

## CURRICULUM VITAE ACCADEMICO

### Veronica Guardabassi

Dopo la laurea in Psicologia Scolastica e di Comunità (2012), la Dott.ssa Veronica Guardabassi ha conseguito nel 2017 il dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Bologna e nel 2022 il master in "Valutazione e trattamento neuropsicologico dei disturbi specifici di apprendimento" (Università di San Marino e Università di Modena e Reggio Emilia). Da gennaio 2023 è ricercatrice (RTDa) in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Macerata. I principali temi delle sue attività di ricerca riguardano il benessere psicologico, gli stereotipi sociali e la relazione tra processi sociali, affettivi e cognitivi nello sviluppo di bambini e bambine, adolescenti, persone adulte e anziane.

---

### ATTIVITA' DI RICERCA - Incarichi

#### Ricercatrice – RTDa (art. 24, Legge N. 240/2010)

1 gen.2023 – in corso (31 dic. 2025)

*Principali attività:* attività di ricerca relativa allo lo Spoke 7 "Smart solutions and educational programs for anti-fragility and inclusivity" coordinato dall'Università di Macerata e inerente al progetto "Innovation, digitalisation and sustainability for the diffused economy in Central Italy" (Università dell'Aquila e associazione *Hamu- Hub Abruzzo Marche Umbria*); attività didattica, didattica integrativa e servizio agli/alle studenti/studentesse presso la classe delle lauree L-5 (Filosofia)

*Organizzazione:* Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

#### Collaboratrice di ricerca (art.8 del D.R. n. 303/2015)

30 set.2022 – 20 nov. 2022

*Principali attività:* incarico per un sostegno alla conduzione della ricerca psico-sociale, per la rilevazione e la comunicazione dei dati raccolti, per la conduzione dell'analisi statistica dei dati, per la progettazione di una campagna di comunicazione atta a prevenire fenomeni di cyberbullismo

*Organizzazione:* Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

#### Borsista di ricerca (borsa di studio post-lauream)

1 dic.2021 – 31 lug. 2022

*Principali attività:* Attività di ricerca sul tema "La parità di genere nei libri di testo" - Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04

*Organizzazione:* Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

#### Collaboratrice di ricerca (art.8 del D.R. n. 303/2015)

20 ott.2021 – 19 nov. 2021

*Principali attività:* collaborazione per la realizzazione di interventi socio-educativi in materia di prevenzione e contrasto al bullismo, cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia

*Organizzazione:* Dipartimento Studi Umanistici, Unimc

#### Assegnista di Ricerca (Legge 240/2010)

Anno I: 15 ott. 2018 - 14 ott. 2019

Anno II: 15 ott. 2019 - 14 ott. 2020

*Principali attività:* Attività di ricerca nell'ambito dei progetti:

- "The implicit weight bias internalization: longitudinal relations with health-related and academic outcomes" in collaborazione con la University of Washington;
- "Longitudinal relations between home numeracy and preschoolers' numerical skills" in

collaborazione con l'Università di Trieste;

- "Azioni di potenziamento di empowerment alle donne vittime di violenza e ai loro figli" in collaborazione con il Centro Donna di Forlì

Analisi letteratura, organizzazione logistica della ricerca, preparazione degli strumenti di ricerca, tutoraggio a studenti, raccolta dati (questionari, interviste), analisi dei dati (quantitativa e qualitativa), reportistica, stesura articoli

*Organizzazione:* Dipartimento Psicologia, Unibo

#### **Collaboratrice di Ricerca (art.7, D.LGS. 165/2001 e ss.mm.ii)**

7 mag. 2018 – 6 ott. 2018

*Principali attività:* Collaborazione nei progetti "Stili di vita e comportamenti di salute degli adolescenti" e "Sentinelle sul Territorio" - Raccolta, gestione e trattamento di dati, reportistica e restituzione dei risultati di ricerca, stesura articoli

*Organizzazione:* Dipartimento Psicologia - Università di Bologna

#### **Tirocinante (tirocinio professionalizzante per psicologi)**

Mar. 2013 – Set. 2013

*Principali attività:* Analisi della letteratura, partecipazione a ricerche scientifiche in ambito di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, etica e deontologia professionale, analisi dati

*Organizzazione:* SEFoRA Lab - Dipartimento di Psicologia, Unibo

### **ATTIVITA' DI RICERCA - collaborazioni**

#### **Università**

- Loughborough University e Università di Bologna - collaborazione progetto "Le emozioni degli insegnanti verso la matematica" coordinato dalla Prof.ssa Kinga Morsanyi (Department of Mathematics Education, Loughborough University, UK) e dal Prof. Carlo Tomasetto (Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia) – 2023/in corso
- Università di Trieste – collaborazione progetto: "Longitudinal relations between home numeracy and preschoolers' numerical skills" – 2017/2020
- University of Washington – progetto: "The implicit weight bias internalization: longitudinal relations with health-related and academic outcomes" – 2018
- Queen's University Belfast – collaborazione progetto "Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls?" – *This project was funded by Royal Society International Exchanges Grant (IE150463)* - 2015/2020
- University of Delaware – progetto: "The obesity stigma: The role of past experiences of discrimination in stereotype threatening contexts" – *Borsa di studio Marco Polo* (3 mesi) - 2015
- Dipartimento di Neuroscienze cliniche, University Hospital and University of Geneva" – progetto: "orbitofrontal reality filtering" – 2014

#### **Aziende, enti, associazioni**

- Clementoni Spa – progetto "Il gioco fa bene a tutte le età" – 2021/in corso
- Circolo Acli Castelnuovo-aps (Recanati) – Insieme senza tempo. Centro estivo intergenerazionale – 2022 e 2023
- ELI – progetto "La parità di genere nei libri di testo" – 2022
- Centro Donna Forlì – progetti: "Sentinelle sul Territorio"; "Azioni di potenziamento di empowerment alle donne vittime di violenza e ai loro figli" – 2017/2019

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### Anno Accademico 2023-2024

*Principali attività:* Docente "Seminario Psicologia del Ciclo di vita: lo sviluppo ad ogni età e il dialogo intergenerazionale" (L-5)" e "Seminario Il contesto e lo sviluppo della persona: identità sociale, stereotipi e pregiudizi" (LM-78); Docente "Ciclo di vita e nuove tecnologie" – Corso di perfezionamento *Fare filosofia con comunità e con i bambini*; Attività didattica integrativa all'interno di corsi "Psicologia dello sviluppo per la classe L-5; "Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano per la classe LM-78", "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici per la classe L-39"; "Psicologia dell'educazione LM-85bis".

*Organizzazione:* Unimc

### Anno Accademico 2022-2023

*Principali attività:* Docente "Seminario Gioco, benessere e ciclo di vita (L-5)" e "Seminario Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi (LM-78)"; Attività didattica integrativa all'interno di corsi "Psicologia dello sviluppo per la classe L-5"; "Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano per la classe LM-78", "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici per la classe L-39"; Docente del corso "Psicologia dello sviluppo (LM-85bis)"; Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Corso di Specializzazione Corso di Specializzazione per il Sostegno".

*Organizzazione:* Unimc

### Anno Accademico 2021-2022

*Principali attività:* Tutor alla didattica per le attività didattiche dei laboratori "Dialogo intergenerazionale" nel corso Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), classe LM-85bis e "Persone con Alzheimer e sostegno alle famiglie" nel corso "Metodi e tecniche dei processi psicologici" (M-PSI/04), Classe L-39.

*Organizzazione:* Unimc

### Anno Accademico 2020-2021

*Principali attività:* Docente "Ciclo di vita e nuove tecnologie" – Corso di perfezionamento *Fare filosofia con comunità e con i bambini*; Conduzione seminario "Persone con Alzheimer e sostegno alle famiglie", attività di laboratorio, monitoraggio lavoro studenti all'interno del corso "Metodi e tecniche dei processi psicologici"; Attività didattica integrativa per il laboratorio "Persone con Alzheimer e bambini" all'interno del corso Psicologia dell'Educazione (LM-85bis);

*Organizzazione:* Unimc

### Anno Accademico 2019-2020

*Principali attività:* Attività didattica integrativa nelle attività laboratoriali dei corsi in Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), classe LM-85bis, e Didattica e ricerca didattica (M-PED/03), classe L-19

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### Master II livello "Valutazione e trattamento neuropsicologico dei DSA"

8 aprile 2022

*Elaborato finale:* DSA e contatto intergruppi immaginato. Conoscenze, atteggiamenti e relazioni interpersonali

*Organizzazione:* Università degli Studi della Repubblica di San Marino - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

*Valutazione:* 110/110 e lode

## **Dottoressa di Ricerca in Scienze Psicologiche - SSD: M/PSI/04**

11 Maggio 2017

*Elaborato finale:* Guardabassi, V. (2017). *The Weight of Weight Stigma. Negative Stereotypes and Cognitive Performance in Children and Adults with Obesity* (Doctoral dissertation, alma)

*Principali attività:* Analisi della letteratura; preparazione strumenti di ricerca; raccolta dati; analisi dei dati; reportistica; stesura articoli; partecipazione a convegni; tutoraggio studentesse/studenti/tirocinanti; visiting scholar:

- *Social Neuroscience Laboratory, University of Delaware* (set./dic., 2015): progetto "The obesity stigma: The role of past experiences of discrimination in stereotype threatening contexts" – *Borsa di studio Marco Polo* (3 mesi)
- *Queen's University Belfast* (mar.2016; set. 2016) – collaborazione al progetto "Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls?" – *This project was funded by Royal Society International Exchanges Grant (IE150463)* - 2015/2020

*Organizzazione:* Dipartimento Psicologia, Università di Bologna

*Valutazione:* eccellente

## **Dottoressa in Psicologia Scolastica e di Comunità**

15 Novembre 2012

*Elaborato finale:* Influenze sociali, orientamento politico e partecipazione. Una ricerca con giovani adulti

*Organizzazione:* Università di Bologna

*Valutazione:* 110/110 e lode

## **Dottoressa in Scienze Psicologiche**

11 Novembre 2010

*Elaborato finale:* Aspetti psicosociali dei fenomeni migratori

*Organizzazione:* Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara

*Valutazione:* 109/110

## **Diploma di Maturità - Indirizzo scientifico**

Giugno 2007

Liceo Giacomo Leopardi Recanati

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli indicizzati su Scopus/Web of Science**

- Guardabassi V., Cirlli E., Maranesi A. & Nicolini P. (*accepted*). L'autore e l'autrice di episodi di cyberbullismo: il punto di vista in adolescenza. *Sociologia e ricerca sociale*.
- Tomasetto, C., LeFevre J.A., Passolunghi, M.C., De Vita, C., Guardabassi, V., Brunelli, A., Ciotti, F., & Biasini, G. (2022). With a little help from our pediatrician: An intervention to promote mathematics-related home activities through regular well-child visits. *Frontiers in Psychology*.
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2022). Weight-based teasing, body dissatisfaction, and eating restraint: Multilevel investigation among primary schoolchildren. *Health Psychology*. 41(8), 527-537. <https://doi.org/10.1037/hea0001213>
- Albanesi, C., Tomasetto, C., & Guardabassi, V. (2021). Evaluating interventions with victims of intimate partner violence: A community psychology approach. *BMC Women's Health*. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01268-7>
- Tomasetto, C., Morsanyi, K., Guardabassi, V., & O' Connor, P. (2021). Math anxiety interferes with learning novel mathematics contents in early elementary school. *Journal of Educational Psychology*. 113(2), 315–329. <https://doi.org/10.1037/edu0000602>
- Primi, C., Donati, M.A., Izzo, V.A., Guardabassi, V., O' Connor, P., Tomasetto, C., & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A new adapted version of the AMAS to measure math anxiety in young children. *Frontiers in*

*Psychology*, 11, 1014. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01014>

- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2020). Weight status or weight stigma? Obesity stereotypes—Not excess weight—Reduce working memory in school-aged children. *Journal of experimental child psychology*, 189, 104706. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104706>
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2018). Does weight stigma reduce working memory? Evidence of stereotype threat susceptibility in adults with obesity. *International Journal of Obesity*, 42 (8), 1500. <https://doi.org/10.1038/s41366-018-0121-2>
- Guardabassi, V., Mirisola, A., & Tomasetto, C. (2018). How is weight stigma related to children's health-related quality of life? A model comparison approach. *Quality of Life Research*, 27(1), 173-183. <https://doi.org/10.1007/s11136-017-1701-7>
- Liverani, M. C., Manuel, A. L., Nahum, L., Guardabassi, V., Tomasetto, C., & Schnider, A. (2017). Children's sense of reality: The development of orbitofrontal reality filtering. *Child Neuropsychology*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/09297049.2015.1120861>

### Articoli su riviste nazionali

- Nicolini, P., Cirilli, E., & Guardabassi V. (2022). Le impari parità. Non solo vittime. L'identikit della cyberbulla nella rappresentazione dei giovani. *Quaderni del consiglio regionale delle marche*, 373, 46-46.

### Capitoli di libro

- Guardabassi V. & Nicolini P. (2023). Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi in L. Caraceni (a cura di) *Esperienze di giustizia riparativa, la mediazione penale minorile. Best practices e prospettive*, Napoli, Editoriale scientifica.
- Guardabassi, V., Cirilli, E., Nicolini, P., (2022) *Gioco, ciclo di vita e ben-essere in Nel segno della cura del bene. Scritti in onore di Luigi Alici*; Macerata, Eum; pp. 199 - 211 (ISBN: 9788860568236)

### Articoli divulgativi

- Guardabassi, V. (13 novembre, 2023). "Tra le foglie d'autunno". <https://philoblogunimc.blogspot.com/2023/11/tra-le-foglie-dautunno.html?m=1>
- Guardabassi, V. (29 luglio, 2022). Comunità senza tempo. <https://comune-info.net/scuole-aperte/comunita-senza-tempo/>
- Tomasetto, C., Morsanyi, K., Guardabassi, V., & O'Connor, P. (2021). Maths anxiety interferes with learning novel mathematics contents in early elementary school. *Researching Education*, 2(1) [doi.org/10.5281/zenodo.4540569](https://doi.org/10.5281/zenodo.4540569)
- Morsanyi, K. Tomasetto, C., O'Connor, P. & Guardabassi, V. (3 December, 2020). What a fear of maths does to children – new research. *The conversation*.
- Guardabassi, V. (2020). Lo stigma sul peso corporeo. Cause, conseguenze e possibili interventi. *In-Mind*
- Guardabassi, V. (18 Aprile, 2020). Strumenti digitali e social network. Come usarli consapevolmente. *Cronache Maceratesi*.
- Guardabassi, V. (13 Aprile, 2020). Una mente matematica. [https://www.aldoterracciano.it/index.php/articoli/12-articoli-degli-amici/32-una-mente-matematica?fbclid=IwAR2kUfRKTGET7wU28MpoEFi85eObam4k-Hfcb8O3lUMSNNsXM-AmA5XZ\\_ys](https://www.aldoterracciano.it/index.php/articoli/12-articoli-degli-amici/32-una-mente-matematica?fbclid=IwAR2kUfRKTGET7wU28MpoEFi85eObam4k-Hfcb8O3lUMSNNsXM-AmA5XZ_ys)

### Partecipazione a convegni e conferenze

- Guardabassi, V., & Nicolini, P. (2024). ADOLESCENCE AND CYBERBULLYING: A RESTORATIVE APPROACH. In INTED2024 Proceedings (pp. 4562-4570). IATED.
- Guardabassi V., (2023, Novembre) *Human-centred innovation* at the event Focus on recruited researchers-national innovation ecosystem promoting inclusion, L'Aquila
- Nicolini, P. & Guardabassi V., (2023, Settembre). *Dis-equi-libri: a caccia delle pari opportunità nei*

testi scolastici presso *Educare alle differenze*, Bari

- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2023, Settembre). *Ridurre il pregiudizio sulle persone con DSA attraverso il contatto intergruppi immaginato*. Paper presented at AIRIPA conference - Bes e disturbi dell'apprendimento, Foggia.
- Tomasetto, C., Passolunghi, M. C., De Vita, C., & Guardabassi, V. (2023, June). *Longitudinal relations between parents' math anxiety and children's mathematical development from age 3 to 8*. Paper for MCLS - The Mathematical Cognition and Learning Society at Loughborough, UK.
- Guardabassi, V. (2023, Giugno), *Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi*, al convegno *Esperienze di giustizia riparativa, la mediazione penale minorile* presso Unimc, Macerata.
- Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Giugno). *Cyberbullismo. Il punto di vista negli adolescenti*. Presentazione orale al convegno *La Salute Mentale nei Giovani: interventi precoci transdiagnostici e multiprofessionali*, L'Aquila.
- Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Marzo). *Playing is good at every age* partecipazione alla tavola rotonda "Systemic Managing Diversity in the Education context", Malta.
- Tomasetto, C., De Vita, C., Guardabassi, V., & Passolunghi, M.C. (2020, event cancelled due to COVID-19 pandemic). *What counts to shape children's math self-concept? The role of mothers' math anxiety and children's math ability in the preschool years*. Paper for the 3rd Mathematical Cognition and Learning Society Conference at University College Dublin.
- Ricci, C., Cicognani, E., Guardabassi, V., & Albanesi, C. (2018, Ottobre). *Stili di vita e comportamenti di salute degli adolescenti- Un'indagine conoscitiva con gli adolescenti delle scuole di primo e secondo grado della provincia di Ravenna*. Paper presented at Meeting Nazionale SIPS, Milano, IT.
- Tomasetto, C., O'Connor, P., Guardabassi, V., & Morsanyi, K. (2018, April). *Math anxiety interferes with math learning in 6-year-old children*. Paper presented at The 1st Mathematical Cognition and Learning Society Conference, Examination school Oxford, UK.
- Tomasetto, C. & Guardabassi, V. (2017, Marzo). *L'assessment non è uguale per tutti: stigma sul peso e bias sistematici nella valutazione di funzioni esecutive in bambini con obesità*. Poster in presentazione alla IV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Airipa, Bologna, IT.
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2016, Settembre). *Bambini, peso corporeo e qualità di vita: il ruolo di mediazione delle esperienze di discriminazione sul peso*. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, IT
- Guardabassi, V., & Tomasetto, C. (2016, September). *Children's weight and health-related quality of life: The mediating role of weight-based teasing experiences*. Paper presented at the British Psychology Society Developmental Section Annual Conference 2016, Hilton Belfast, UK.

### **Partecipazione a convegni e/o eventi pubblici di divulgazione scientifica**

- Guardabassi V., (2024). *Giocare fa bene a tutte le età*, relatrice all'interno dell'evento "Salute e Stili di Vita", Sant'Elpidio a Mare, 4 aprile 2024
- Presentazione degli eventi "Tempi Digitali" organizzati dalla Prof.ssa Paola Nicolini: relatore Dr. Paolo Lattanzio, Save the Children, all'interno dei corsi "Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici", L39 e "Psicologia dello sviluppo, L5", Macerata, 20 febbraio 2024
- Collaborazione nell'organizzazione del Ciclo di incontri a Recanati. Accompagnamento di giovani con disabilità al mondo del lavoro: diritto all'integrazione e buone pratiche: *Il Diversity management a scuola*, ruolo: supporto organizzativo, 27 novembre, Recanati; *PCTO: buone pratiche di avviamento al mondo del lavoro di studenti con disabilità*, 11 dicembre, Recanati; *L'esperienza di inserimento lavorativo di giovani con disabilità*, 30 gennaio, Recanati; Tavola rotonda *Accompagnamento di giovani con disabilità al mondo del lavoro: diritto all'integrazione e buone pratiche*, 11 aprile 2024, Recanati.
- Guardabassi, V. (2023). *I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: la convenzione internazionale a 32 anni dalla ratifica*, ruolo: intervento, 20 Novembre, Macerata
- Guardabassi V., (2023). *Anzianità attività*, intervento all'interno dell'evento *Giocare fa bene a tutte le età*, 20 ottobre Recanati.

- Supporto nell'evento: *Va in scena la Giustizia riparativa* (organizzazione Lina Caraceni) all'interno del *Macerata Humanities Festival*, Ruolo: costruzione questionario, elaborazione di dati, conduzione attività in piccolo gruppo, 27 Settembre
- Guardabassi, V. (2023). *Giochiamo per salvare il pianeta*, Sharper for kids, Macerata
- Guardabassi V. (2023), *Come stai? La salute delle bambine e dei bambini e degli adolescenti* evento organizzato da Paola Nicolini (ospite Paolo Lattanzio, Save the Children e movimento SottoSopra Ancona), ruolo: Introduzione, 23 Giugno Macerata.
- Guardabassi V. (2023), *Traiettorie di sviluppo e ciclo di vita* evento organizzato da Paola Nicolini (ospiti Anna Oliverio Ferraris e Alberto Oliverio), ruolo: dialogo con l'autore/autrice, 3 Aprile.
- Guardabassi V. (2023), *Giocare all'università. Gioco, inclusione e benessere* (con Elisa Cirilli, Alessandro Maranesi, Marta Di Massimo, Evelyn Manoni, Paola Nicolini – gruppo di ricerca unimc), ruolo: organizzazione, introduzione, coordinamento), 18 Aprile, Macerata
- Guardabassi V. (2022). *Accanto. Form-azione per una comunità amica delle persone con demenza*, ruolo: intervento, 15 dicembre Recanati
- Guardabassi, V. (2022). Laboratorio di esplorazione dei libri di testo, alla ricerca delle pari opportunità. Sharper for kids, Macerata
- Guardabassi, V. (2022). *Le pari opportunità nei libri di testo. Una rassegna sui principali contributi scientifici al tema*. Presentazione parte del convegno "Equilibri. Per un'editoria di parità contro la discriminazione e la violenza di genere" del 7 marzo, Macerata
- Guardabassi, V. & Cirilli, E. (2021). *Giocare nella terza e quarta età*. Presentazione parte del convegno "Giocare fa bene a tutte le età", 19 e 20 novembre, Macerata
- Guardabassi, V. (2020). *Alzheimer Cafè. Una sperimentazione al Circolo Acli Castelnuovo*. Presentazione nel corso dell'evento "Giornata Mondiale Alzheimer", 21 settembre 2020, Recanati
- Guardabassi, V., & Cesetti G. (2020). *Attivamente. Giochi e attività per il benessere del cervello*. Workshop parte della manifestazione "Settimana del Cervello", Recanati (MC)
- Tomasetto C., Guardabassi V., & Albanesi, C. (2020). *Diritti e rovesci: crescere in un mondo di (dis)parità*. Seminario organizzato dal Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CGSE) dell'Università di Bologna in occasione della Giornata Internazionale delle Donne e svolto online nel corso dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche (UNIBO)
- Guardabassi, V. & Tomasetto C. (2019). *Quanto pesano gli stereotipi sul peso? Luoghi comuni e pregiudizi (più o meno nascosti) sull'obesità*. European Research Night, Cesena (FC)
- Guardabassi V., & Cortini M. (2019). *Gli interventi di prevenzione nella comunità locale*. Intervento nel corso dell'evento organizzato dal Dipartimento di Psicologia (UNIBO) e dal Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CGSE) dell'Università di Bologna in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, Cesena (FC)
- Morsanyi, K. & Guardabassi V. (2017). *Psychology, math anxiety and math stereotypes*. European Research Night Belfast.
- Morsanyi, K. & Guardabassi V. (2016). *Psychology, math anxiety and math stereotypes*. European Research Night Belfast.
- Guardabassi, V. (2014). *Quando i kg pesano il doppio: riflessioni sul rapporto donna-obesità*, evento parte della rassegna di iniziative *La Bottega dello Psicologo* e promosso dall'Associazione Psicologi per il Territorio, Forlì (FC)
- Collaborazione con Associazione Psicologi per il Territorio per gli eventi *Configli per gli acquisti e Lavoropoli* della *Settimana del Buon Vivere 2013* (evento promosso dalla Lega Coop di Forlì-Cesena)
- Collaborazione nell'organizzazione dell'evento *Che genere di stereotipo?*, parte della rassegna di iniziative *La Bottega dello Psicologo*, promosso dall'Associazione Psicologi per il Territorio e patrocinato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna – 2013
- Collaborazione nell'organizzazione dell'evento *La rappresentazione del corpo femminile nei media: usi, abusi e istruzioni per l'uso* tenutosi al centro Cinema San Biagio di Cesena in data 8 Aprile 2013

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

16/042024

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Daniela Galaboni".