

## Lab. V 2023/24 - Informazioni relative all'esame finale

La prova finale del laboratorio prevede la **preparazione di un lesson plan**: progettazione di una breve attività/unità didattica sulla base di uno specifico argomento o obiettivo assegnato, attraverso cui lo studente dimostrerà di padroneggiare metodi e strumenti presentati durante il corso. Il *lesson plan*, redatto in inglese (v. sotto, contenuti attesi), dovrà essere consegnato via e-mail almeno 15 giorni prima della data dell'appello.

Il giorno dell'appello si terrà la **prova orale/pratica**, che prevede la discussione e la dimostrazione, entrambe in lingua inglese, dell'attività didattica progettata (compresa verifica del *classroom language* utilizzato).

La **valutazione** prenderà in considerazione tanto gli aspetti glottodidattici (tecniche scelte, appropriatezza per fasce d'età ecc.) quanto la competenza nella lingua inglese utilizzata (livello B2 del CEFR).

### Contenuti minimi attesi del lesson plan

L'elaborato deve iniziare con un'**introduzione** che riassume il contenuto dell'elaborato stesso, indicando quindi al lettore che cosa verrà trattato, ed essere corredato da una **bibliografia** completa delle opere consultate, discusse e citate all'interno del testo. Nella bibliografia vanno riportati anche i siti internet consultati e le eventuali fonti di materiali/attività.

Non vengono forniti modelli specifici per il corpo dell'elaborato, ovvero il *lesson plan* vero e proprio: potete utilizzarne uno con cui avete acquisito familiarità nel contesto di altri corsi o del tirocinio. L'importante è che vengano coperti e discussi tutti i seguenti aspetti:

- **Descrizione del destinatario**
  - ordine di scuola, età, classe, numero di bambini (ev. DSA, bambini di origine straniera ecc.)
  - livello di alfabetizzazione (in lingua madre) e sviluppo cognitivo
  - conoscenze/competenze pregresse in lingua inglese
- **Descrizione della/e attività**
  - descrizione sommaria dell'attività, con riferimento alle eventuali fonti a cui è ispirata:
  - obiettivi di apprendimento (generali + focus su quelli linguistici, es. *introduce vs. revise vocabulary, which vocabulary...*)
  - agganci/rilanci rispetto alle conoscenze già acquisite (da esplicitare)
  - motivazioni per la scelta di un determinato tipo di attività, tecniche e metodi (tenendo conto del livello di sviluppo cognitivo, delle abilità linguistiche, motorie ecc.)
- **Realizzazione**
  - spazi a disposizione
  - preparazione dei materiali necessari (spiegate se e come avete adattato materiale esistente, relative fonti)
  - tempistiche
    - durata dell'attività o del percorso (variabile da un'ora a più incontri)
    - fasi dell'attività / percorso (ordine cronologico degli esercizi, come sono collegati tra loro)
  - il *classroom language*
    - fornire esempi/simulazioni di dialoghi
  - strategie didattiche da utilizzare durante le varie fasi della lezione, compresi interventi correttivi, feedback e verifica in itinere; strategie specifiche dell'eventuale storytelling, ecc.
  - spiegazione delle scelte linguistiche: in quale lingua parlo durante la lezione? Quali strategie prevedo di utilizzare per usare quanto più possibile la lingua inglese?
- Descrivere l'attività in dettaglio, inserendo anche illustrazioni (se disponibili), il testo di eventuali canzoni (e relativo link online), filmati, immagini da disegnare/colorare/creare, storie da raccontare (incluso il testo della storia), libri da leggere, oggetti da creare, giochi da eseguire ecc.