

Corso di pedagogia generale (M-Z)

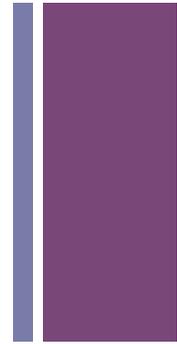
a.a. 2023-2024

Rosita Deluigi rosita.deluigi@unimc.it



Obiettivi del corso

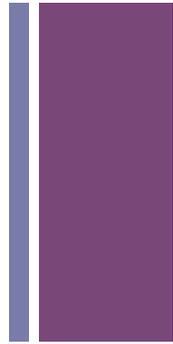
- Durante il corso gli studenti e le studentesse apprenderanno i **concetti portanti della pedagogia generale** e saranno in grado di **avviare la riflessione critica in merito all'agire educativo situato**.
- L'acquisizione del **lessico pedagogico** consentirà di sviluppare **capacità di analisi critica delle pratiche e di contesti educativi specifici**, riconoscendo le **competenze** necessarie.
- I corsisti e le corsiste avranno una **overview del profilo del professionista educativo/pedagogico**, in relazione alla più recente normativa di riferimento.





Obiettivi del corso

- Grazie agli **approfondimenti tematici**, saranno acquisite **conoscenze relative alla progettazione partecipata e alla co-educazione**, così come **all'approccio inclusivo e interculturale**.
- Inoltre, i corsisti e le corsiste acquisiranno **i fondamenti del Sistema scolastico integrato 0-6** (con contenuti specifici sui **servizi 0-3** e sulla **continuità** educativo-didattica).
- Infine, saranno problematizzati gli **assi portanti degli approcci educativi di servizi comunitari rivolti ai minori**.



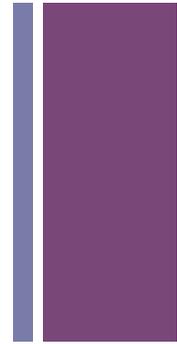


Programma del corso

8 CFU

■ FONDAMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE

- Il lessico pedagogico: elementi cardine, linguaggio e soggetti di studio della pedagogia
- Riflessioni epistemologiche sulla pedagogia: dai fini alle strategie dell'educazione
- Il profilo professionale dell'educatore: dalla normativa alle aree di lavoro
- Le competenze pedagogiche tra teoria e prassi
 - Le meta competenze
 - Dalla progettualità alla progettazione in contesti complessi
 - Le competenze pedagogiche trasversali
 - Le competenze pedagogiche di base
 - La gestione della relazione educativa in contesti educativi e formativi





Programma del corso

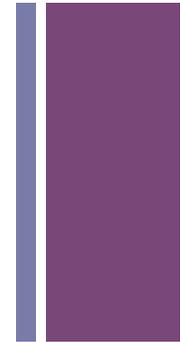
8 CFU

■ L'AGIRE EDUCATIVO SITUATO

- 1. La co-educazione e la progettazione partecipata
La costruzione di reti di prossimità

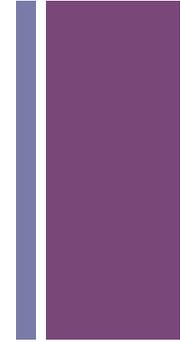
- 2. Le diversità nell'eterogeneità
il Sistema scolastico integrato 0-6 e lo sviluppo di
pratiche educative interculturali con contenuti specifici
sui servizi 0-3

- 3. Orientamenti pedagogici e strategie educative in servizi
rivolti ai minori
Il ruolo dell'équipe e le sfide della quotidianità nei
servizi





Testi adottati



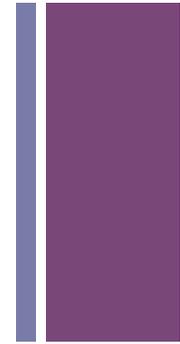
- 1. (A) L. Milani, *Competenza pedagogica e progettualità educativa*. Nuova edizione riveduta e corretta, ELS La Scuola, Brescia, 2017, pp. 107-202.
- 2. (A) L. Cadei, R. Deluigi, J.-P. Pourtois, *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, Junior, Bergamo, 2016, pp. 9-65.
- 3. (A) C. Silva, R. Deluigi, F. Zaninielli (a cura di), *Educare nella diversità. Contesti, soggetti, linguaggi*, Junior, Bergamo, 2022, pp. 1-136.
- 4. (A) R. Deluigi (a cura di), *Come fosse casa tua. Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione*, PROGEDIT, Bari, 2020, pp. 1-149.

Il programma del corso e di esame coincidono: si specifica, quindi, che il programma indicato è valido sia per studenti frequentanti sia per studenti non frequentanti

Il programma da 8 CFU è costituito da tutti i testi adottati.



Metodi didattici



- Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:
 - lezioni frontali dialogate;
 - esercitazioni in gruppo e condivisione in plenaria;
 - incontri e seminari con esperti del settore;
 - attività di tipo laboratoriale in co-teaching (3 ore) con la prof.ssa Morena Muzi (corso di Psicologia dello sviluppo)
- ... incontri, seminari, laboratori proposti in relazione a tematiche o eventi rilevanti - aperti alla libera partecipazione e comunicati sulla pagina docente e/o sito di Dipartimento e di Ateneo



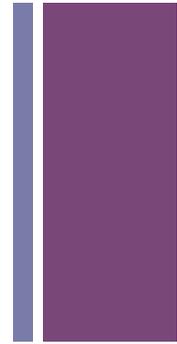
Modalità di valutazione

- Durante il percorso sarà possibile sostenere una prova scritta intermedia semi-strutturata (domande con risposta aperta e/o multipla) in cui verranno approfonditi gli argomenti trattati nella prima parte del corso con particolare attenzione all'acquisizione delle linee teoriche e del lessico pedagogico.
- TESTI DI RIFERIMENTO (adottati in programma): 1, 2.
- **DATA DELLA PROVA INTERMEDIA: ultima lezione in calendario: 04.12.2023** (seguirà form di iscrizione)



Modalità di valutazione

- La prova d'esame finale è orale. La modalità d'esame è la stessa per frequentanti e non frequentanti.
- Il colloquio d'esame prevede una serie di domande tese ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso delle lezioni e approfondite attraverso i testi adottati.
- La valutazione verterà sui seguenti parametri: conoscenza e livello di approfondimento dei contenuti trattati durante il corso (40% sul totale della valutazione complessiva); chiarezza espositiva e uso del linguaggio specifico della disciplina (20% sul totale della valutazione complessiva); capacità argomentativa (20% sul totale della valutazione complessiva); capacità di analisi critica e di rielaborazione e applicazione dei contenuti e delle competenze appresi (20% sul totale della valutazione complessiva).





Orari

■ **Lezioni:**

- lunedì ore 14.00-17.00/ martedì ore 17.00-20.00

(SALVO VARIAZIONI SUL CALENDARIO - CONSULTARE SEMPRE LA PAGINA DI RIFERIMENTO)

- **Ricevimento:** lunedì ore 17.00-19.00 stanza 315 III piano (salvo variazioni inserite sulla pagina docente nella sezione notizie). È necessario inviare una mail per prendere appuntamento in presenza e/o online.

■ **Pagina docente e pagina del corso:**

- <http://docenti.unimc.it/rosita.deluigi>
- <https://docenti.unimc.it/rosita.deluigi/courses/2023/28901>

