CURRICULUM VITAE ACCADEMICO

Veronica Guardabassi

Dopo la laurea in Psicologia Scolastica e di Comunità (2012), la Dott.ssa Veronica Guardabassi ha conseguito nel 2017 il dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Bologna e nel 2022 il master in "Valutazione e trattamento neuropsicologico dei disturbi specifici di apprendimento" (Università di San Marino e Università di Modena e Reggio Emilia). Da gennaio 2023 è ricercatrice (RTDa) di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Macerata. I principali temi delle sue attività di ricerca riguardano il benessere psicologico, gli stereotipi sociali e la relazione tra processi sociali, affettivi e cognitivi nello sviluppo di bambini e bambine, adolescenti, persone adulte e anziane.

ATTIVITA' DI RICERCA

Ricercatrice – RTDa (art. 24, Legge N. 240/2010)
1 gen.2023 – in corso
Principali attività: attività di ricerca relativa allo lo Spoke 7 "Smart solutions and educational programs for anti-fragility and inclusivity" coordinato dall'Università di Macerata e inerente al progetto "Innovation, digitalisation and sustainability for the diffused economy in Central Italy" (Università dell'Aquila e associazione *Hamu- Hub Abruzzo Marche Umbria*); componente del gruppo di ricerca "Restorative Narratives – STORIES"; co-cordinatrice del progetto "Co-teaching combinations"; componente del gruppo di ricerca "STEP for Social Justice: Strengthening Teacher in Refugee Education Project"; attività didattica, didattica integrativa e servizio agli/alle studenti/studentesse presso la classe delle lauree L-5 (Filosofia)
Organizzazione: Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

Collaboratrice di ricerca (art.8 del D.R. n. 303/2015)
30 set.2022 – 20 nov. 2022
Principali attività: incarico per un sostegno alla conduzione della ricerca psico-sociale, per la rilevazione e la comunicazione dei dati raccolti, per la conduzione dell'analisi statistica dei dati, per la progettazione di una campagna di comunicazione atta a prevenire fenomeni di cyberbullismo
Organizzazione: Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

Borsista di ricerca (borsa di studio post-lauream)
1 dic.2021 – 31 lug. 2022
Principali attività: Attività di ricerca sul tema "La parità di genere nei libri di testo" - Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04
Organizzazione: Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

Collaboratrice di ricerca (art.8 del D.R. n. 303/2015)
20 ott.2021 – 19 nov. 2021
Principali attività: collaborazione per la realizzazione di interventi socio-educativi in materia di prevenzione e contrasto al bullismo, cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia
Organizzazione: Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

Assegnista di Ricerca (Legge 240/2010)
Anno I: 15 ott. 2018 - 14 ott. 2019
Anno II: 15 ott. 2019 - 14 ott. 2020
Principali attività: Attività di ricerca nell'ambito dei progetti:

- "The implicit weight bias internalization: longitudinal relations with health-related and academic outcomes" in collaborazione con la University of Washington;
- "Longitudinal relations between home numeracy and preschoolers' numerical skills" in collaborazione con l'Università di Trieste;
- "Azioni di potenziamento di empowerment alle donne vittime di violenza e ai loro figli" in collaborazione con il Centro Donna di Forlì

Analisi letteratura, organizzazione logistica della ricerca, preparazione degli strumenti di ricerca, tutoraggio a studenti, raccolta dati (questionari, interviste), analisi dei dati (quantitativa e qualitativa), reportistica, stesura articoli
Organizzazione: Dipartimento Psicologia, Unibo

Collaboratrice di Ricerca (art.7, D.LGS. 165/2001 e ss.mm.ii)
7 mag. 2018 – 6 ott. 2018
Principali attività: Collaborazione nei progetti "Stili di vita e comportamenti di salute degli adolescenti" e "Sentinelle sul Territorio" - Raccolta, gestione e trattamento di dati, reportistica e restituzione dei risultati di ricerca, stesura articoli
Organizzazione: Dipartimento Psicologia - Università di Bologna

Tirocinante *(tirocinio professionalizzante per psicologi)*
Mar. 2013 – Set. 2013
Principali attività: Analisi della letteratura, partecipazione a ricerche scientifiche in ambito di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, etica e deontologia professionale, analisi dati
Organizzazione: SEFoRA Lab - Dipartimento di Psicologia, Unibo

ATTIVITA' DI RICERCA - collaborazioni

Università

- New Bulgarina University - Responsabile del progetto "Co-teaching Combinations": nel gruppo di ricerca Paola Nicolini (resposabile), Lina Caraceni, Carla Danani, Silvia Pierosara (Unimc); Nadia Koltcheva e Margarita Pavlova (New Bulgarian University)
- Transilvania University of Brasov – responsabile del progetto "Collaborative writing and inclusion": parte del gruppo di ricerca Prof.ssa Paola Nicolini (Unimc) e la Prof.ssa Daniela Necsoi (Unibr);
- Loughborough University e Università di Bologna - collaborazione progetto "Le emozioni degli insegnanti verso la matematica" coordinato dalla Prof.ssa Kinga Morsanyi (Department of Mathematics Education, Loughborough University, UK) e dal Prof. Carlo Tomasetto (Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia) – 2023/in corso
- Università di Trieste – collaborazione progetto: "Longitudinal relations between home numeracy and preschoolers' numerical skills" – 2017/2020
- University of Washington – progetto: "The implicit weight bias internalization: longitudinal relations with health-related and academic outcomes" – 2018
- Queen's University Belfast – collaborazione progetto "Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls?" –*This project was funded by Royal Society International Exchanges Grant (IE150463)* - 2015/2020
- University of Delaware – progetto: "The obesity stigma: The role of past experiences of discrimination in stereotype threatening contexts" – *Borsa di studio Marco Polo* (3 mesi) - 2015
- Dipartimento di Neuroscienze cliniche, University Hospital and University of Geneva" – progetto: "orbitofrontal reality filtering" – 2014

Aziende, enti, associazioni

- AFAM, GALT Tolentino, Circolo Acli Castelnuovo-aps (Recanati) – "Il pranzo delle domenica. Riflessioni di una famiglia con Alzheimer" – testo in corso di stampa
- ASUR Marche – Progetto Radici – 2025
- Casa di Reclusione di Fermo – Il valore Sociale del Gioco - 2025
- Clementoni Spa – progetto "Il gioco fa bene a tutte le età" – 2021/in corso
- Circolo Acli Castelnuovo-aps (Recanati) – Insieme senza tempo. Centro estivo intergenerazionale – 2022 e 2023
- ELI – progetto "La parità di genere nei libri di testo" – 2022
- Centro Donna Forlì – progetti: "Sentinelle sul Territorio"; "Azioni di potenziamento di empowerment alle donne vittime di violenza e ai loro figli" – 2017/2019

ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno Accademico 2024-2025

Principali attività: Docente "Seminario: La promozione del benessere della persona e delle comunita (L-5)"; Docente "Seminario: Psicologia positiva: invecchiamento attivo e qualità di vita" (LM-78); Docente "Ciclo di vita e nuove tecnologie". Attività didattica integrativa all'interno di corsi "Psicologia dello sviluppo per la classe L-5; "Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano per la classe LM-78", "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici per la classe L-39"; "Psicologia dell'educazione LM-85bis"; Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Corso di Specializzazione Corso di Specializzazione per il Sostegno". Partecipazione al programma Erasmus+ For Teaching presso New Bulgarian University con 10 ore di docenza così ripartite: Course Developmental Psychopathology: *1) Disability and stereotypes (2h)*; *2) Weight stigma, cognitive functions and well-being (2h)*; Course Psychodiagnostic adults: *1) Board games and cognitive functions (2h)*; *2) Older people with diagnosis of dementia and psychosocial interventions in the community (2h)*. Seminar at the Department Cognitive Science and Psychology: *1) "Board games during adulthood" (2h)*
Organizzazione: Unimc

Anno Accademico 2023-2024

Principali attività: Docente "Seminario Psicologia del Ciclo di vita: lo sviluppo ad ogni età e il dialogo intergenerazionale" (L-5)" e "Seminario Il contesto e lo sviluppo della persona: identità sociale, stereotipi e pregiudizi" (LM-78); Docente "Ciclo di vita e nuove tecnologie" – Corso di perfezionamento *Fare filosofia con comunità e con i bambini;* Attività didattica integrativa all'interno di corsi "Psicologia dello sviluppo per la classe L-5; "Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano per la classe LM-78", "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici per la classe L-39"; "Psicologia dell'educazione LM-85bis". Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Corso di Specializzazione Corso di Specializzazione per il Sostegno".
Organizzazione: Unimc

Anno Accademico 2022-2023

Principali attività: Docente "Seminario Gioco, benessere e ciclo di vita (L-5)" e "Seminario Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi (LM-78)"; Attività didattica integrativa all'interno di corsi "Psicologia dello sviluppo per la classe L-5"; "Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano per la classe LM-78", "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici per la classe L-39"; Docente del corso "Psicologia dello sviluppo (LM-85bis)"; Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Corso di Specializzazione Corso di Specializzazione per il Sostegno".
Organizzazione: Unimc

Anno Accademico 2021-2022
Principali attività: Tutor alla didattica per le attività didattiche dei laboratori "Dialogo intergenerazionale" nel corso Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), classe LM-85bis e "Persone con Alzheimer e sostegno alle famiglie" nel corso "Metodi e tecniche dei processi psicologici" (M-PSI/04), Classe L-39.
Organizzazione: Unimc

Anno Accademico 2020-2021
Principali attività: Docente "Ciclo di vita e nuove tecnologie" – Corso di perfezionamento *Fare filosofia con comunità e con i bambini;* Conduzione seminario "Persone con Alzheimer e sostegno alle famiglie", attività di laboratorio, monitoraggio lavoro studenti all'interno del corso "Metodi e tecniche dei processi psicologici"; Attività didattica integrativa per il laboratorio "Persone con Alzheimer e bambini" all'interno del corso Psicologia dell'Educazione (LM-85bis);
Organizzazione: Unimc

Anno Accademico 2019-2020
Principali attività: Attività didattica integrativa nelle attività laboratoriali dei corsi in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), classe LM-85bis, e Didattica e ricerca didattica (M-PED/03), classe L-19

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master II livello "Valutazione e trattamento neuropsicologico dei DSA"
8 aprile 2022
Elaborato finale: DSA e contatto intergruppi immaginato. Conoscenze, atteggiamenti e relazioni interpersonali
Organizzazione: Università degli Studi della Repubblica di San Marino - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Valutazione: 110/110 e lode

Dottoressa di Ricerca in Scienze Psicologiche - SSD: M/PSI/04
11 Maggio 2017
Elaborato finale: Guardabassi, V. (2017). *The Weight of Weight Stigma. Negative Stereotypes and Cognitive Performance in Children and Adults with Obesity* (Doctoral dissertation, alma)
Principali attività: Analisi della letteratura; preparazione strumenti di ricerca; raccolta dati; analisi dei dati; reportistica; stesura articoli; partecipazione a convegni; tutoraggio studentesse/studenti/tirocinanti; visiting scholar:

- *Social Neuroscience Laboratory, University of Delaware* (set./dic., 2015): progetto "The obesity stigma: The role of past experiences of discrimination in stereotype threatening contexts" – *Borsa di studio Marco Polo* (3 mesi)
- *Queen's University Belfast* (mar.2016; set. 2016) – collaborazione al progetto "Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls?" –*Project funded by Royal Society International Exchanges Grant (IE150463) -* 2015/2020

Organizzazione: Dipartimento Psicologia, Università di Bologna
Valutazione: eccellente

Dottoressa in Psicologia Scolastica e di Comunità
15 Novembre 2012
Elaborato finale: Influenze sociali, orientamento politico e partecipazione. Una ricerca con giovani adulti
Organizzazione: Università di Bologna
Valutazione: 110/110 e lode

Dottoressa in Scienze Psicologiche
11 Novembre 2010
Elaborato finale: Aspetti psicosociali dei fenomeni migratori
Organizzazione: Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara
Valutazione: 109/110

Diploma di Maturità - *Indirizzo scientifico*
Giugno 2007
Liceo Giacomo Leopardi Recanati

PUBBLICAZIONI

Articoli indicizzati su Scopus/Web of Science

- Bongelli, R., Aleffi, C., Fermani, A., Guardabassi, V., del Moral Arroyo, G., & Nicolini, P. (2025). Editorial. Aging: challenges and opportunities for inclusion and active participation. *Frontiers in Psychology*, *16*, 1725888. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1725888
- Guardabassi, V., Maranesi, A., Di Massimo, M., Manoni, E., Cirilli, E., & Nicolini, P. (2025). Are board games useful for people with dementia? A preliminary study for a non-pharmacological intervention. *Frontiers in Psychology*, *16*, 1569406. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1569406
- Guardabassi, V. (2025). Improving children's attitudes towards older people's competences: a weekly intergenerational summer camp. BMC psychology, 13(1), 542. https://doi.org/10.1186/s40359-025-02806-w
- Tomasetto, C., Passolunghi, M. C., De Vita, C., Guardabassi, V., & Morsanyi, K. (2025). Parental mathematics anxiety is related to children's mathematical development in preschool and the first school years. *Journal of Experimental Child Psychology*, *252*, 106185. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.106185
- Guardabassi V., Manoni E. & Nicolini P. (2024). Le (im)pari opportunità nei libri di testo scolastici. *Giornale italiano di psicologia*. https://dx.doi.org/10.1421/115006
- Guardabassi, V., Manoni, E., Di Massimo, M., Cirilli, E., Maranesi, A., & Nicolini, P. (2024). Aging with board games: fostering well-being in the older population. *Frontiers in Psychology*, 15, 1501111. https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1501111
- Guardabassi, V., Nicolini, P., Maranesi, A., & Cirilli, E. (2024). L'autore e l'autrice di episodi di cyberbullismo: il punto di vista in adolescenza. *Sociologia e ricerca sociale*: 133, 1, 2024, 67-89. https://dx.doi.org/10.3280/sr2024-133004
- Tomasetto, C., LeFevre J.A., Passolunghi, M.C., De Vita, C., Guardabassi, V., Brunelli, A., Ciotti, F., & Biasini, G. (2022). With a little help from our pediatrician: An intervention to promote mathematics-related home activities through regular well-child visits. *Frontiers in Psychology*.
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2022). Weight-based teasing, body dissatisfaction, and eating restraint: Multilevel investigation among primary schoolchildren. *Health Psychology. 41*(8), 527-537. https://doi.org/10.1037/hea0001213
- Albanesi, C., Tomasetto, C., & Guardabassi, V. (2021). Evaluating interventions with victims of intimate partner violence: A community psychology approach. *BMC Women's Health.* https://doi.org/10.1186/s12905-021-01268-7
- Tomasetto, C., Morsanyi, K., Guardabassi, V., & O' Connor, P. (2021). Math anxiety interferes with learning novel mathematics contents in early elementary school. *Journal of Educational Psychology. 113*(2), 315–329. https://doi.org/10.1037/edu0000602
- Primi, C., Donati, M.A., Izzo, V.A., Guardabassi, V., O' Connor, P., Tomasetto, C., & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A new adapted version of the AMAS to measure math anxiety in young children. *Frontiers in Psychology, 11,* 1014. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01014
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2020). Weight status or weight stigma? Obesity stereotypes

— Not excess weight—Reduce working memory in school-aged children. *Journal of experimental child psychology*, 189, 104706. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104706

- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2018). Does weight stigma reduce working memory? Evidence of stereotype threat susceptibility in adults with obesity. *International Journal of Obesity*, 42 (8), 1500. https://doi.org/10.1038/s41366-018-0121-2
- Guardabassi, V., Mirisola, A., & Tomasetto, C. (2018). How is weight stigma related to children's health-related quality of life? A model comparison approach. *Quality of Life Research*, 27(1), 173-183. https://doi.org/10.1007/s11136-017-1701-7
- Liverani, M. C., Manuel, A. L., Nahum, L., Guardabassi, V., Tomasetto, C., & Schnider, A. (2017). Children's sense of reality: The development of orbitofrontal reality filtering. *Child Neuropsychology*, 1-14. https://doi.org/10.1080/09297049.2015.1120861

Articoli su riviste scientifiche

- Nicolini, P., Mancini, G., Manoni, E., Maranesi, A., Smargiassi, B., & Guardabassi, V. (2024). Cyberbullying. How to Deal with this Phenomenon using the Restorative Justice Paradigm. *Bulletin of The Transilvania University of Brasov. Series Vii Social Sciences. Law*, *17*, 15-24.
- Colella, S., Guardabassi, V., Nicolini, P., Taddei, A., & Aleffi, C. (2024). Il progetto Safina-Vitality e la formazione. For: rivista per la formazione: 2, 2024, 8-13. https://dx.doi.org/10.3280/for2024-002oa18485
- Guardabassi, V., & Nicolini, P. (2024). Giocare fa bene a tutte le età. For: rivista per la formazione: 2, 2024, 28-30. https://dx.doi.org/10.3280/for2024-002oa18489
- Nicolini, P., Cirilli, E., & Guardabassi V. (2022). Le impari parità. Non solo vittime. L'identikit della cyberbulla nella rappresentazione dei giovani. *Quaderni del consiglio regionale delle marche*, 373, 46-46.

Libri - Capitoli di libro

- Guardabassi, V. (a cura di). (2026). *Il pranzo della domenica. Riflessioni di una famiglia con Alzheimer*. EricksonLive.
- Guardabassi, V., Maranesi, A., & Nicolini, P. (2025). Play animators: A training course to learn how to support older people in play. In *CARTOGRAFÍA LÚDICA: ENSEÑAR, APRENDER, CUIDAR Y TRANSFORMAR LA CULTURAY LA SOCIEDAD JUGANDO* (pp. 558-571). Dykinson SL.
- Nicolini, P., Cirilli E., Guardabassi, V. (2025). Uno sguardo alla complessità nell'interpretazione del comportamento umano. In A. Fermani - L. Palpacelli (eds.), Una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta. Studi in memoria di Maurizio Migliori, Morcelliana, Brescia
- Guardabassi, V., Kazantseva, L., Manoni, E., Mancini, G., Contigiani, N., Pagliacci, D., & Nicolini, P. (2024). Verso le pari opportunità. Un cammino non ancora concluso. In *Non siamo mica uguali! Verso la parità di genere* (pp. 45-68). LOV
- Guardabassi V. & Nicolini P. (2023). Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi in L. Caraceni (a cura di) *Esperienze di giustizia riparativa, la mediazione penale minorile. Best practices e prospettive*, Napoli, Editoriale scientifica.
- Guardabassi, V., Cirilli, E., Nicolini, P., (2022) *Gioco, ciclo di vita e ben-essere* in *Nel segno della cura del bene. Scritti in onore di Luigi Alici*; Macerata, Eum; pp. 199 - 211 (ISBN: 9788860568236)

Articoli divulgativi

- Guardabassi, V. (14 febbraio, 2025). "Le relazioni di coppia nel ciclo di vita". https://philoblogunimc.blogspot.com/2025/02/le-relazioni-di-coppia-nel-ciclo-di-vita.html
- Guardabassi, V. (13 novembre, 2023. "Tra le foglie d'autunno". https://philoblogunimc.blogspot.com/2023/11/tra-le-foglie-dautunno.html?m=1
- Guardabassi, V. (29 luglio, 2022). Comunità senza tempo. https://comune-info.net/scuole-aperte/comunita-senza-tempo/
- Tomasetto, C., Morsanyi, K., Guardabassi, V., & O'Connor, P. (2021). Maths anxiety interferes with learning novel mathematics contents in early elementary school. *Researching Education*,

2(1) doi.org/10.5281/zenodo.4540569

- Morsanyi, K. Tomasetto, C., O'Connor, P. & Guardabassi, V. (3 December, 2020). What a fear of maths does to children – new research. *The conversation.*
- Guardabassi, V. (2020). Lo stigma sul peso corporeo. Cause, conseguenze e possibili interventi. *In-Mind*
- Guardabassi, V. (18 Aprile, 2020). Strumenti digitali e social network. Come usarli consapevolmente. *Cronache Maceratesi*.
- Guardabassi, V. (13 Aprile, 2020). Una mente matematica. https://www.aldoterracciano.it/index.php/articoli/12-articoli-degli-amici/32-una-mente-matematica?fbclid=IwAR2kUfRKTGET7wU28MpoEFi85eObam4k-Hfcb8O3lUMSNNsXM-AmA5XZ_ys

Partecipazione a convegni e conferenze

- Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, November 10-12). Think positive to stay positive: the well-being of university students during group activities. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
- Nicolini P., Manoni E., & Guardabassi, V. (2025, November 10-12). Overcoming the dis-equal opportunity in the transition from school to work: an open ended request. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
- Nicolini P., Smargiassi, B., Manoni E., Pieragistini, E. & Guardabassi, V. (2025, November 10-12). Adult education, equal opportunities and inclusion: a training course in a company. [Poster Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
- Nicolini, P. & Guardabassi, V. (2025, September 23-25). Outdoor education as a tool for wellbeing and a strategy to face emergencies: teachers' and parents' perspectives. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
- Caraceni, L., Guardabassi V., Danani C., Pierosara, S. & Nicolini, P., (2025, September 23-25). A workshop to promote attitudes towards restorative justice. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
- Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, November 10-12). Preschool teachers' attitudes about outdoor education. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
- Guardabassi V., Manoni, E., & Nicolini, P. (2025, September 23-25). Transition from school to work for people with disabilities. An observatory of good practice in the Marche region. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
- Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, September 19-20). Gli atteggiamenti delle future insegnanti sul Disturbo dello Spettro Autistico. [Video-Poster presentation]. XXXIII Congresso Nazionale Airipa. Bes e disturbi specifici dell'apprendimento; Pisa, Italy
- Nicolini P., Maranesi, A., & Guardabassi V. (2025, September 03-05). Well-being at school. [Conference presentation]. International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE); Bursa; Turchey
- Nicolini, P., Mancini, G., Manoni, E., & Guardabassi, V. (2025, June 28-30). Promoting equal opportunities through textbooks. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
- Nicolini, P., Caraceni, L., Maranesi, A., & Guardabassi, V., (2025, June 28-30). Narration to promote restorative attitudes in adolescents. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
- Guardabassi, V. (2025, June 28-30). Imagining a friend with an autistic spectrum disorder: inclusion strategies for social relations. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.

- Guardabassi, V., Maranesi, A., Smargiassi, B., Cirilli, E., & Nicolini, P, (2025, June 28-30). When cyberbullies are girls: a survey with adolescents. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
- Nicolini P., Cirilli E., Iraci S., Feliziani M., Maranesi A., Manoni E., Smargiassi B. & Guardabassi V. (2025, Giugno 13-14). Giocare fa bene a tutte le età: la formazione e il ruolo degli animatori ludici. [Conference presentation]. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva. XVII edizione. Oltre la performance promuovere il benessere al lavoro. Catania, Italy
- Guardabassi V. (2025, May 30). Il dialogo intergenerazionale. Uno strumento per la riduzione dell'ageismo e la promozione del benessere personale [Poster]. SIPI, Padova, Italy.
- Nicolini P., Cirilli E., Manoni E. & Guardabassi V. (2025, May 30). Giochi da tavolo per la terza età. Riflessione e proposte da parte di persone anziane. [Poster]. SIPI, Padova, Italy.
- Guardabassi, V., Maranesi A. & Nicolini P. (2025, Marzo 19-20). Play animators: a training course to learn how to support older people in play. [Conference presentation]. I International Lúdica Congress. Play as a cultural, educational and social phenomenon.
- Nicolini P., Guardabassi V., & Iraci S, (2024, November). Learning by playing. InnoEducaTIC 2024 – ERUA Special Session
- INTERVENTO SU INVITO. Guardabassi V. & Nicolini P. (2024, October 24-26). Progetto Safina-Vitality [Conference presentation]. XXXVI Convegno Nazionale. Promuovere la cultura dell'inclusione: diversity, equity & belonging. AIF, Bologna, Italy
- Guardabassi V. (2024, August 1-8). Luoghi di incontro intergenerazionali: conoscersi e riconoscersi [Conference presentation]. XXV World Congress of Phylosophy, Rome, Italy
- Maranesi A., Guardabassi, E Cirilli, B Smargiassi, & P Nicolini (2024, July 1-3). Cyberbully boy: main characteristics from adolescents' point of view. [Conference presentation abstract]. EDULEARN24, Palma, Spain.
- Guardabassi, V., Cirilli E. & Nicolini, P. (2024, July 1-3). From face-to-face to screen-to-screen. Online interactive game-activities to promote student well-being. [Conference presentation abstract]. EDULEARN24, Palma, Spain.
- Guardabassi V., Cirilli E., Di Massimo M., Manoni E., Maranesi A. & Nicolini P. (2024, June 14-15). Giochi da tavolo e promozione del benessere nelle persone anziane. [Conference presentation abstract]. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, Italy.
- Guardabassi, V., & Nicolini P., (2024, March 4-6) Adolescence and cyberbullying: a restorative approach. [Conference presentation abstract]. INTED2024, Valencia, Spain.
- Guardabassi V., (2023, Novembre) *Human-centred innovation* at the event Focus on recruited researchers-national innovation ecosystem promoting inclusion, L'Aquila
- Nicolini, P. & Guardabassi V., (2023, Settembre). *Dis-equi-libri: a caccia delle pari opportunità nei testi scolastici* presso *Educare alle differenze*, Bari
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2023, Settembre). *Ridurre il pregiudizio sulle persone con DSA attraverso il contatto intergruppi immaginato*. Paper presented at AIRIPA conference - Bes e disturbi dell'apprendimento, Foggia.
- Tomasetto, C., Passolunghi, M. C., De Vita, C., & Guardabassi, V. (2023, June). *Longitudinal relations between parents' math anxiety and children's mathematical development from age 3 to 8*. Paper for MCLS - The Mathematical Cognition and Learning Society at Loughborough, UK.
- Guardabassi, V (2023, Giugno), *Adolescenza, cyberbullismo e approcci* riparativi, al convegno *Esperienze di giustizia riparativa, la mediazione penale minorile* presso Unimc, Macerata.
- Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Giugno). *Cyberbullismo. Il punto di vista negli adolescenti*. Presentazione orale al convegno *La Salute Mentale nei Giovani: interventi precoci transdiagnostici e multiprofessionali*, L'Aquila.
- Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Marzo). *Playing is good at every age* partecipazione alla tavola rotonda "Systemic Managing Diversity in the Education context", Malta.
- Tomasetto, C., De Vita, C., Guardabassi, V., & Passolunghi, M.C. (2020, event cancelled due to COVID-19 pandemic). *What counts to shape children's math self-concept? The role of mothers' math anxiety and children's math ability in the preschool years*. Paper for the 3rd Mathematical Cognition and Learning Society Conference at University College Dublin.

- Ricci, C., Cicognani, E., Guardabassi, V., & Albanesi, C. (2018, Ottobre). *Stili di vita e comportamenti di salute degli adolescenti- Un'indagine conoscitiva con gli adolescenti delle scuole di primo e secondo grado della provincia di Ravenna*. Paper presented at Meeting Nazionale SIPS, Milano, IT.
- Tomasetto, C., O'Connor, P., Guardabassi, V., & Morsanyi, K. (2018, April). *Math anxiety interferes with math learning in 6-year-old children*. Paper presented at The 1St Mathematical Cognition and Learning Society Conference, Examination school Oxford, UK.
- Tomasetto, C. & Guardabassi, V. (2017, Marzo). *L'assessment non è uguale per tutti: stigma sul peso e bias sistematici nella valutazione di funzioni esecutive in bambini con obesità*. Poster in presentazione alla IV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Airipa, Bologna, IT.
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2016, Settembre). *Bambini, peso corporeo e qualità di vita: il ruolo di mediazione delle esperienze di discriminazione sul peso*. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, IT
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2016, September). *Children's weight and health-related quality of life: The mediating role of weight-based teasing experiences*. Paper presented at the British Psychology Society Developmental Section Annual Conference 2016, Hilton Belfast, UK.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

22/02/2026

Veronica Guardabassi