

Pedagogia sociale e di comunità

MODULO B

Pedagogia di Comunità
a.a. 2023/2024

Rosita Deluigi
rosita.deluigi@unimc.it

Alcune premesse

- Pedagogia di comunità è un corso che può essere interpretato con una doppia lettura:
 - A partire dal tema che sarà approfondito: “pedagogia di comunità” sul testo di riferimento “Pedagogia degli Oppressi” di Paulo Freire...
 - ... al provare ad essere comunità come corso.
 - *Una comunità di apprendimento che partecipa alla costruzione dei saperi.*

Dai punti di partenza alle traiettorie che seguiremo

- Partiamo dalla condivisione di quanto è emerso in pedagogia sociale e iniziamo a creare il primo punto della mappa che ci orienterà nel corso:
 - Il punto di partenza può essere caratterizzato da uno spazio in cui racchiudere parole chiave, concetti, dimensioni che volete condividere per capire da dove partiamo;
 - A seguire, tratteremo la roadmap del percorso, focalizzandoci su ogni tappa, strada facendo;
 - La proposta è di avviare e proseguire la mappa in gruppo, aggiungendo le diverse tappe lungo il corso.

ROADMAP INFOGRAPHIC

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.



1

TEXT TITLE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

2

TEXT TITLE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

3

TEXT TITLE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

4

TEXT TITLE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

5

TEXT TITLE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Esempio di struttura di mappa

Dai punti di partenza alle traiettorie che seguiremo (KW)

- Processi educativi diffusi;
- Educazione non formale;
- Educazione informale;
- Interazione soggetto-società;
- Processi di apprendimento;
- Educazione come compito sociale;
- Relazione educativa come processo politico;
- Comunità educante;
- Corresponsabilità;
- Intenzionalità verso il bene comune;
- Marginalità e devianza;
- Territorio come soggetto complesso e attivo



Primi passi tra pedagogia sociale e di comunità

- Cooperazione – lavoro d'équipe (non solo diade); Relazioni e rete di relazioni (background di tutti e società); difficoltà e sfide della professione; cambiamento e potenzialità (tensione al cambiamento) Non solo difficoltà del soggetto; potenzialità e scoperta; mediazione e società inclusiva (ES. comunità);
- Relazioni e interazioni /empatia e modalità di linguaggio + contesto favorevole (IN) o sfavorevole (devianza e marginalità) – correlazioni tra ambiente e comunicazione; ambienti educativi (F/INF/NF) – verso AUTO-(X) e antifragilità. Educazione compito sociale; ruolo dell'educatore e sfaccettature + supporto – relazione educativa (asimmetria e equilibrio)
- Società (caratteristiche e poi educatore) – la complessità, la pluralità e i soggetti diversificati; ruolo e contesti (CON CHI lavora) – diverse comunità e soggetti con fragilità. Concetto di educare – tipi di educazione (F/INF/NF). Processo educativo – responsabilizzazione, apprendimento, eteronomo

Primi passi tra pedagogia sociale e di comunità

- Discorso dell'équipe – inclusione per le diversità + conflittualità possibili (da risolvere) intersecate con barriere architettoniche (diverse abilità) + interfaccia con altri servizi (ad es. il carcere – giustizia riparativa). Competenze trasversali (non solo studi ma costruzione personale); animale sociale (emozioni e cfr. con alterità – contatto) + riconoscimento in comunità – ERRORE/ERRARE – l'erranza educativa
- Rieducazione e alternative (marginalità e devianza) – dialogo/rispetto dell'altro anche per apprendimento condiviso – riconoscere parità di pensiero (flessibili, critici in complessità) – lavoro di rete per inclusione – approccio IC/diversità + scambio continuo – promozione della cura.
- Acrostico PED. SOC. mediazione tra individuo e gruppi sociali (cosa ci accomuna) in relazione alla collettività tutta – tenere in considerazione le tensioni possibili. Mediazione che richiede impegno politico strutturale – non solo professioni educative ma rete istituzioni/enti – farsi carico del processo per intero; coscientizzazione della condizione individuale ma anche dell'individuo nella società. Dall'educazione alla mediazione, come snodo della complessità.

Brainstorming sulla parola comunità



A partire dalla parola Comunità, provate a generare un brainstorming che metta in luce parole chiave per voi rilevanti sul tema

Diapositiva 8

U1

UAL; 30/10/2023

Richieste di apprendimento

Nel nostro gruppo di lavoro, osservando quanto è emerso ci siamo resi/rese conto che ci sarebbe utile apprendere... (2 istanze per gruppo)



Ultima sollecitazione

Cosa avete imparato oggi della comunità?