

Corso di pedagogia interculturale

Rosita Deluigi

rosita.deluigi@unimc.it

Obiettivi del corso

- Gli studenti e le studentesse saranno in grado di sviluppare **un approccio critico sulle strategie interculturali da attuare sul territorio in contesti educativi.**
 - L'acquisizione del **lessico** della pedagogia interculturale permetterà di individuare i saperi e le competenze a supporto della progettazione educativa in **tempi e spazi eterogenei.**

Obiettivi del corso

- **L'analisi di snodi e tematiche attuali**, di rilevanza locale e globale, incrementerà il ragionamento sull'approccio interculturale, tracciando piste di riflessione utili alla professionalizzazione degli educatori e delle educatrici.
- Al termine del corso, gli studenti e le studentesse avranno acquisito **conoscenze relative al paradigma interculturale, anche grazie all'analisi di interventi pedagogici e di progetti di ricerca**, con un continuo rimando agli elementi teorici affrontati nella prima parte del corso.

Programma del corso

8 CFU

- Il corso si prefigge di **articolare un'approfondita riflessione sull'approccio e sulle strategie interculturali da attuare in contesti educativi e formativi formali e non formali.**
 - A partire dai fondamenti e dal lessico della pedagogia interculturale, si **individuano i saperi e le competenze a supporto della progettazione educativa** in tempi e spazi eterogenei di esperienza.

Programma del corso

8 CFU

- Saranno inoltre approfondite alcune tematiche specifiche, quali:
 - **Il viaggio** come esperienza interculturale: i riflessi negli occhi degli altri.
 - Rotte migranti: **dal viaggio ai processi di accoglienza** - spazi e sfide per il Noi relazionale (dai minori non accompagnati ai giovani rifugiati) – testimonianze, incontri e dibattiti.
 - **La questione delle "badanti"** - Donne migranti e famiglie transnazionali tra legami e lavoro di cura con gli anziani.
 - **Luoghi educativi ed esperienze interculturali**: progettualità e workshop creativi con bambini e bambine della scuola dell'infanzia e primaria **in Italia e in Kenya**.

Testi adottati

- 1. (A) M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), Gli alfabeti dell'intercultura, ETS, Pisa, 2017, pp.131-142; 155-208; 361-382; 399-408; 439-455; 515-568; 607-618.
- 2.(A) R. Deluigi, "Pechino OFF": sguardi stranieri PROGEDIT, Rivista METIS, N. 2, Bari, 2016, risorsa reperibile on line. L'articolo sarà caricato nella cartella 'materiali didattici' del corso, pp. 1-8.
- 3.(A) R. Deluigi, Legami di cura. Badanti, anziani e famiglie, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 9-153.
- 4.(A) M. Cuccu, Educare a colori. Progettare atelier per l'infanzia tra le pieghe delle comunità locali, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 9-120.
- 5.(A) I. Pescarmona (a cura di), Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo, Aracne, Roma, 2021, pp. 13-180.

Testi adottati

- Il programma del corso e di esame coincidono: si specifica, quindi, che il programma indicato è valido sia per studenti frequentanti sia per studenti non frequentanti. Il programma da 8 CFU è costituito da tutti i testi adottati.
- **Nota Bene:**
- Studenti e studentesse L-19 "Educatore professionale socio-pedagogico": testi 1, 2, 3, 4.
- Studenti e studentesse L-19 "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia" e studenti e studentesse LM85bis: testi 1, 2, 4, 5
- Altri studenti e studentesse: testi 1, 2, 4 e un testo a scelta tra 3 e 5

Metodi didattici

- Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:
 - lezioni frontali dialogate;
 - esercitazioni in gruppo e condivisione in plenaria;
 - incontri e seminari con esperti del settore;
- attività di tipo laboratoriale in co-teaching (6 ore) con la prof.ssa Laura Fedeli (corso di Tecnologie didattiche);
- attività di tipo seminariale in co-teaching (6 ore) con la prof.ssa Flavia Stara (corso di Filosofia dell'educazione).
- **Possibilità di aderire al BIP – Blended Intensive Programme (scadenza: 13.10.2023):**
<https://sfbct.unimc.it/it/site-news/bando-mobilita-nellambito-dellerasmus-blended-intensive-programme-bip-1>

Modalità di valutazione

- **Durante il percorso sarà possibile sostenere una prova scritta intermedia (domande con risposta aperta e/o redazione di un saggio critico) in cui verranno approfonditi gli argomenti trattati nella prima parte del corso, con particolare attenzione all'acquisizione delle linee teoriche e del lessico pedagogico interculturale.**

(Il testo 1 in programma sarà oggetto della prova intermedia)

- **DATA DELLA PROVA INTERMEDIA: 05.12.2023**

Modalità di valutazione

- La prova d'esame finale è orale. La modalità d'esame è la stessa per frequentanti e non frequentanti.
- Il colloquio d'esame prevede una serie di domande tese ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso delle lezioni e approfondite attraverso i testi adottati.
- La valutazione verterà sui seguenti parametri: conoscenza e livello di approfondimento dei contenuti trattati durante il corso (40% sul totale della valutazione complessiva); chiarezza espositiva e uso del linguaggio specifico della disciplina (20% sul totale della valutazione complessiva); capacità argomentativa (20% sul totale della valutazione complessiva); capacità di analisi critica e di rielaborazione e applicazione dei contenuti e delle competenze appresi (20% sul totale della valutazione complessiva).

Orari

- **Lezioni:** martedì ore 11.00-14.00 e mercoledì ore 11.00-14.00 (salvo modifiche segnalate nella sezione news della pagina del Dipartimento)
- **Ricevimento:** lunedì ore 17.00-19.00 stanza 315 III piano (salvo variazioni inserite sulla pagina docente nella sezione notizie) – INVIARE MAIL PER PRENDERE APPUNTAMENTO:
rosita.deluigi@unimc.it (in presenza/a distanza via Skype: rosita.deluigi)
- <http://docenti.unimc.it/rosita.deluigi#content=teaching>
- <https://docenti.unimc.it/rosita.deluigi/courses/2023/28900>