**LABORATORIO di GEOGRAFIA** a.a. 2023-2024

Le attività laboratoriali da realizzare sono suddivise in tre moduli che vanno svolti integralmente e inseriti in un unico file (.docx o .pdf) nominato **COGNOME Nome\_matricola\_LAB 2023**. Ad ogni studente che si è iscritto al laboratorio sono stati assegnati una squadra col suo territorio e una regione italiana, informazioni necessarie per svolgere il primo e il secondo modulo del laboratorio (cfr. webpage docente). I primi due moduli sono infatti da svolgere esclusivamente in maniera individuale. Il terzo riguarda la progettazione e lo sviluppo di una lezione itinerante e può essere realizzato anche in gruppi secondo le indicazioni di seguito riportate. Per l’elaborato finale si può procedere integrando e sostituendo le parti di questo stesso file.

***FUMETTI GEOGRAFICI*** *(modulo 1)*

***Materiali richiesti:*** PC o altro device personale che consenta l’accesso a internet e alla webpage docente, fogli A4 e cancelleria; a tua discrezione puoi utilizzare colori, fogli a scacchi, ecc.

***Discipline coinvolte:*** Geografia, Arte e immagine… (indica eventuali ulteriori scelte personali).

***Contenuti geografici del volume:*** leggi, analizza e riassumi i contenuti relativi alla squadra e al territorio assegnati.

***Destinatari:*** individua e indica una classe potenziale in base al tipo di rappresentazione del territorio (ambiente, popolazione, economia) che intendi sviluppare; fai riferimento alle *Indicazioni Nazionali* e alle eventuali esperienze di tirocinio per scegliere la classe.

***Titolo e dettagli dell’attività:***scegli un titolo che sintetizzi efficacemente il tema affrontato con il tuo fumetto. Presenta tutte le indicazioni e i materiali che metterai a disposizione della classe per utilizzare il fumetto che tu hai disegnato (testi, eventuali altre immagini, ecc.) e il loro impiego.

-***Tempi*:** indica la durata dell’attività didattica.

-***Periodo:*** indica il periodo dell’anno in cui proporresti questa attività (cfr. prerequisiti).

***-Obiettivi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

***-Traguardi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

**INDICAZIONI OPERATIVE:** il lavoro deve essere svolto individualmente (vedi squadra e territorio assegnati)

* Leggi attentamente le parti del libro relative alla squadra che ti è stata assegnata, consulta altre fonti sullo stesso tema.
* Scegli i personaggi del tuo fumetto (nickname, mascotte, logo della squadra assegnata) e il tema territoriale che dovranno presentare (ambiente, popolazione, economia).
* Realizza dettagliatamente il tuo fumetto, tenendo presente che l’elaborato finale dovrà essere in formato A4. Inventa e scrivi una storia, adatta alla classe di riferimento appositamente scelta, sia dal punto di vista dei contenuti, sia dal punto di vista del linguaggio utilizzato. Gli elementi di fantasia che introduci non devono alterare i contenuti geografici. La storia deve essere verosimile, riprendere i contenuti della parte del libro e descrivere l’ambiente, la popolazione o l’economia del sistema territoriale assegnato.
* Con riferimento alla realizzazione dei disegni si suggerisce uno schema che segua le fasi della storia (es. *ambiente-contesto; obiettivo-scopo; vicenda; conclusione-morale*).
* Devi utilizzare il discorso diretto, di cui piccole parti devono essere scritte nei disegni all’interno di baloon, tipici del fumetto (se vuoi puoi utilizzare la lingua inglese).

***PLASTICO del BACINO IDROGRAFICO*** *(modulo 2)*

***Materiali richiesti:*** PC o altro device personale che consenta l’accesso a internet e alla webpage docente, cancelleria, carta della regione assegnata, scatola/e di cartone, colori, legno, libri e qualsiasi materiale che tu ritenga utile per realizzare il plastico (non è ammesso l’uso di stampanti 3D o simili).

***Discipline coinvolte:*** Geografia e… (indica eventuali scelte personali)

***Contenuti geografici del plastico:*** oltre ai temi orografici e idrografici puoi inserire altri tematismi (es. infrastrutture, insediamenti, popolamento, strade) che vengono trattati con la realizzazione del plastico.

***Destinatari:*** individua e indica una classe potenziale in base al tipo di tematismi che intendi sviluppare; fai riferimento alle *Indicazioni Nazionali* e alle esperienze di tirocinio per scegliere la classe.

***Titolo e dettagli dell’attività:***scegli un titolo che sintetizzi efficacemente i temi affrontati e rappresentati con la realizzazione del plastico. Descrivi tutte le indicazioni e materiali che metterai a disposizione della classe per realizzare il plastico; quindi realizzalo (dovrai portarlo all’esame), fotografalo (inserisci le foto nel file, se vuoi anche delle fasi di realizzazione, max 4).

-***Tempi*:** indica la durata dell’attività didattica.

-***Periodo:*** indica il periodo dell’anno in cui proporresti questa attività (cfr. prerequisiti).

***-Obiettivi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

***-Traguardi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

**INDICAZIONI OPERATIVE:** il lavoro deve essere svolto individualmente (scegli un fiume della regione assegnata)

* Comprendi il concetto di bacino idrografico e consulta e analizza varie rappresentazioni tematiche della regione che ti è stata assegnata.
* Scegli il fiume, il suo bacino idrografico e i tematismi che vuoi rappresentare col tuo plastico.
* Scegli i materiali che vuoi utilizzare.
* Crea il plastico nella scatola. Comincia incollando sul fondo della scatola una fotocopia del bacino idrografico, proporzionale alla dimensione della scatola stessa, riporta sui lati il profilo dei rilievi che circoscrivono il bacino idrografico.

***LEZIONE ITINERANTE in CITTÀ*** *(modulo 3)*

***Materiali richiesti:*** PC, videocamera, smartphone o altro device personale che consenta la registrazione audio e video all’aperto, pianta della città scelta, fonti utilizzabili (iconografiche, materiali, orali, scritte ecc.) relative ai temi dell’osservazione diretta: ACQUA, CIBO E STREET FOOD, COMMERCIO (non cibo), ENERGIA, MUSICA, RISCHI e PAURE URBANE, SCRITTURE ESPOSTE, STUDENTIZZAZIONE, TEMPO LIBERO E DIVERTIMENTO, VERDE URBANO.

***Discipline coinvolte:*** Geografia e… (indica eventuali scelte personali)

***Contenuti geografici della lezione itinerante:*** indica il tematismo scelto tra quelli riportati sopra

***Destinatari:*** individua e indica una classe potenziale in base al tematismo che intendi sviluppare; fai riferimento alle *Indicazioni Nazionali*, alle eventuali esperienze di tirocinio e altre per scegliere la classe.

***Titolo e dettagli dell’attività:***scegli un titolo che sintetizzi efficacemente il tema analizzato. Presenta tutte le indicazioni e materiali che metterai a disposizione della classe per partecipare alla lezione itinerante (non una visita a un museo o altre strutture); quindi realizzala e videoregistra tutta l’attività. Inserisci qui il link (accessibile a chiunque abbia il link) al video relativo alla lezione che hai svolto. Nella piattaforma Teams è possibile caricare direttamente il file video. Se lo desideri puoi includere alcune fotografie della lezione itinerante.

-***Tempi*:** indica la durata della lezione itinerante.

-***Periodo:*** indica il periodo dell’anno in cui proporresti questa attività (cfr. prerequisiti e meteo).

***-Obiettivi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

***-Traguardi:*** (devono essere strettamente legati all’attività proposta e non “copiati e incollati” dalle *Indicazioni Nazionali*, a cui comunque si deve fare riferimento).

**INDICAZIONI OPERATIVE:** il lavoro può essere svolto in gruppo (max 6 persone) o individualmente

* I gruppi possono essere autonomamente costituiti (massimo 6 persone). Naturalmente la scelta di lavorare in gruppo, visto che lo stesso video deve essere girato da tutti i membri nello stesso momento (non in differita, o legando pezzi di video!), è dettata dalla città di provenienza, di domicilio, di lavoro o di elezione.
* **N.B. è obbligatorio** comunicare al prof. Simone Betti, tramite e-mail ([simone.betti@unimc.it](mailto:simone.betti@unimc.it)), la città in cui realizzerete la lezione itinerante e la tematica scelta (esclusivamente una di quelle indicate), ENTRO E NON OLTRE IL **21 GENNAIO 2024**.
* Nella modalità lavoro individuale il video deve avere una durata di almeno 5 minuti e prevedere la presentazione di almeno tre luoghi legati al tema scelto; nella modalità lavoro di gruppo ciascuno dei partecipanti deve essere protagonista di almeno 3 minuti di video (parlato).
* Cognome, nome e numero di matricola devono essere comunicati chiaramente nel momento in cui il relatore o relatrice appare nel video (potete eventualmente usare sottotitoli).

Dovrai preparare un **unico file** nominato **COGNOME Nome\_matricola\_LAB 2023**, completo in ogni sua parte e provvisto delle immagini e dei link richiesti per accedere al video relativo alla lezione. Ti suggeriamo di compilare in ogni sua parte questa scheda e poi salvarla come indicato.

Nella pagina docente sono presenti i link per iscriversi al proprio gruppo Teams di riferimento (G3). Una volta iscritta/o al gruppo Teams dovrai caricare nella sezione “Attività” il file contenente tutti gli elaborati. Chi è già iscritto ai gruppi G1 o G2 deve utilizzare squadra/territorio e regione già assegnati, e iscriversi al gruppo 3 (G3). Tutti i partecipanti al gruppo 3 dovranno caricare il file **ENTRO E NON OLTRE IL 10 MAGGIO 2024** nell’apposita cartella del gruppo Teams. All’interno del gruppo Teams sono presenti le istruzioni per la consegna del tuo elaborato.