

Curriculum vitae

Sabrina Alessandrini

s.alessandrini3@unimc.it

POSIZIONE ATTUALE

Professore a contratto in “lingua e traduzione francese I” , Classe L-11, L-5(m), L-10(m),
Laboratorio di pratica della lingua straniera - francese Classe: L-5,
Lingua e traduzione francese Classe: L-10.
Dipartimento di studi umanistici-Lingue. Università degli studi di Macerata.

FORMAZIONE

Titoli

2015: Specializzazione TFA per l'attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità presso Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Bologna

2012: Dottorato di ricerca in “Politica, Educazione e Formazione Linguistico – Culturali”.
Università di Macerata (Dip. Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali). Giudizio : eccellente.

2008: Abilitazione all'insegnamento di lingua e civiltà francese SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (Classi di concorso A 245/ A 246) per Scuole Secondarie di primo e secondo grado ottenuta presso la sede concorsuale di Macerata, risultando prima nella classifica del relativo concorso abilitante.

2004: Laurea vecchio ordinamento in Lingue e letterature Straniere Moderne. Università degli Studi di Macerata. Voto : 110/110 *cum laude*.

Master e corsi di perfezionamento

2021: Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale in “Nuova didattica per le lingue: la metodologia CLIL”. Università telematica eCampus

2016: Corso di formazione “Apprendimento della letto – scrittura e difficoltà di linguaggio”. Centro Studi Erikson. Trento

2014: Master Universitario di II livello di durata annuale con esame finale in “Laboratorio di Didattica Multimediale” . Università degli Studi Guglielmo Marconi. Roma

2013: Master Universitario di II livello di durata annuale con esame finale in “ Tecnologie Educative per la Disabilità: elementi di didattica” . Consorzio Interuniversitario For.Com. Roma

1998: Diploma di teoria e solfeggio. Conservatorio Gioacchino Rossini di Pesaro

Certificazioni

Certificazione DITALS di II livello. (Certificazione di competenza in Didattica dell'Italiano per Stranieri). Università per stranieri di Siena

Certificazione DITALS di I livello. (Certificazione di competenza in Didattica dell'Italiano per Stranieri). Università per stranieri di Siena

Certificazione IELTS, livello B2 +

Certificazione DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) livello C1

Certificazione ECDL "*European Computer Driving Licence*". Università di Macerata

BORSE DI STUDIO E DI RICERCA / MOBILITÀ INTERNAZIONALE

16 giugno 2010 - 21 luglio 2010: borsa di ricerca nell'ambito del Progetto Erasmus-Socrates per dottorandi presso i seguenti centri di studi linguistici e migratori della città di Parigi, Francia:

- Istituto di studi politici di Parigi SciencesPo;
- INALCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales);
- CIEMI (Centre d'Information et d'Etudes sur les Migrations Internationales);
- Cité Internationale de l'Histoire et de la Migration.

28 novembre 2005 - 28 giugno 2006: assistentato linguistico nell'ambito del progetto Comenius 2: insegnamento dell'italiano come lingua straniera presso il liceo Jeanne d'Arc di Mazamet, Francia.

2 aprile 2004 - 26 giugno 2004: borsa di studio nell'ambito del progetto Leonardo (attuale Erasmus +) per attività di accoglienza, traduzione e interpretariato presso *l'Office de Tourisme* della città di Besançon, Francia

1 ottobre 2001 - 1 luglio 2002: borsa di studio nell'ambito del progetto Erasmus presso Université de Nancy, Francia.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI E GRUPPI DI RICERCA

Membro del Consiglio d'Amministrazione e del Consiglio Scientifico dell'associazione TRANSIT-lingua (Travaux en Réseaux, Approches Nouvelles en Situations Interculturelles et Transnationales)

Membro del comitato scientifico del centro di ricerca D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue-Culture e delle Migrazioni-Mobilità)

Membro del comitato scientifico del 4° congresso della rete internazionale POCLANDE « Langues et cultures face aux crises environnementales », Université Paul-Valéry Montpellier 3, 19-21 novembre 2025.

Membro della rete internazionale POCLANDE (Populations, Cultures, Langues et Développement)

Membro dell'associazione Do.Ri.F. – Università (Centro di Documentazione e Ricerca per la Didattica della Lingua Francese nell'Università Italiana)

Membro dell'associazione OEP (Observatoire Européen du Plurilinguisme)

Membro della Società DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa)

RICONOSCIMENTI

Da a.a. 2020/2021 a 2025/2026 (6 anni).

Cultore della materia in Letteratura Francese (L-LIN/03) Università degli Studi di Macerata.

INCARICHI DI DOCENZA

a.a. 2025-2026:

- “Laboratorio di strumenti digitali per l'insegnamento della lingua francese”.
Incarico di docenza nei percorsi di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di I e II grado. Classe di laurea L-LIN/04. Università degli Studi di Macerata.
- “Lingua e traduzione francese I”.
Classi di laurea L-11, L-5 (LM), L-10 (LM). Università degli Studi di Macerata.

a.a. 2018/2019–2024/2025 (7 anni):

“Lingua e traduzione francese I”.

Classi di laurea L-11, L-5 (LM), L-10 (LM). Università degli Studi di Macerata.
(con interruzione di incarico nell' a.a. 2023/2024)

a.a. 2016/2017 (1 anno):

“Lingua e traduzione francese III”.

Classi di laurea L-11, L-5 (LM), L-10 (LM). Università degli Studi di Macerata.

a.a. 2012/2013–2015/2016 (4 anni):

“Lingua e traduzione francese I”.

Classi di laurea L-11, L-5 (LM), L-10 (LM). Università degli Studi di Macerata.

INCARICHI DI DOCENZA IN UNIVERSITÀ STRANIERE

13–17 gennaio 2025: ciclo di lezioni di lingua e traduzione dal francese all'italiano nell'ambito del progetto di mobilità docenti Erasmus+. Università di Poitiers (Francia).

Marzo–aprile 2008: esercitatrice linguistica di italiano LS per studenti di *Licence Appliquée en Langue et Littérature italiennes*, nell'ambito del partenariato Macerata–Gafsa dell'Università di Macerata. Université de Gafsa e Tozeur (Tunisia).

INCARICHI DI ESPERTO LINGUISTICO DI ITALIANO L2/LS

Marzo–maggio 2009: esperto linguistico di italiano L2 per studenti Erasmus in entrata. Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Università di Macerata

Settembre 2011: esperto linguistico di italiano L2 per studenti Erasmus in entrata.
Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Università di Macerata

INCARICHI DI TUTORATO UNIVERSITARIO

Gennaio 2008 – gennaio 2009: Tutor specializzato per favorire il diritto allo studio degli studenti con disabilità e DSA. Università degli Studi di Macerata.

Maggio 2007 – giugno 2008: Senior Tutor di Facoltà. Università degli Studi di Macerata,

TESI DI LAUREA SEGUITE IN QUALITÀ DI RELATORE

Data	Titolo della tesi e candidato	Istituzione
11 novembre 2024 (relatore)	« “La Tour”, proposta di traduzione e commento». (Gloria Crescenzi)	Università degli studi di Macerata- <i>Corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali</i>
5 aprile 2018 (relatore)	« Il verlain, ricerca identitaria attraverso il linguaggio nel romanzo “Ils disent que je suis une beurette” di Soraya Nini» (Giulia Prospero)	Università degli studi di Macerata- <i>Corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali</i>
11 aprile 2017 (relatore)	«La nuit américaine: analisi di tecniche traduttive e cinematografiche». (Paola Spina)	Università degli studi di Macerata- <i>Corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali</i>

COORDINAMENTO DI TESI DI LAUREA E PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI LAUREA PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

Data	Titolo della tesi e candidato	Istituzione
10 settembre 2020	« Centration sur l'apprenant dans l'enseignement /apprentissage en Français Langue Etrangère » (Safaa El Moutaouakil)	Université Paul Valéry. Montpellier – <i>Master 2, Didactique du français langue étrangère et seconde</i>

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO (PEER REVIEW)

Revisione di manoscritti scientifici per riviste internazionali e atti di convegni nei settori L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/04:

- **Maggio 2026** – Revisione di contributi per gli atti del *4th Poclande International Congress* (Montpellier).

- **Marzo 2026** – Revisione di un contributo per la rivista *Repères DoRiF. Autour du français: langues, cultures et plurilinguisme* (ISSN 2281-3020).
- **Novembre 2022** – Revisione di contributi per la rivista *Open Journal of Humanities*, Universitas Studiorum (ISSN 2612-6966).

INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

2015– in corso: docente di ruolo – sostegno didattico per alunni con disabilità
Istituti d’istruzione secondaria di I grado, regione Emilia-Romagna (Rimini)

2006–2015: docente non di ruolo – lingua e cultura francese (FLE)
Istituti d’istruzione secondaria di I e II grado, regione Marche (province di Ancona e Macerata)

INSEGNAMENTO IN SCUOLE DI LINGUE E RETI DI FORMAZIONE

7 febbraio 2005 - 15 novembre 2005: esperto linguistico di Italiano L2/LS per studenti e lavoratori stranieri. Scuola di lingue *Inlingua School*. Recanati (MC)

Febbraio 2007 - maggio 2007: docente di lingua inglese presso l’istituto addestramento lavoratori I.A.L.– C.I.S.L. Senigallia (AN)

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEGNI E CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (37)

03-05 giugno 2026: **XI Congresso DILLE** «Didattica delle lingue e vulnerabilità». Università Napoli l’Orientale. Napoli, Italia.

Titolo della comunicazione: Co-presenza tra docenti curricolari e di sostegno: dinamiche didattiche e linguistiche nell’insegnamento del francese tra inclusione e vulnerabilità.

20 aprile 2026: **Seminario** di formazione per docenti «Giornata dell’Esabac. L’Esabac en Marche!», organizzato dall’Institut Français, dall’USR per l’Abruzzo e dal Ministero dell’Istruzione e del Merito. Istituto d’Istruzione Superiore Leonardo da Vinci, Civitanova Marche, Italia.

Relatrice su incarico dell’Università degli Studi di Macerata.

Titolo delle comunicazioni:

- Etudier le français aujourd’hui : langue, culture et opportunité en Europe et dans le monde.
- Traduire le texte littéraire /Traduire la culture partagée.

15-17 aprile 2026 : **International Conference:** «Afro-descendant Narratives and Plural Identity Trajectories: Languages, Educational Paths, Artivism, and Citizenship in Decolonial Perspective», Università di Macerata, Italia.

Titolo della comunicazione: Auto-rappresentazione e costruzione identitaria negli adolescenti nati in Italia da genitori immigrati africani: un’indagine qualitativa.

19-21 novembre 2025: **4ème congrès du réseau international POCLANDE.** « Langues et cultures face aux crises environnementales », Université Paul-Valéry Montpellier 3. Francia.

Titolo della comunicazione: Classes inclusives et besoins linguistiques dans l’école secondaire en Italie. Comment gérer l’hétérogénéité sociolinguistique et culturelle ?

17-18 ottobre 2025: **4th International Conference on Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices MMLPP**, organizzato da MultiLingNet. Facoltà di Filologia dell'Università di Las Palmas, Gran Canaria. Spagna.

Titolo della comunicazione: Support teachers in French as a foreign language classes in Italy. Communication and inclusion dynamics in the subject learning process.

26-29 marzo 2025 : **European Social Science History Congress (ESSHC)**. Organizzato da IISH in co-operazione con l'Università di Leiden. Olanda.

Titolo della comunicazione : Self-presentation and self-perception : adolescent children of African immigrants discover their own identity

28-30 novembre 2024: **Colloque International IALIC** (International Association for Languages and Intercultural Communication). “Vers un curriculum plurilingue : favoriser la communication pluriculturelle à l'ère numérique”. Université de Bordeaux. Francia.

Titolo della comunicazione : Classes de FLE en Italie et dynamiques de communication. Quelles implications pour l'inclusion ? Quels effets sur les apprentissages disciplinaires ?

14-16 novembre 2024: **XXIII Convegno nazionale GISCEL**. Educazione linguistica democratica e accessibilità. Università di Torino. Italia.

Titolo della comunicazione : Educazione linguistica e inclusione : la collaborazione tra docenti curricolari e docenti di sostegno. Quali ruoli, quali approcci per la costruzione di una comunità educante?

30-31 maggio 2024: **Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems (4^{ème} édition)**, « Plurilinguisme et diversité culturelle : perspectives éducatives ». GReJI (Groupe de recherche sur les jumelages interculturel). Université du Québec à Montréal. Canada.

Titolo della comunicazione : Une expérience de stage en didactique du FLE dans la période Covid-19 : de la mobilité étudiante à l'apprentissage à distance.

24-25 maggio 2024 : **3rd International Conference on Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices MMLPP3**. Yerevan State University. Armenia.

Titolo della comunicazione: The French language as used by the children of immigrants from French-speaking Africa: the acquisition, learning and development of an inherited language.

22-25 novembre 2023: **3^{ème} Congrès du réseau international Poclande** (populations, cultures, langues et développement) « Transmissions : langues, arts et cultures au cœur du développement durable ». Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès. Marocco.

Titolo della comunicazione: Langues arabes et transmission: représentation d'une polyglossie chez les adolescents migrants. Quels effets ?

22 aprile 2023: **X Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro di Ricerca D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità). EINAP Centro di formazione professionale. Lucerna. Svizzera.

Titolo della comunicazione: Storia e memoria familiare: il racconto migratorio parentale di adolescenti provenienti dalla migrazione.

19 novembre 2022: **IX Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro di Ricerca D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità), Videoconvegno diffuso da Bruxelles. Belgio.

Titolo della comunicazione: Racconti di vita. I percorsi migratori familiari narrati dalle seconde generazioni.

09-12 novembre 2022: **6es Assises Européennes du Plurilinguisme**. « Plurilinguisme : entre diversité et universalité ». OEP (Observatoire Européen du Plurilinguisme) Université de Cadix. Spagna.

Titolo della comunicazione : Adolescents issus de la migration africaine et concept de soi : la langue et la culture française dans les processus de construction de l'identité.

29 giugno – 1 luglio 2022: **VI Convegno ASAI** (Associazione per gli Studi Africani in Italia) “Afriche del terzo millennio nel mondo globale. Sfide, riconfigurazioni, opportunità”. Università degli Studi di Urbino. Italia.

Titolo della comunicazione: Seconde generazioni africane: le rappresentazioni del paese d'origine nella percezione di sé e della propria identità.

18 maggio 2022: **Seminario** “Famiglie nella migrazione: dinamiche intergenerazionali e inclusione nei contesti socioeducativi”. Università degli Studi di Macerata. Italia.

Titolo della comunicazione: Politiche linguistiche familiari: interazione e trasmissione intergenerazionale nelle/delle lingue e culture d'origine in famiglie provenienti dall'Africa francofona.

29, 30 novembre 2021: **Symposium International Politique Linguistique Familiale** organizzato da INALCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales), Parigi. Francia.

Titolo della comunicazione : Deuxième génération d'adolescents en Italie et politique linguistique familiale : dynamiques de transmission et/ou de perte des langues et cultures d'origine.

20 novembre 2021: **VIII Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità), Videoconvegno diffuso da Bruxelles. Belgio.

Titolo della comunicazione: Migrazioni verso l'Italia: le seconde generazioni raccontano l'esperienza dei loro genitori.

08-12 novembre 2021: **Terzo convegno internazionale sul plurilinguismo** organizzato dall'Università di Udine e dal Centro Internazionale sul Plurilinguismo. Udine. Italia.

Titolo della comunicazione: Seconde generazioni e plurilinguismo: l'identità linguistica di adolescenti nati in Italia da famiglie d'immigrati francofoni.

24 ottobre 2020: **VII Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità), Video convegno diffuso da Bruxelles. Belgio.

Titolo della comunicazione: Stage in didattica del francese come lingua straniera. Un'esperienza di mobilità studentesca nel periodo del Covid 19

14-15 novembre 2019: **Colloque International** “Didactique des langues & plurilinguisme(s)”, organisé par le laboratoire Lidilem (Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles) de l'Université Grenoble Alpes en collaboration avec l'Acedle (Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères), Grenoble. Francia.

Titolo della comunicazione: Deuxièmes générations d'adolescents et identité linguistique: le rôle de l'institution scolaire dans la gestion du répertoire plurilingue.

27 settembre 2019: **VI Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità), Nizza. Francia.

Titolo della comunicazione: Seconde generazioni e insuccesso scolastico: quando l'impatto della migrazione ostacola i percorsi di scolarizzazione.

30 settembre 2017: **IV Convegno** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani» organizzato dal Centro D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità) di Onore (Bergamo). Italia.

Titolo della comunicazione: Famiglie migranti e seconde generazioni: la trasmissione intergenerazionale delle lingue d'origine in contesto migratorio.

14 – 16 giugno 2017: **III Congresso Internazionale** «Reseau francophone de sociolinguistique». Université Paul Valéry (Montpellier). Francia.

Titolo della comunicazione: Deuxièmes générations d'adolescents et identité linguistique: le « parler jeune » des « nouveaux italiens ».

7 maggio 2016: **III Convegno:** «Migrazioni e mobilità. ieri, oggi e domani » organizzato dal Centro D.L.C.M. (Centro di Ricerca e di Risorse in Didattica/Didattologia delle Lingue e Culture e delle Migrazioni-Mobilità), di Onore (Bergamo). Italia.

Titolo della comunicazione: Genitori vettori di memoria: storia migratoria familiare attraverso il racconto dei figli.

21 – 22 gennaio 2016: **Convegno** «La formation initiale des enseignants de français en Italie. expériences, réflexion et concertation dans la perspective de la réforme «la buona scuola», organizzato da DORIF-Università, groupes de recherches DORIF-CLP (Centre de Langues et Plurilinguisme) et DORIFPOLILING (Politiques linguistiques du français et de la francophonie en Italie), en collaboration avec l'Université de Florence et l'Institut Français de Florence. Firenze. Italia.

Titolo della comunicazione : Didattica del francese per studenti BES e DSA. Quale percorso di formazione per docenti di sostegno didattico?

10 – 11 dicembre 2015: **Convegno Internazionale** «Pluriverso italiano: incroci linguistico – culturali e percorsi migratori in lingua italiana» organizzato dall'Università degli studi di Macerata in collaborazione con Campus Infinito, Recanati (MC). Italia.

Titolo della comunicazione: Apprendimento competenza e trasmissione intergenerazionale delle lingue e culture: l'italiano in contesto di immigrazione di famiglie africane.

05 – 06 maggio 2015: **Convegno** « Moda e modi di vita tra il XVIII e il XX secolo » organizzato dall'Università degli studi di Macerata. Italia.

Titolo della comunicazione: Il velo e le adolescenti italiane e francesi nate da famiglie d'immigrati magrebini. Moda o modi di vita?

17 – 20/09/2014: **Conferenza** « Africa in movimento » organizzato dal centro ASAI (Associazione Italiana per gli Studi Africani) e dall'Università degli studi di Macerata. Italia

Titolo della comunicazione: Migrazione africana e mutamento socio-culturale in Italia: problematiche della classe plurilingue – pluriculturale nell'ambito dell'educazione interculturale (Alessandrini, Gisbussi).

11 – 14/06/2014: **Colloque International** « Politique et idéologies en didactique des langues : acteurs et discours », organizzato dall' INALCO (Institut National des Langues et Cultures Orientales), Parigi. Francia.

Titolo della comunicazione : « Moi je voudrais le parler mais ici on l'étudie pas... ». Le français en Italie, à la recherche d'une nouvelle place, entre discours politiques, paroles individuelles et représentations complexes. Quelle médiation ? (Alessandrini, David, Vecchi)

28-29/11/2013: **Convegno** « Les minorités invisibles: diversité et complexité (ethno)sociolinguistique» Université Paul Valéry , Montpellier. Francia.

Titolo della comunicazione : Les « Nouveaux Italiens» : Visibilité / Invisibilité à soi – même de l'adolescent migrant.

4-5/04/2013: **Seminario** “Le Malelingue” organizzato dalla cattedra di lingua francese e delle politiche linguistiche dell'Università degli studi di Macerata. Italia.

Titolo della comunicazione: Parlare come gli altri, competenza linguistica e contesti allo specchio: le lingue e i dialetti dei ‘Nuovi Italiani’ nell'autorappresentazione e nello sguardo degli autoctoni.

6-8/11/2012: **Conferenza Internazionale Permanente sui Diritti Linguistici** “Migrazioni: tra disagio linguistico e patrimoni culturali”, organizzata dall'Università di Teramo, dal DORIF Università, dall' Istituto Italiano di Cultura di Tirana, AFALC di Tirana. Teramo. Italia.

Titolo della comunicazione: Figli d'immigrati o Nuovi Italiani? Le seconde generazioni e la gestione delle identità plurali.

21-22/09/2012 : **International Doctoral Seminar** «Beyond the linguistic competence in a globalized world: action, interaction and intercultural mediation. Appropriation et transmission des langues et des cultures du monde », organizzato da INALCO-SOAS (Institut National Langues et Cultures Orientales; School of Oriental and African Studies) Londra. GB.

Titolo della comunicazione: Construction identitaire et plurilinguisme: le français chez-les jeunes issus de la migration africaine en Italie.

17-20/05/2012: **International Conference** « Pluri-culture et écrits migratoires: une approche interdisciplinaire ». York University, Toronto. Canada.

Titolo della comunicazione : Migration et changement social en Italie: de la problématique de la classe plurilingue – pluriculturelle à la littérature de la migration en italien pour une éducation littéraire interculturelle

25 e 26 Marzo 2010 : **Seminario Internazionale** «Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme. Nuovi riferimenti per la didattica delle lingue ? De nouvelles références pour un questionnement en didactique des langues », organizzato dal Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Macerata e da DORIF-Università, e nell'ambito degli accordi ERASMUS con le Università di Friburgo, Paris - Inalco, Utrecht.

Titolo della comunicazione: Seconde generazioni francofone: lo statuto del francese dall' (auto) rappresentazione linguistico – culturale all'identità e appartenenza in contesto scolastico.

29 maggio 2008: **Convegno** “Spring day 2008, quali competenze per un'europa multiculturale”, organizzato dall' Università di Macerata, dalla Commissione Europea, dall' European Schoolnet, A.N.S.A.S. e I.N.D.I.R.E., I.T.A. G. Garibaldi. Macerata. Italia.

Titolo della comunicazione: Macerata-Gafsa: l'intercultura tra i paesi del Mediterraneo.

PUBBLICAZIONI (27)

ALESSANDRINI S. (2026). *Genres de discours et alternance codique dans l'enseignement du FLE : pratiques co-enseignées et perspectives inclusives en contexte plurilingue*. In EL.LE. Educazione Linguistica. Language Education. Vol. 15, n°1. (pp. 71-85).

ISSN 2280-6792

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2026). *Enseignants de soutien pédagogique dans la classe de FLE : les dynamiques de communication dans les processus d'inclusion et les apprentissages (inter)disciplinaires*. In Repères DoRiF – Inclusion, communication institutionnelle et traduction, n. 34. <https://www.dorif.it/reperes/sabrina-alessandrini-enseignants-de-soutien-pedagogique-dans-la-classe-de-fle-les-dynamiques-de-communication-dans-les-processus-dinclusion-et-les-apprentissages-interdisciplinaires/>

ISSN 2281-3020

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2025). *Les processus d'acculturation dans les pratiques langagières familiales: le cas des adolescents issus de la migration maghrébine en Italie*. In Éducation et Sociétés Plurilingues, n°59-décembre 2025, (pp. 35-50).

ISSN 1127-266 X

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2025). *Mémoire familiale et construction identitaire : les deuxièmes générations originaires du Maghreb racontent la migration de leurs parents*. In Africa e Mediterraneo N. 101. (pp. 16-25).

ISSN: 1121-8495

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2025). *Docenti curricolari e docenti di sostegno. Quali ruoli, quali approcci per la costruzione di una comunità educante?*. In LEND, Lingua e Nuova Didattica, n° 1 –marzo 2025 (pp. 33-48).

ISSN : 1121-5291

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2025). *Adolescents issus de la migration africaine et concept de soi : la langue et la culture française dans les processus de construction de l'identité*. In José Carlos Herreras et Christian Tremblay (sous la direction de), « Le plurilinguisme entre diversité et universalité », OEP ed., Collection Plurilinguisme, (pp. 265-275).

ISBN : 9782492327247

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2024). *Langues arabes et transmission chez des adolescents migrants en Italie*. In Éducation et Sociétés Plurilingues, n°57-décembre 2024, (pp. 59-72).

ISSN 1127-266 X

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2024). *Enseignants de FLE et enseignants de soutien pédagogiques dans le système scolaire italien : approches collaboratives comme vecteur d'inclusion des élèves à besoins*

particuliers. Rôles, perceptions, actions. Didactique du FLES : Recherches et Pratique. Vol. 3, n.1.
<https://www.ouvroir.fr/dfles/index.php?id=981>
ISSN 2826-777X
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S., GISBUSSI F. (2024). «Classi plurilingui e pluriculturali in Italia: la parola di apprendenti originari dell’Africa francofona. Quali criticità, quali approcci?», *Repères DoRiF*, numéro hors-série *Varia*. <https://www.dorif.it/reperes/sabrina-alessandrini-francesca-gisbussi-classi-plurilingui-e-pluriculturali-in-italia-la-parola-di-apprendenti-originari-dellafrica-francofona-quali-criticita-quali-approcci/>
ISSN 2281-3020
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2023). *Contaminations, Hybridations, Variations: « le parler jeune » des « Nouveaux Italiens »*.in C. Gavagnin, C. Meluzzi, P. Roseano (dir.), *Quaderns d’Italià*, n. 28, «Lingua, identità e migrazioni in Italia». pp. 15-32
<https://revistes.uab.cat/quadernsitalia/issue/view/v28>
ISSN: 1135-9730
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2023). *Second Generations and multilingualism: the linguistic identity of adolescents born in French-speaking Africa immigrant families*. In F. Fusco (a cura di) PL. *Proceedings of the Third International Colloquium on Plurilingualism*. Udine, Editrice Universitaria Udinese, (pp. 72-96).
ISBN: 978-88-3283-386-7
(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2023). *Deuxièmes générations d’adolescents et transmission intergénérationnelle des langues d’origine : Étude de cas sur la politique linguistique des familles migrantes d’origine africaine en contexte italien*. In J. Aguilar et al. (sous la direction de) «Les langues dans la famille». *Glottopol. Revue de sociolinguistique en ligne*. n.38 (pp. 68-77).
ISSN : 1769-7425
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2023). *L’Africa dei figli d’immigrati: rappresentazioni del paese d’origine nella percezione di sé e della propria identità*. In *Africa e Mediterraneo*. N. 97. (pp. 74-79).
ISSN: 1121-8495
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2022). *Politiche linguistiche familiari: interazione e trasmissione intergenerazionale nelle/delle lingue e culture d’origine in famiglie provenienti dall’Africa francofona*. In Edith Cognigni and Isabella Crespi (a cura di), «Migrant families. Intergenerational dynamics and inclusion in socio-educational contexts». *Rivista Educazione Interculturale – Teorie, ricerche, pratiche*. Vol. 20 No. 2 (pp. 62-73).
ISSN: 2420-8175
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2022). *L’enseignement/apprentissage du français pour des migrants francophones en Italie : quelles limites et quelles suggestions ?* in Nabil Sadi et Kheira Yahiaoui (coordonné par), «L’enseignement/apprentissage du français : états des lieux, approches et perspectives», *Action Didactique*, n. 9. (pp. 54-71).

ISSN : 2661-7870
(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2022). *Deuxièmes générations d'adolescents et identité linguistique : le rôle de l'institution scolaire italienne dans la gestion du répertoire plurilingue*, in Sara Vecchiato (coordinata) « Plurilinguismo e letteratura dans les pays francophones et italo-phones », Synergies Italie, n. 18. Revue du GERFLINT (pp. 15-30).

ISSN : 1724 - 0700

ISSN de l'édition en ligne : 2260 - 8087

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2020). *G2: figli d'immigrati o nuovi italiani? Una ricerca qualitativa pluridisciplinare*, Roma, Aracne Editore. (pp. 480)

ISBN 978-88-255-3767-3

(volume)

ALESSANDRINI S., DAVID H., VECCHI S. (2018). « Moi je voudrais le parler mais ici on l'étudie pas... ». Le français en Italie, à la recherche d'une nouvelle place, entre discours politiques, paroles individuelles et représentations complexes. Quelle médiation ? » dans E. Suzuki, A. Potolia S. Cambrone – Lasnes (sous la direction de), *Penser la didactique du plurilinguisme et ses mutations. Idéologies, politiques, dispositifs*. Rennes, PUR. (pp. 173-186)

ISBN: 978-2-7535-7553-0

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2018). "Apprendimento competenza e trasmissione intergenerazionale delle lingue e culture: l'italiano in contesto di immigrazione di famiglie africane", in Carla Carotenuto, Edith Cognigni, Michela Meschini, Francesca Vitrone (a cura di): *Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana*. Macerata, EUM. (pp. 491-508)

ISBN 978-88-6056-561-7

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2017). "Il velo e le adolescenti italiane e francesi nate da famiglie d'immigrati magrebini. Moda o modi di vita?" in *Moda e Modi di Vita. Figure, generi, paradigmi*. Experimetra. Macerata, EUM. (pp. 257-282).

ISBN: 978-88-6056-517-4

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2015). "Figli d'immigrati o Nuovi Italiani? Le seconde generazioni e la gestione delle identità plurali". in G. Agresti, S. Pallini (a cura di) *Migrazioni: tra disagio linguistico e patrimoni culturali*. Roma. Aracne Editore. (pp. 97-113)

ISBN: 978-88-548-8451-9

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2014). "Parlare come gli altri, competenza linguistica e contesti allo specchio: le lingue e i dialetti dei 'Nuovi Italiani' nell'autorappresentazione e nello sguardo degli autoctoni", in Anquetil M., Lévy D. (a cura di) *Malelingue, Mauvaises langues, Bad Tongues and Languages*. Heteroglossia. Dossiers e Strumenti, n° 13. Macerata. EUM. (pp. 9-29).

ISSN: 2037-7037

(articolo in rivista scientifica)

ALESSANDRINI S. (2014). « Les ‘Nouveaux Italiens’: Visibilité / Invisibilité à soi-même de l’adolescent migrant » dans « Les minorités invisibles: diversité et complexité (ethno)sociolinguistique», sous la direction de Ksenija Djordjevic Léonard. Montpellier. Michel Houdtard Editeur. (pp. 154-166).

ISBN : 978-2-35692-115-4

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S., GISBUSSI F. (2014). « Migration et changement social en Italie: la littérature de la migration en italien pour une éducation interculturelle », dans Elizabeth Sabiston et Robert Drummond (eds.) *Pluri-Culture et Écrits migratoires/ Pluri-Culture and Migrant Writings*. Série Monographique en Sciences Humaines, n. 17. Sudbury, Ontario. (pp. 329-345).

ISBN : 978-0-88667-088-7

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2012). *Construction identitaire et plurilinguisme: le français chez-les jeunes issus de la migration africaine en Italie*. In Actes du colloque “Beyond linguistic competence in a globalised world: action, interaction and intercultural mediation”, Londra, 21-22 settembre 2012

<https://www.soas.ac.uk/clp/plidam-doctoral-seminar-proceedings-2012/file116378.pdf>

(contributo in atti del convegno)

ALESSANDRINI S., LEVY D. (2012). *Questi insospettati alleati della mondializzazione: i dialetti nell'integrazione dei giovani magrebini nelle Marche*. In Luca Pierdominici (a cura di), “‘Ravy en pensee plaisante et lie’. Omaggio a Gabriella Almanza Ciotti”. Fano (PU), Aras Edizioni. (pp. 411-431).

ISBN: 88-96378-69-9

(contributo in volume)

ALESSANDRINI S. (2011). *Seconde generazioni francofone: lo statuto del francese dall’ (auto) rappresentazione linguistico – culturale all’identità e appartenenza in contesto scolastico*. In LÉVY D. e ANQUETIL M., (a cura di), “Costruire la ricerca tra lavori in corso e opere di riferimento: i dottorandi incontrano gli autori del Précis du Plurilinguisme et du pluriculturalisme” (Zarate, Lévy, Kramsch) in *Heteroglossia, Dossier e strumenti*. Macerata, Eum Edizioni, n° 11. (pp. 37-49).

ISBN 978-88-6056-297-5

(articolo in rivista scientifica)

PUBBLICAZIONI NON SCIENTIFICHE (1)

ALESSANDRINI S. (2020). *Ancona, città di mare e di storia immersa nell'Adriatico*. Buonissimo, n. 1, (pp. 78-82).