

BIBLIOTECA DI SCIENZE DELL'INFANZIA

Collana fondata da Enzo Catarsi e diretta da Clara Silva

Comitato scientifico:

Pere Amorós Martí (Universitat de Barcelona), Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino), Jean-Marie Bouchard (Université du Québec, Montréal), Roberta Cardarelli (Università degli Studi di Modena-Reggio Emilia), Mariagrazia Contini (Università degli Studi di Bologna), Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata), Piero Crispiani (Università degli Studi di Macerata), Huguette Desmet (Université de Mons), Susan Etheredge (Smith College, Northampton), Loretta Fabbri (Università degli Studi di Siena), Floriana Falcinelli (Università degli Studi di Perugia), Roberto Farné (Università degli Studi di Bologna), Anna Favorini (Università degli Studi Roma Tre), Paolo Federighi (Università degli Studi di Firenze), Aldo Fortunati (Istituto degli Innocenti, Firenze), Véronique Francis (Université Paris-Ouest, Nanterre), Luigi Guerra (Università degli Studi di Bologna), Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano-Bicocca), Alessandro Mariani (Università degli Studi di Firenze), Philippe Meirieu (Université de Lyon), Paola Milani (Università degli Studi di Padova), Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona), Paolo Mottana (Università degli Studi di Milano-Bicocca), Agostino Portera (Università degli Studi di Verona), Jean-Pierre Pourtois (Université de Mons), Maria Antonia Pujol Maura (Universitat de Barcelona), Maria Riera (Universitat de les Illes Balears), Monique Robin (CNRS, Université Paris Descartes), Daniela Sarsini (Università degli Studi di Firenze), Catherine Sellenet (Université de Nantes), Maura Striano (Università degli Studi di Napoli Federico II)

La collana intende diffondere studi e ricerche su tematiche relative all'educazione nella prima infanzia aprendosi allo scenario internazionale. Gli studenti universitari e i professionisti dell'educazione possono trovare nei titoli che la compongono strumenti teorici e pratici che combinano i saperi del territorio con i risultati più significativi della ricerca nel settore.

I volumi della collana sono sottoposti a referaggio doppio cieco.

Clara Silva, Rosita Deluigi, Francesca Linda Zaninelli

EDUCARE NELLA DIVERSITÀ

Contesti, soggetti, linguaggi

edizioni junior

ISBN 978-88-8rt3rt-9rt1-5

© 2022 Edizioni Junior-Bambini srl

www.bambinieditore.eu

Facebook: Bambini

Instagram: bambini_editore

In copertina:

Impaginazione: Martina Zonca

Prima edizione: ottobre 2022

Edizioni 6 5 rt 3 2 1

2025 202rt 2023 2022

Questo volume è stato stampato presso

GruppoSpaggiariParma S.p.A.

Stampato in Italia – Printed in Italy

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 1 e 5, della legge 22 aprile 1978 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

Indice

7	Introduzione
	Formare insegnanti ed educatori alla diversità e all'intercultura
	<i>Clara Silva, Rosita Deluigi e Francesca Linda Zaninelli</i>
13	Riferimenti bibliografici
15	Capitolo primo
	Contesti plurali e bisogni singoli
	<i>Clara Silva</i>
15	1. A che cosa ci riferiamo quando parliamo di contesti educativi?
20	2. I contesti scolastici ed educativi tra potenzialità e criticità
25	3. L'eterogeneità della scuola: la diversità come normalità
28	4. I servizi per l'infanzia: da luoghi di assistenza a spazi sociali di convivenza nella diversità
31	5. Verso una proposta educativa per l'infanzia inclusiva, integrata e attenta alla diversità
36	Riferimenti bibliografici
43	Capitolo secondo
	Bambini, genitori e insegnanti: una pluralità di soggetti
	<i>Francesca Linda Zaninelli</i>
43	1. Le infanzie di bambine e bambini
52	1.1. <i>Pluralità di infanzie: differenze e diseguaglianze</i>
61	1.2. <i>Interazioni e stereotipi tra bambini</i>
65	2. Le famiglie: pluralità di forme
70	2.1. <i>Genitori e famiglie venuti da altrove</i>
74	3. Educatrici e insegnanti: idee e rappresentazioni
80	Riferimenti bibliografici

85	Capitolo terzo
	Lingue e linguaggi plurali
	<i>Rosita Deluigi</i>
85	1. Traiettorie critiche plurali
90	2. La questione partecipativa
93	3. Rappresentazioni in movimento
97	4. Le lingue e il plurilinguismo
102	5. Bambini e adulti tra parole pensate e spazi concreti
107	6. Rallentamenti creativi
111	Riferimenti bibliografici
117	Capitolo quarto
	Identità, comunicazione, relazione:
	gli assi dell'agire educativo e formativo attento alla diversità
	<i>Clara Silva, Rosita Deluigi e Francesca Linda Zaninelli</i>
117	1. L'identità come puzzle
122	2. La comunicazione come competenze linguistiche in azione
126	3. La relazione come dimensione esistenziale
131	Riferimenti bibliografici