

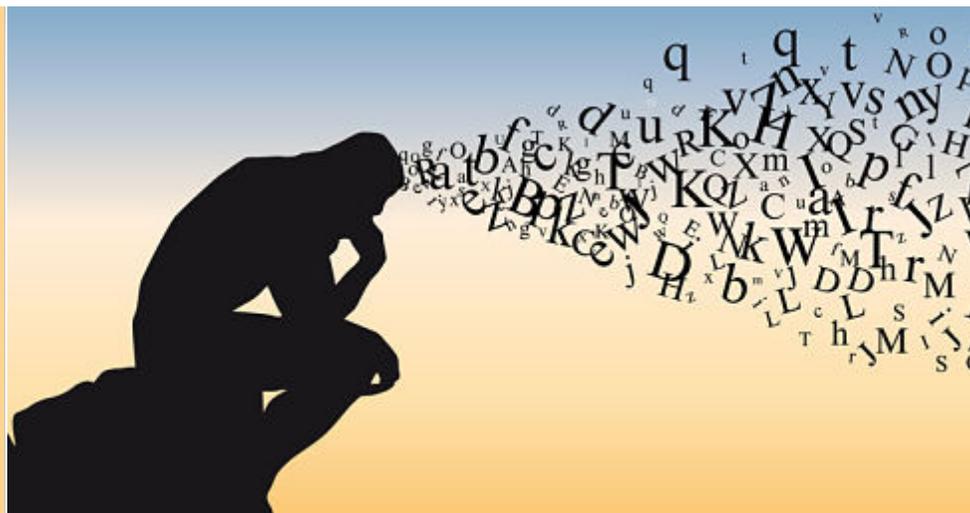
pedagogia

Lorena Milani

Competenza pedagogica
progettualità educativa



E.L.S.
LA SCUOLA



Le meta-competenze

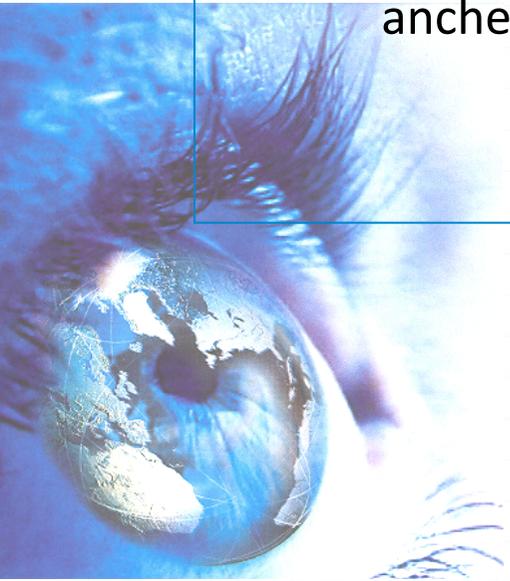


Intenzionalità

Intenzionalità

- **L'intenzionalità** è apertura all'altro considerato come valore e come essere stesso dotato di intenzionalità e di un fine. 
 - L'intenzionalità dell'educatore deve esprimere i fini dell'azione educativa;
 - È essenziale guardare all'intenzionalità dell'altro e alla sua personale visione del mondo;
 - È una potenzialità da sviluppare nel soggetto umano anche grazie all'interazione educativa.
- Libertà di...
 - Libertà da...
 - Libertà per...

- L'intenzionalità conduce alla responsabilità. Esse si giocano nella progettualità e nella progettazione rendendo possibile il senso del processo educativo/formativo.



Progettualità



Progettualità

- **La progettualità** è una caratteristica dell'essere umano che discende direttamente **dall'intenzionalità**
- La lettura di senso orienta le ipotesi e la determinazione dei fini e chiede che questi siano non solo pensati, ma anche concretamente e "vitalmente" desiderati.

- La progettualità si configura come **una visione oltre** che supera il dato immediato

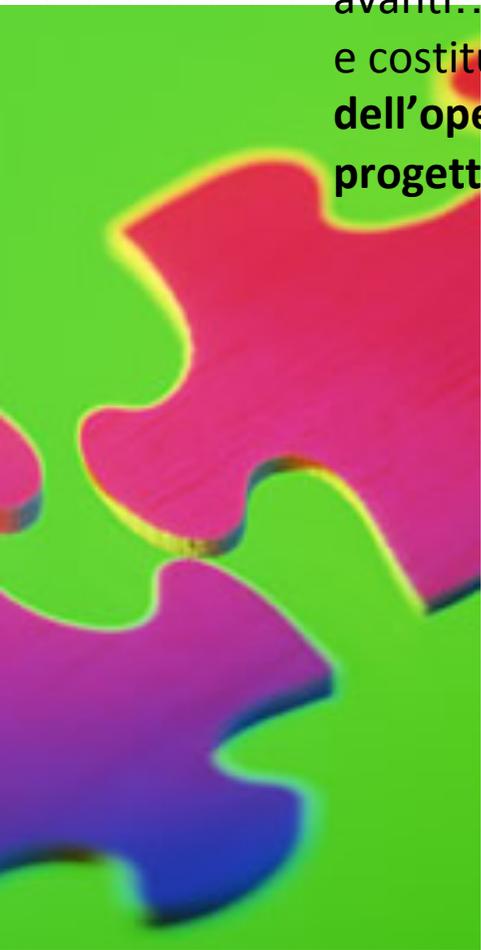


- Essa è anche una **risorsa/potenzialità da promuovere nel soggetto in formazione**

Progettualità...**progettazione**... progetto...

- La **progettazione**  **progett-azione**, progettare, gettare avanti... si riferisce a termini operativi e costituisce **l'atto concreto dell'operare** che si realizza nel **progetto**.

- la progettualità rimane sempre aperta e si pone come sguardo "meta" per orientare la progettazione;
- La progettazione è una serie logica e precisa di atti con i quali si dà:
- *ordine, sistematicità, organicità nello svolgersi del processo educativo e in base al quale si definiscono:*
- *i ruoli degli "attori" e quello del contesto e dell'ambiente culturale.*

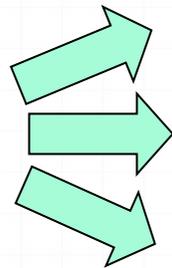


Progettualità...progettazione... progetto...

Il **progetto concretizza** l'idea di una trasformazione possibile che avviene nel reale:

- Viene pensato ed elaborato mentalmente;
- Viene messo in atto con la tensione al cambiamento o al mantenimento/sostegno di una situazione positiva, sempre comunque verso il maggior grado di benessere condiviso;
- Viene realizzato nel contesto attribuendo senso e significato alle azioni che intenzionalmente si compiono.

Caratteristiche del progetto



coerenza
adeguatezza
fattibilità

