing, migrant care work anche the "white orphans"issue: family bonds and dynamics in transit in *Rivista Italiana Di Educazione Familiare*; 1; pp. 7 - 14 (ISSN: 1973-638X)
34. Deluigi, R. (2013), L'invecchiamento, il lavoro di cura migrante e la questione degli «orfani bianchi»: legami e dinamiche familiari in transito in *Rivista Italiana Di Educazione Familiare*; 1; Firenze, Firenze University Press; pp. 7 - 14 (ISSN: 1973-638X)
35. Deluigi, R., Wright S. (2013), Lampedusa oltre il confine: per una pedagogia dell'incontro in *METIS*; 2; Bari, Bari : Progedit; pp. 61 - 70 (ISSN: 2240-9580)
36. Cadei, L., Deluigi, R. (2013), "Cartes pour l'intégration": l'éducation à la citoyenneté participative in *La Revue Internationale de L'éducation Familiale*; 34; Parigi, L'Harmattan; pp. 43 - 65 (ISSN: 1279-7766)
37. Deluigi, R. (2012), Giovani di seconde generazioni fra cittadinanze possibili e spazi democratici in *Civitas Educationis*; 2; Napoli, Casa editrice Liguori; pp. 55 - 69 (ISSN: 2280-6865)
38. Deluigi, R. (2012), I giovani. Approfondimento bibliografico in *Education Sciences & Society*; anno 3 numero 1; Roma, ARMANDO; pp. 192 - 198 (ISSN: 2038-9442)

39. Deluigi, R. (2012), I giovani in *Education Sciences & Society*; anno 3 numero 1; Roma, ARMANDO; pp. 186 - 190 (ISSN: 2038-9442)

#### Articoli in riviste scientifiche

1. Deluigi, R. (2023), Indugiare nella penombra dei margini. Essere agenti di cambiamento attraversando l'esperienza in *Cultura Pedagogica E Scenari Educativi*; 1.1; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 215 - 220
2. Deluigi, R., Trotta, I. (2022), Dalla solitudine del Covid-19 alle parole interconnesse. Progetti e percorsi pedagogici per la prevenzione dall'isolamento sociale nell'età senile in *Journal of Health Care Education in Practice*; 4.1; Padova, Padova University Press; pp. 60 - 70 (ISSN: 2612-6818)
3. Deluigi, R., Girotti, L. (2021), Zerosei: il prefisso del futuro in *Nuova Secondaria*; 9; Brescia, La Scuola; pp. 256 - 271 (ISSN: 1828-4582)
4. Chiavarino, S., Cisotto, S., Curti, L., Deluigi, Rosita, Fabris, R. M., Lalario, E., Richard, S., Torra, A., (2016), Invecchiamento attivo e solidarietà intergenerazionale. Linguaggi di espressione e spazi d'incontro in *Consultori Familiari Oggi*; 1/2016; Milano, Ancora; pp. 51 - 67 (ISSN: 1594-1914)
5. Deluigi, R. (2015), Il dialogo tra generazioni attraverso la progettazione partecipata in *PRISMA*; 3/2015; Milano, Franco Angeli; pp. 40 - 53 (ISSN: 0393-9049)
6. Deluigi, R. (2011), Animare la narrazione: percorsi di lettura fra creatività e dinamiche di gruppo in *Prospettiva EP*; 2-3; Roma, ARMANDO; pp. 173 - 189 (ISSN: 1125-3975)
7. Deluigi, R. (2009), Invecchiamento e domiciliarità possibile in *La Famiglia*; 294; pp. 60 - 64 (ISSN: 0392-2774)
8. Deluigi, R. (2008), Orientamenti educativi della cooperativa sociale E.T. e incontro nel territorio con i minori immigrati e le loro famiglie: possibili letture pedagogiche in *Minori Giustizia*; 3; Milano: Franco Angeli; pp. 344 - 350 (ISSN: 1121-2845)

#### Saggi/Capitoli di Libro

1. Fedeli, L., Deluigi, R. (2025), Interdisciplinary project-based learning: the impact of co-teaching on students' achievement in A. G. Ravelo García, C. M. Travieso González, D. de la Cruz Sánchez Rodríguez, J. B. Alonso Hernández, J. M. Canino Rodríguez, M. Martin Paciente, S. T. Pérez Suárez (a cura di) *Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. Proyectos, Métodos y Herramientas para el Futuro de la Educación*; Madrid, DYKINSON; pp. 133 - 142 (ISBN: 979-13-7006-166-1)
2. Deluigi, R., Aruba, E. (2023), Challenges, fears, and opportunities in Kilifi county, Kenya in G. Gozzelino, L. Milani (a cura di) *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere*; Bari, Progedit; pp. 97 - 114 (ISBN: 978-88-6194-597-5)
3. Fedeli, L., Deluigi, R. (2023), An Autoethnographic Approach to Faculty Development Through a Longitudinal Analysis of a Co-taught Workshop in G. Fulantelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco, D. Taibi (a cura di) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022*; Cham, Springer Nature; pp. 122 - 135 (ISBN: 978-3-031-29800-4)
4. Deluigi, R., Cuccu, M., Mondin, F. (2023), Visual Art, a Pedagogical Tool of Plural Knowledge between Creative Productions and Community Ties: a Theoretical-Practical Research Between Italy and Kenya in E. Morales Morgado (a cura di) *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*; Salamanca, Ediciones Univesidad de Salamanca; pp. 341 - 349 (ISBN: 978-84-1311-688-4)
5. Deluigi, R. (2023), Costruire alfabeti: il contributo di Freire ad una pedagogia militante oggi in E. Miatto, M. Adamoli (a cura di) *Paulo Freire. Promotore di alfabeti inediti*; Roma, Studium Edizioni; pp. 49 - 62 (ISBN: 978-88-382-5297-6)
6. Deluigi, R., Cuccu, M. (2023), Progettare esperienze creative a scuola. L'atelier come spazio di apprendimento comunitario in E. Zizioli, A. D'Antone (a cura di) *Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola*; ZeroSeiUp; pp. 101 - 108 (ISBN: 979-12-80549-26-6)
7. Deluigi, R. (2022), Interdigital Humans: Visual Codes, Mobility, and Relational Fragility in A. Lukaszewicz Alcaraz, F. Stara (eds) *Spaces of Transfers and Visual Management of Human Mobility*; Szczecin, Academy of Art in Szczecin; pp. 156 - 172 (ISBN: 978-83-63072-38-4)
8. Machová, A., Deluigi, R. (2022), Editorial Preface: Points to the Horizons of Interest in R. Deluigi, A. Machová (eds), *Horizons of Interest*; Usti Nad Labem (Czech Republic), Univerzita J. E. Purkyně & Univeristy of Macerata; pp. 5 - 6 (ISBN: 978-80-7561-387-5)
9. Deluigi, R. (2022), Spaces, Times, and Languages of Educational Action-research. The Visual TICASS Workshop Experience in R. Deluigi, A. Machová, F. Stara (eds) *Horizons of Interest*; Usti Nad Labem (Czech Republic), Univerzita J. E. Purkyně & Univeristy of Macerata; pp. 61 - 74 (ISBN: 978-80-7561-387-5)
10. Deluigi, R. (2022), Rammendi comunitari: trame e orditi territoriali in M. Stramaglia (a cura di) *Abitare il futuro. Politiche per la formazione*; Bari, Pensa Multimedia; pp. 113 - 124 (ISBN: 9788867609253)
11. Deluigi, R. (2022), Itinerari educativi e attraversamenti artistici: coordinate per (dis)-orientarsi in M. Cuccu, *Educare a colori. Progettare atelier per l'infanzia tra le pieghe delle comunità locali*; Milano, FrancoAngeli; pp. 9 - 17 (ISBN: 9788835138242)

12. Deluigi, R. (2022), Domiciliarità migranti e itinerari di longevità: inter-indipendenze erranti in F. Fusco, D. Zolewttto (a cura di), *Processi di invecchiamento in territori ad alta complessità socioculturale e linguistica. Parole, contesti e sfide per l'educazione permanente*; Milano, FrancoAngeli; pp. 105 - 112 (ISBN: 978-88-351-3691-0)
13. Deluigi, R. (2022), Co-progettare la formazione continua 0-6: il ruolo del coordinamento pedagogico territoriale in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*; Bari, Pensa Multimedia; pp. 340 - 343 (ISBN: 9788867609444)
14. Deluigi, R. (2021), Outcomes of the interdisciplinary round table held at the 4th International TICASS Conference in R. Deluigi, A. Machová, F. Stara, *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*; Usti Nad Labem (Czech Republic), Univerzita J. E. Purkyně; pp. 85 - 89 (ISBN: 978-80-7561-317-2)
15. Deluigi, R., Lukaszewicz Alcaraz, A. (2021), The Lion King in Rojo Rojo village – pre-primary and primary school (Kenyan experience) in Deluigi, A. Machová, F. Stara (eds), *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*; Usti Nad Labem (Czech Republic), Univerzita J. E. Purkyně; pp. 124 - 128 (ISBN: 978-80-7561-317-2)
16. Stara, F., Deluigi, R., Capriotti, G., Crespi, I., Scocco, M. (2021), Educational strategies for visual languages in Deluigi, A. Machová, F. Stara (eds), *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*; Usti nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně; pp. 57 - 72 (ISBN: 978-80-7561-317-2)
17. Stara, F., Deluigi, R., Fedeli, L. (2021), Traiettorie formative interculturali. Le dinamiche laboratoriali nell'esperienza dell'Università degli Studi di Macerata in M. Fiorucci (ed), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti del master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*; Roma, Roma Tre-press; pp. 191 - 207 (ISBN: 979-12-5977-063-9)
18. Deluigi, R. (2021), Visual TICASS2: The colours of the intercultural dialogue–primary schools (Kenyan experience) in Deluigi, A. Machová, F. Stara (eds), *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*; Usti Nad Labem (Czech Republic), Univerzita J. E. Purkyně; pp. 102 - 108 (ISBN: 978-80-7561-317-2)
19. Deluigi, R. (2021), Progettare esperienze interculturali nei servizi 0-6: lingue, linguaggi e creatività in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo*; Roma, Aracne; pp. 117 - 125 (ISBN: 9788825540277)
20. Deluigi, R., Marino, I. (2020), I servizi 0-6 anni nei tempi e negli spazi del Covid-19: sfide e prospettive in G. La Neve (a cura di) *La scuola nella pandemia. Dialogo multidisciplinare*; Macerata, EUM; pp. 111 - 124 (ISBN: 978-88-6056-667-6)
21. Deluigi, R. (2020), Mettersi in viaggio tra orientamenti scardinati e strade imprevedute. Chiavi di lettura e orizzonti di senso in G. Gozzellino, *In viaggio verso Sud. Una ricerca tra pedagogia e cooperazione internazionale*; Bari, Progedit; pp. VII - X (ISBN: 9788861944800)
22. Deluigi, R. (2020), L'équipe educativa tra ricerca e narrazione in R. Deluigi (a cura di) *Come fosse casa tua... Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione*; Bari, Progedit; pp. 17 - 30 (ISBN: 978-88-6194-483-1)
23. Deluigi, R. (2020), Intercultural trespassing: Educational errancy between urban spaces and relational places in A. Lukaszewicz Alcaraz, F. Stara (eds) *Urban Visuality, Mobility, Information and Technology of Images*; Szczecin, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie; pp. 95 - 115 (ISBN: 978-83-955375-4-7)
24. Deluigi, R. (2019), Le ragazze straniere tra progettualità personali ed empowerment comunitario in S. Ulivieri (a cura di), *Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé*; Pisa, ETS; pp. 307 - 318 (ISBN: 978-884675664-0)
25. Deluigi, R., Cadei, L. (2019), "Identity frontiers, necessary borders and porous challenges", ovvero criticità, ambiguità e valenze plurali dello spazio di frontiera in ottica plurilingue in N. Arrigo, A. Bonomo, K. Chircop (eds), *Identity navigation: rethinking languages, literatures and cultures between challenges and misinterpretations*; Avellino, Edizioni Sinestesia; pp. 75 - 93 (ISBN: 978-88-31925-44-0)
26. Deluigi, R. (2018), Difformità plurali: linguaggi, interpretazioni e significati. Il progetto TICASS in S. Ulivieri (a cura di) *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 231 - 236 (ISBN: 978-88-6760-585-9)
27. Deluigi, R. (2018), The Traces of Journeys and Migrants' Perspectives: The Knots of Memory and the Unravelled Plans in G. Proglgio, L. Odasso (eds), *Border Lampedusa. Subjectivity, Visibility and Memory in Stories of Sea and Land*; Palgrave Macmillan; pp. 13 - 31 (ISBN: 978-3-319-59329-6)
28. Deluigi, R. (2018), Ti racconto una storia...ma ho bisogno di te! in C. Giacconi, N. Del Bianco (a cura di), *In azione. Prove di inclusione*; Milano, Franco Angeli; pp. 83 - 93 (ISBN: 9788891785039)
29. Deluigi, R. (2018), Contexts of Visual Culture: Dialogue between Teenage Identities and Urban Spaces in I. Fleming, A. Lukaszewicz Alcaraz (eds), *Visuality from Intercultural Perspectives: Technologies of Imaging in Communication, Art and Social Science*; Londra, Puno Press; pp. 92 - 111 (ISBN: 978-0-9568839-5-7)
30. Deluigi, R. (2017), The Carer+ Project. Build Trust and Promote Wellbeing for Carers and Older People through the Use of Technology in P. G. Rossi, L. Giannandrea (a cura di), *Technologies and Trust*; Milano, Franco Angeli; pp. 54 - 63 (ISBN: 978-88-917-3432-7)

31. Deluigi, R. (2017), Progettazione partecipata e intercultura: linee d'intersezione e di cittadinanza in A. Portera, M. Fiorucci, A. Pinto Minerva (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*; Pisa, ETS; pp. 515 - 523 (ISBN: 978-884674908-6)
32. Deluigi, R. (2017), Ageing and intercultural dimensions of care: community learning and inclusive society in aa.vv., *Dyskurs Andragogiczny - Andragogical Discourse*; Wroclaw, Uniwersytet Zielonogorski; pp. 245 - 257 (ISBN: 00-2084-2740)
33. Deluigi, R. (2016), Avventure e scoperte nel verde in L. Cadei, R. Deluigi, J. P. Pourtois (a cura di), *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*; Parma, edizioni junior gruppo spaggiari; pp. 111 - 133 (ISBN: 9788884347930)
34. Deluigi, R., Cadei, L. (2016), Mappe per integrare: l'educazione alla cittadinanza partecipativa in L. Cadei, R. Deluigi, J. P. Pourtois (a cura di), *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*; Parma, edizioni junior gruppo spaggiari; pp. 91 - 110 (ISBN: 9788884347930)
35. Deluigi, R. (2016), Ri-animare la lettura e costruire patrimoni culturali e relazionali in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*; Milano, Franco Angeli; pp. 746 - 754 (ISBN: 9788891734198)
36. Deluigi, R. (2016), Trust and conflict: reach out or close the door? in F. Stara, R. Deluigi (eds), *Trust and conflict in intercultural processes Experience, practice, reflections*; Macerata, EUM; pp. 79 - 89 (ISBN: 978-88-6056-461-0)
37. Deluigi, R. (2016), La relazione educativa: condizioni, strategie, strumenti in M.G. Riva, L. Perla (a cura di), *L'agire educativo*; Brescia, La Scuola; pp. 132 - 144 (ISBN: 978-88-350-4387-4)
38. Deluigi, R. (2016), Le categorie per progettare: dalle ipotesi alle realizzazioni condivise in L. Cadei, R. Deluigi, J. P. Pourtois (a cura di), *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*; Parma, edizioni junior gruppo spaggiari; pp. 41 - 65 (ISBN: 9788884347930)
39. Deluigi, R. (2015), Building community learning together: Intergenerational spaces of experience in aa.vv., *Perspectives on Community Practices: Living and Learning in Community*; Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete = University Press, Faculty of Arts; pp. 85 - 96 (ISBN: 978-961-237-752-6)
40. Deluigi, R., Popa, N. (2015), Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective in aa.vv., *Analele Stiintifice ale Universitatii "Al.I. Cuza" din Iasi. Stiintele Educatiei*; XIX/2015; Iasi, Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” – Sect. Stiintele Educatiei; pp. 69 - 80 (ISSN: 1453-0775)
41. Deluigi, R. (2015), Ageing, care workers and transnational families: take care of relationship spaces between proximity and distance in F. Olabarrieta Artetxe, L. M. Iturbide Luquin, A. Etxaniz Aranzeta (eds), *El desarrollo psicosocial a traves de la coeducacion (familia-escuela-comunidad)*; Bilbao, Facultad de Psicologia - Universidad del Pais Vasco; pp. 23 - 28 (ISBN: 978-84-608-8068-4)
42. Deluigi, R. (2015), Costellazioni intergenerazionali: accompagnare forme di partecipazione sociale in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*; Pisa, ETS; pp. 597 - 601 (ISBN: 978-8846743725)
43. Deluigi, R. (2015), Educazione Interculturale. Inter-azioni riflesse nel quotidiano in S.S. Macchietti, F. d'Aniello (a cura di), *Parole e questioni dell'educazione*; Fano (PU), Aras edizioni; pp. 111 - 128 (ISBN: 978-8898615711)
44. Deluigi, R. (2015), Dialogo. Forme di prossimità d-istanti in M. Catarci, E. Macinai (a cura di), *Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale*; Pisa, ETS; pp. 113 - 130 (ISBN: 978-884674312-1)
45. Deluigi, R. (2014), Giovani vs anziani: movimenti relazionali e solidali tra generazioni in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*; Lecce, Pensa Multi Media; pp. 143 - 150 (ISBN: 9788867601943)
46. Deluigi, R. (2014), Foreign minors in Italy: the choice of secondary school and the challenge of multicultural context in M. A. Sotes-Elizalde (a cura di), *Emigracion, identidad y paises receptores*; Madrid, Tirant lo Blanch; pp. 215 - 230 (ISBN: 9788415731535)
47. Deluigi, R. (2014), Looking for projectuality: migrant movements and hospitable spaces in F. Stara (a cura di), *La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali*; Lecce, Pensa Multi Media; pp. 135 - 150 (ISBN: 9788867601929)
48. Deluigi, R. (2014), La cura e l'invecchiamento attivo in M. Corsi, M. Fabbri (a cura di), *Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa*; Pisa, ETS; pp. 345 - 354 (ISBN: 978-884673855-4)
49. Deluigi, R. (2013), Interculturalità e formazione professionale: elementi di formazione e prospettive di ricerca in R. Deluigi (a cura di), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*; Milano, Editore Franco Angeli. Milano; pp. 116 - 188 (ISBN: 9788820450687)
50. Deluigi, R. (2012), Le avventure di Winnie Puh: una lettura in chiave pedagogica all'ombra del bosco dei Cento Acri in M. Stramaglia (a cura di), *Pop Pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi*; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 65 - 76 (ISBN: 9788882329747)
51. Deluigi, R. (2012), In e out: transiti inclusivi e permanenze esclusive in S. Ulivieri, M. Corsi (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*; Pisa, ETS; pp. 163 - 171 (ISBN: 9788846734488)

52. Deluigi, R. (2012), Sogni e bisogni delle seconde generazioni in F. d'Aniello (a cura di), *Minori stranieri: questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 51 - 64 (ISBN: 9788882329600)
53. Deluigi, R. (2012), Una overview sulle comunità online di supporto agli homebound in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa. Il sistema di supporto WISE*; Milano, Franco Angeli; pp. 197 - 210 (ISBN: 9788856849240)
54. Deluigi, R. (2010), Animazione, corpo e attività motorie in L. Milani (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*; Milano, Mondadori Università; pp. 63 - 82 (ISBN: 9788861840485)
55. Deluigi, R. (2010), Le competenze specifiche dell'allenatore educatore nella dimensione della progettazione in L. Milani (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*; Milano, Mondadori Università; pp. 114 - 122 (ISBN: 9788861840485)
56. Deluigi, R. (2009), Prevenire il bullismo o promuovere il protagonismo? in M. A. Gallina (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*; Milano, FrancoAngeli; pp. 133 - 145 (ISBN: 9788856812169)

#### Curatele

1. Machová, A., Deluigi, R. (2022), *Horizons of Interest*, Usti Nad Labem (Czech Republic)& Macerata (Italy), Univerzita J. E. Purkyně & Univeristy of Macerata; pp. 1 - 150 (ISBN: 978-80-7561-387-5)
2. Deluigi, R., Machova, A., Stara, F. (2021), *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*, Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně; pp. 1 - 162 (ISBN: 978-80-7561-309-7, 978-80-7561-317-2)
3. Deluigi, R. (2020), *Come fosse casa tua... Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione*, Bari, Progedit; pp. 1 - 153 (ISBN: 978-88-6194-483-1)
4. Stara, F., Deluigi, R. (2016), Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections, Macerata, EUM; pp. 1 - 172 (ISBN: 978-88-6056-461-0)
5. Deluigi, R., Cadei, L., Pourtois, J. P. (2016), *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, Parma, edizione junior spaggiari; pp. 1 - 180 (ISBN: 9788884347930)
6. Deluigi, R. (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano, Editore Franco Angeli; pp. 1 - 191 (ISBN: 9788820450687)

#### Book of Abstract, Proceedings, Atti di Convegno

1. Fedeli, L., Deluigi, R., Paviotti, G. (2025), Becoming Adult. Higher Education Impact Practices to Ensure an Equitable and Quality Transition in *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice*. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change; 2; Rome, Associazione Per Scuola Democratica.; pp. 887 – 890 (ISBN: 979-12-985016-3-8)
2. Deluigi, R., Fedeli, L. (2025), Designing Experiential, Inclusive, and Intercultural Learning Environments. Participatory Methodologies, Plural Languages, and Technologies for University Teaching in *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice*. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change; 2; Rome, ASSOCIAZIONE “PER SCUOLA DEMOCRATICA”; pp. 904 - 909 (ISBN: 979-12-985016-3-8)
3. Deluigi, R., Fedeli, L. (2024). *Designing Experiential, Inclusive, and Intercultural Learning Environments. Participatory Methodologies, Plural Languages, and Technologies for University Teaching* in Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education; Rome, ASSOCIAZIONE “PER SCUOLA DEMOCRATICA”; pp. 733 - 733 (ISBN: 978-88-944888-4-5)
4. Fedeli, L., Deluigi, R. (2024), Interdisciplinary project-based learning: the impact of co-teaching on students' achievement in *Libro de Actas de las XI Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC*; Las Palmas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC); pp. 55 - 56 (ISBN: 978-84-09-63206-0)
5. Fedeli, L., Deluigi, R. (2022), Autoethnography and faculty development: reflections from a co-teaching experience in HELMeTO 2022 Book of Abstracts; Editore STUDIUM s.r.l. a socio unico; pp. 188 - 190 (ISBN: 978-88-99978-52-5)
6. Deluigi, R. (2013), Second immigrant generations and “refused” citizenship in J. A. Ibanez Martin, *Actas del VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*; Madrid, biblioteca online; pp. 457 - 476 (ISBN: 9788415599852)
7. Deluigi, R. (2013), Migrant traces and welcoming places: from educational context to pedagogical reflection in A. Portera. S. Lamberti (a cura di), *Convegno Internazionale – International Conference: Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale – Intercultural Counselling and Education in the Global World*; Verona, Qui Edit; pp. 246 - 252 (ISBN: 9788864642147)

Portale pubblicazioni aggiornato: <https://docenti.unimc.it/rosita.deluigi#content=publications>

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, come modificata dal D. Lgs. n. 101/2018 (Codice Privacy) e dell'art. 13 del Regolamento GDPR / UE n. 2016/679

Macerata, 25.02.2026

A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Forte deluf".